

# Прошлое и настоящее глазами эколога



Подготовила : Буркацкая Надежда Петровна,  
учитель начальных классов, г. Сургут ,  
МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением  
отдельных предметов  
Окружающий мир 4 класс



**Дана нам возможность  
экологами стать,**

**Проблемы экологические  
решать.**

**Природа дарит людям чудеса,  
Мы навечно стали  
должниками.**

**Долг природе мы обязаны  
отдать,**

**Ведь иначе мы не сможем  
выжить сами.**

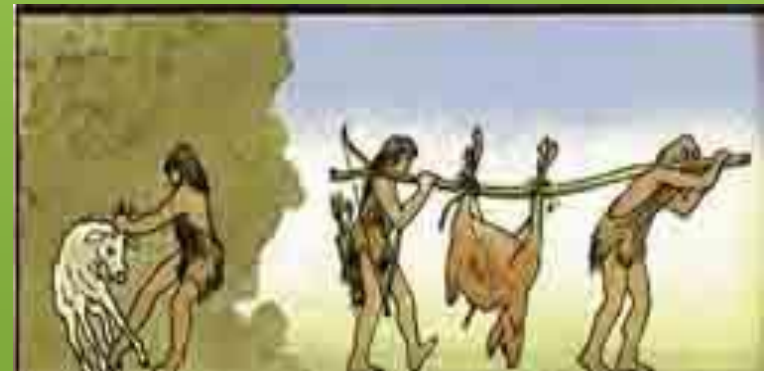


# ЖИЗНЬ ДРЕВНЕГО ЧЕЛОВЕКА

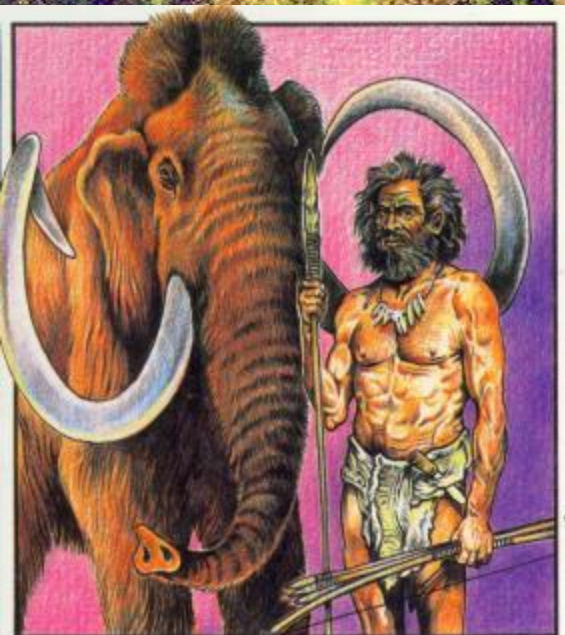
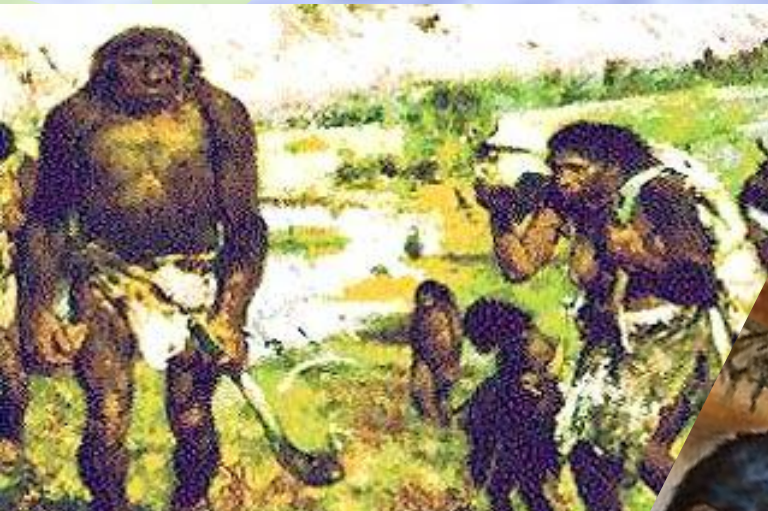




Что использовали люди  
для строительства  
жилищ?



