

ПРОЕКТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «СВЕТЛЯЧОК»

***Цветок – живое существо,
Он дышит, пьет, растет
Не рви его ты с клумбы зря,
Пусть радость всем несет.***

Воспитатель ГБДОУ № 14
Кировского района
Марчукова С. В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❑ Расширение представлений детей о растениях, как живых существах: вырастают из семян, получают питание из почвы, дышат, растут.
- ❑ Обобщение знаний об условиях, необходимых для роста и развития растений: земля, вода, тепло и свет.
- ❑ Пробудить у детей желание помогать взрослым в уходе за растениями в группе, на территории детского сада и дома.
 - ❑ Задачи:
 - ❑ Формировать у детей навыки трудовой деятельности.
 - ❑ Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними; развивать умение общаться с природой, как с живым организмом.
 - ❑ Закрепить знания детей о строении растений, об условиях, необходимых для их роста и развития.
 - ❑ Развивать речь детей; активизировать словарь.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❑ Познавательско-исследовательская .
- ❑ Продуктивная.
- ❑ Игровая.
- ❑ Коммуникативная.
- ❑ Восприятие художественной литературы.

ВИДЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Совместная деятельность в уголке природы; посадка цветов, уход за ними, наблюдения, беседы.
- Совместная деятельность на участке: рассматривание цветов на клумбах, высадка рассады, уход за цветами, беседы, наблюдения.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ❑ Чтение художественной литературы: сказки, стихи, загадки.
- ❑ Рассматривание иллюстраций растений и цветов.
- ❑ Систематические наблюдения за растениями в уголке природы и уход за ними.
- ❑ Тематические беседы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

- ❑ Постановка проблемной задачи.
- ❑ Подготовка земли, семян и емкости для посадки.
- ❑ Посадка семян.
- ❑ Наблюдение за всходами.
- ❑ Уход, практическая деятельность.
- ❑ Высадка рассады на участке.
- ❑ Уход и наблюдение за растениями на участке.
- ❑ Художественно – творческая деятельность.
- ❑ Сбор семян цветов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети проявляют эмоциональную отзывчивость, бережно относятся к природе, воспринимают ее как живой организм.
- Рассказывают о своей деятельности родителям, участвуют в посадке цветов дома, проявляют интерес к уходу за растениями.
- Учатся выдвигать новые задачи и решать их самостоятельно.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети.
- Родители.
- Воспитатели.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

БЕСЕДА О ВЫРАЩИВАНИИ ЦВЕТОВ

- ▣ Ребята, мы с вами живем в очень красивом городе-Санкт-Петербурге. Наш город украшают дворцы, площади, мосты, каналы. А чтобы он был еще прекрасней, каждую весну в парках, скверах, дворах высаживают большое количество разных цветов. А выращивают эти цветы из маленьких семян.
- ▣ Предлагаю вам рассмотреть семена бархатцев. Вот из этих былиночек вырастут цветы, которыми мы с вами украсим наш участок. Но для того, чтобы это произошло, нам надо потрудиться.
- ▣ Мы с вами посадим эти семена в емкость в землю и поставим на подоконник, где их будет пригревать солнышко. Из семян прорастут маленькие ростки и вы будем наблюдать за их ростом и ухаживать за ними. А когда потеплеет на улице, мы высадим рассаду в клумбу на участке, будем за ней ухаживать: поливать, рыхлить землю, пропалывать от сорняков.
- ▣ А когда вырастут цветы, раскроют свои бутоны, они сделают наш участок еще красивее и будут создавать хорошее настроение.

ПОДГОТОВКА ЗЕМЛИ, СЕМЯН, ЕМКОСТИ ДЛЯ ПОСАДКИ, ЛЕЙКИ С ВОДОЙ

Удивительное чудо
Сотворили сами мы.
Посадили семечко –
А вырастим цветы!



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМ

Мы с мамой на клумбе
Посадим цветы!
Они всплесками красок
Раскрасят нам дни!
Своим ароматом и красотой
Подарят блаженство,
Уют и покой!



ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Мы сорвем свои цветы,
Сохраним в букете.
Будут нам они зимой
Напоминать о лете!

