

**ПРОВЕРОЧН  
АЯ  
РАБОТА**

Подчеркни лишнее слово в  
каждом столбике

*Дуб*

*подосиновик*

*комар*

*Ежик*

*опята*

*крот*

*Земляника*

*олень*

*кит*

*Береза*

*боровик*

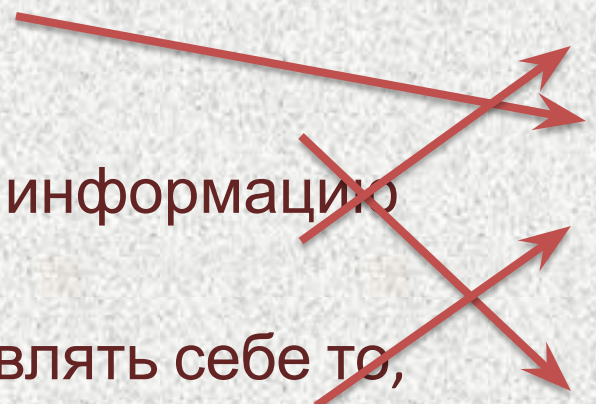
*кедр*

# К внутреннему миру человека

## относятся:

- 1) мечты, рост, возраст, характер, вес
- 2) знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- 3) руки, глаза, прическа, возраст, настроение

# Соедините линиями понятия и соответствующие им определения:

- |  |           |
|--|-----------|
| А) способность думать<br>воображение                           | 1)        |
| Б) способность хранить информацию<br>мышление                  | 2)        |
| В) способность представлять себе то,<br>восприятие<br>чего нет | 3)        |
| Г) способность получать информацию<br>об окружающем            | 4) память |
- 
- The diagram shows four red arrows pointing from the concepts on the left to the definitions on the right. A large red 'X' is drawn over the arrows, indicating that the connections are incorrect. The arrows point from 'А) способность думать воображение' to '1)', from 'Б) способность хранить информацию мышление' to '2)', from 'В) способность представлять себе то, восприятие чего нет' to '3)', and from 'Г) способность получать информацию об окружающем' to '4) память'.

# Любое государство имеет:

- А) свою территорию, государственные границы, столицу, государственный язык;
- Б) свою территорию, совместное хозяйство, национальные костюмы, государственный язык;
- В) государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

# Соедини линиями действия людей и соответствующие им

## результаты:

А) вырубка лесов ради  
древесины

Б) истребление животных  
водоёмов  
ради меха

В) слив сточных вод заводами  
некоторых

Г) выбросы дыма от заводов  
количества  
и фабрик

1) загрязнение воздуха

2) загрязнение

3) исчезновение

ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

4) уменьшение

лесов