# Чтобы жить, человеку необходима пища. Как добывали пищу?





# С.47 – чтение третьего абзаца



1 проблема:

**Как защитить океан от загрязнения?**

2 проблема:

**Как спасти леса?**

3 проблема:

**Как избавиться от мусора?**



1 проблема:

**Как защитить океан от загрязнения?**





## Причины загрязнения океана:





## Причины загрязнения океана:

**1. Нефтепродукты**

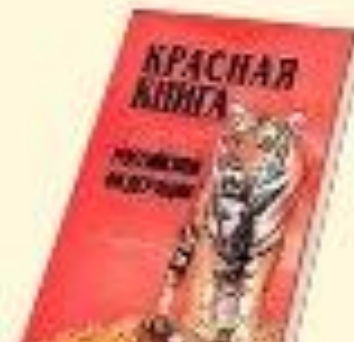
**2. Пластмассовые отходы**

**3. Сточные воды с полей и ферм**

**4. Бытовые отходы, содержащие ядовитые вещества**

**5. Радиоактивные отходы**

# Меры по охране океанов:





## Меры защиты океана от загрязнений:

1. Эффективные химические препараты.
2. «Суда-губки».
3. Ограничение отлова рыбы.
4. Очистительные сооружения на предприятиях.

# 2 проблема: Как спасти леса?



**Тропические леса – это «легкие»  
нашей планеты.**



Причины уничтожения лесов:



**1. Вырубка  
ради  
древесины**



**2. Выжигание,  
выкорчевывание  
деревьев для  
увеличения  
угодий**



## Результаты уничтожения лесов:



- Уменьшение кислорода
- Разрушение почвы
- Разрыв цепи питания
- Гибель растений и животных
- Изменение климата





## **Меры защиты тропических лесов**

1. Запретить вырубку лесов и выкорчёвывание
2. Усилить меры пожарной безопасности в лесу



# 3 проблема:

## Как избавиться от мусора?



# Меры по борьбе с мусором

**Заводы по  
сортировке  
мусора**



**Цех по  
сортировке  
мусора**





Физминутка на зарядку! \ Физминутка на зарядку! 1.pptx



# С.50-52 – «Лечить планету сообща»



**Приведите примеры  
международных соглашений**

**по охране окружающей  
среды?**

**Конвенция по  
ограничению торговли  
редкими и исчезающими  
видами диких животных и  
растений.**

**Назовите экологические  
организации.**

**Всемирный фонд дикой  
природы.**



**Гринпис.**



МОЛОДЦЫ!!





## Домашнее задание:

- Ответить на вопросы «Проверь себя» (с.53).
- Пересказ текста.
- Выполнить задание № 2 на с.53.



# Сохраним нашу планету



# *Ссылки на источники графики*



Анимация 1 -

[http://imgfotki.yandex.ru/get/3214/kuzdashutka.0/0\\_385b\\_3c479e6\\_XL](http://imgfotki.yandex.ru/get/3214/kuzdashutka.0/0_385b_3c479e6_XL)

Пожары в лесу - <http://s47.radikal.ru/i116/0906/a5/7f3892736a5e.jpg>

Загрязнение океана -

[http://sp.bdpu.org/software/ph79libr/8\\_class/02\\_03\\_01\\_14.jpg](http://sp.bdpu.org/software/ph79libr/8_class/02_03_01_14.jpg)

Загрязнение земли мусором - <http://foto.irkutsk.ru/photo/144/4803/luna.jpg>

Анимация 2 - [http://allday.ru/uploads/posts/1191269027\\_c4112.jpg](http://allday.ru/uploads/posts/1191269027_c4112.jpg)

Красная книга - <http://fortification.ru/library/savarenskaya/images/040.gif>

Жизнь древних - <http://alexmur.com/wp-content/uploads/2009/04/drevnie2.jpg>

Земля в древности

- <http://www.cofe.ru/images/pictures/readka/facts/earth1/1.jpg>