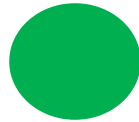
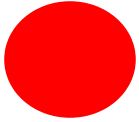


*Проверим себя и оценим свои
достижения по разделу
«Где мы живём»
Окружающий мир
2 класс*



Выполнила: Розенберг Н.Ю.,
учитель начальных классов

1. Ребята смотрели по телевизору торжественное открытие Олимпиады. Помогите им узнать нашу команду.



2. Учительница попросила вспомнить первые строки гимна России.

Надя сказала: «Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек ...»

Коля сказал: «Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна ...»

Витя сказал: «С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре...»

Кто из ребят верно назвал строки гимна?



3. Ребята получили задание: привести примеры народов России. Вот что они сказали.

Серёжа: «Русские, татары, чувашаи, мордва, чукчи».

Даша: «Итальянцы, южане, москвичи, сибиряки, горцы».

Витя: «Итальянцы, французы, испанцы, амери – канцы, австралийцы».

Кто ответил верно?



4. Серёжа и Даша сравнивали городской и сельский дома.

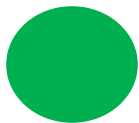
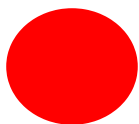
Серёжа сказал: «В городском и сельском домах есть освещение, отопление, водопровод».

Даша сказала: «Городской дом – многоквартирный, а сельский рассчитан на одну семью».

Кто из ребят назвал черты сходства городского и сельского домов?



5. Ребята принесли фотографии для выставки «Природы дивная краса». Какая фотография НЕ подходит для этой выставки?



6. Учительница попросила привести примеры объектов природы. Вот что сказали ребята.

Серёжа: «Птица, рыба, жук, камень, гриб».

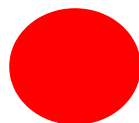
Ира: «Солнце, Луна, облако, куст, цветочный горшок».

Коля: «Ворона, заяц, одуванчик, мухомор, мед – ведь».

Кто из ребят допустил ошибку?



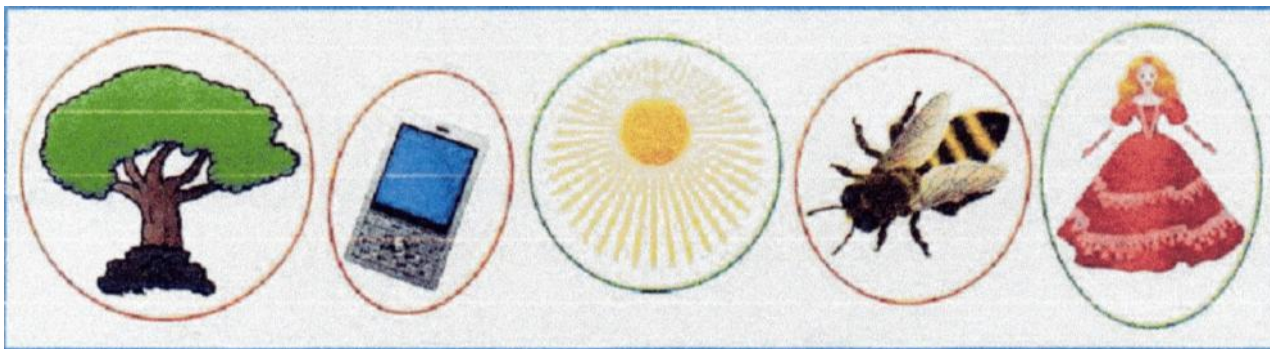
7. Ребята получили задание: обвести на рисунке объекты природы зелёным карандашом, а предметы рукотворного мира – красным.



Даша:



Витя:



Олег:



Кто выполнил задание верно?

8. Вот какие случаи произошли с ребятами.

В холодный зимний день Саша проходил во дворе мимо кормушки птиц. Он заметил, что в ней нет корма. Саша пришёл и стал заниматься своими делами. О птицах он так и не вспомнил.



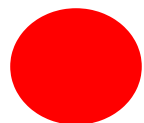
Ранней весной два брата, Игорь и Валера, гуляли в парке. Они увидели на стволе одной из берёз ранку, из которой вытекал сок. Ребята вернулись домой, попросили у папы кусочек садового вара и замазали ранку на берёзе.



Летним вечером подруги Женя и Вика сидели в сквере на скамейке. Они разговаривали и ели конфеты, чипсы, попкорн. Когда они ушли, на скамейке и возле неё остались обёртки от конфет, пакетики из-под чипсов и попкорна.



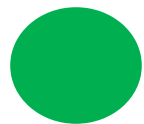
Чьё отношение к окружающему миру вы назвали бы добрым, бережным, заботливым?





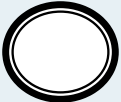










Отношение Саши



Отношение Игоря и Валеры



Отношение Жени и Вики

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Посчитай и запиши число верных ответов (+). Оцени себя



6 и больше



4 - 5



3 и меньше

Используемые источники:

- Окружающий мир./ Учебник **2** класс/ А. А. Плешаков. М.: «Просвещение», **2016**
- Окружающий мир./Рабочая тетрадь **2** класс/А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова. М.: «Просвещение», **2014**
- politikus.ru
- down-house.ru
- doiminali.epizy.com
- wallperz.com
- ppt4web.ru
- usdl.e-shopp.org