

Что такое почва?

Проверочная работа

Вопрос 1

- **Напишите определение почвы.**
- **Почва – это...**

Вопрос 2

- К какой природе можно отнести почву?
- а) к живой;
- б) к неживой;
- в) неживая и живая природа в почве соединяются.

Вопрос 3

- **Подчеркните, что входит в состав почвы?**
- **Бумага, воздух, вода, песок, глина, атмосфера, перегной, соли.**

Вопрос 4

- **Укажите основное свойство почвы.**

Вопрос 5

- **Что влияет на плодородие почвы?**
- **а) наличие в почве перегноя;**
- **б) наличие в почве воды;**
- **в) наличие в почве песка и глины.**

Вопрос 6

- Благодаря чему перегной превращается в соли?
- а) благодаря животным, обитающим в почве;
- б) благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
- в) благодаря бактериям, живущим в почве.

Вопрос 7

- Верны ли утверждения? Выбери ответы «да» или «нет».
- а) Чем меньше в почве перегноя, тем она плодороднее.
- б) Почва образуется очень быстро.
- в) Растения укрепляют почву своими корнями и защищают её от разрушения.

Вопрос 8

- **Что растения получают из почвы?**
- **а) перегной, песок, глину;**
- **б) воздух, воду, соли;**
- **в) остатки растений и ЖИВОТНЫХ.**

Вопрос 9

- **Отметь то, из чего в почве образуются минеральные соли.**
- **а) вода;**
- **б) воздух;**
- **в) перегной.**

Вопрос 10

- **Какие живые существа обитают в почве?**
- **а) муравьи, мухи, тараканы;**
- **б) бабочки, жуки, мухи;**
- **в) дождевые черви, кроты, медведки;**

Вопрос 11

- Какой ученый создал науку о почвах?
- Как называется эта наука?

Вопрос 12

- **Какое действие человека вредит почве?**
- **а) посадка растений;**
- **б) разведение костров;**
- **в) удобрение почвы;**

- **Как защитить почву на полях?**
- **а) Прекратить применять ядохимикаты, которые накапливаются в почве, загрязняют ее.**

- **Как защитить почву на полях?**
- **б) не вносить в почву удобрения, которые приводят к накоплению в ней избытка солей.**

- **Как защитить почву на полях?**
- **в) Сажать лесные полосы, правильно
распахивать почву на склонах, зимой
проводить снегозадержание.**

-

-