

*Интегрированный урок в 3 классе
по курсам «Окружающий мир» и
«Информатика»
(Образовательная система «2100»)*

Из опыта работы учителя начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №30» городского округа Саранск
Шелтуковой Татьяны Борисовны

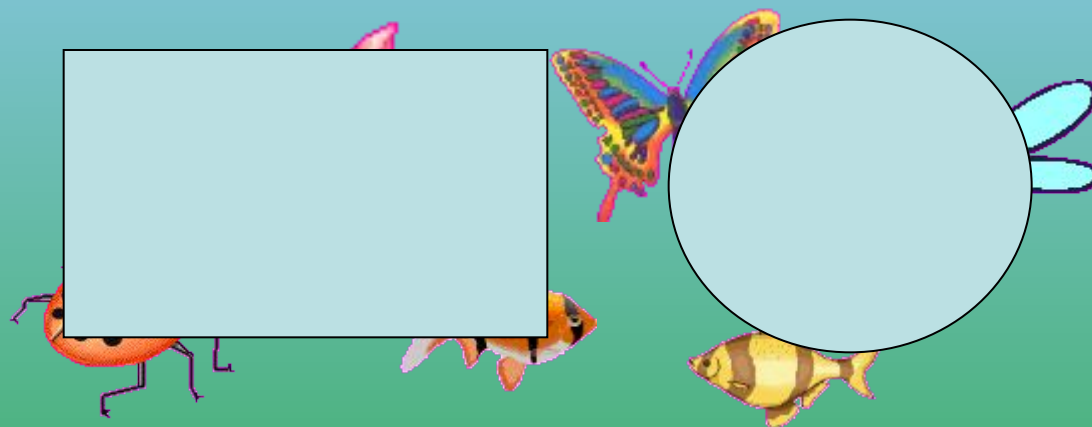
*Исследуй всё,
Пусть для тебя
на первом месте будет разум;
Представь ему руководить собой.*



Пифагор

Разбейте на множества

Определите характер отношений
между этими множествами



Рассмотрите множество



Признаки сходства:

Состав - крылья

Действия – умеют летать



Тема урока:

Пернатые изобретатели.

Аналогия (сходство).

Цели урока:

Познакомиться с группами птиц, их приспособлениями к полёту, узнать о строении пера, узнать об «изобретениях» птиц.

Выяснить значение понятий «аналогия», «аналогичный», научиться находить группы предметов с аналогичным составом, действиями, признаками.

Проведите аналогию между элементами множества



- Умеют летать
- Тело покрыто перьями



Аналогия – сходство в каком-либо отношении между явлениями, предметами.

Что такое перо?

Ствол

Очин

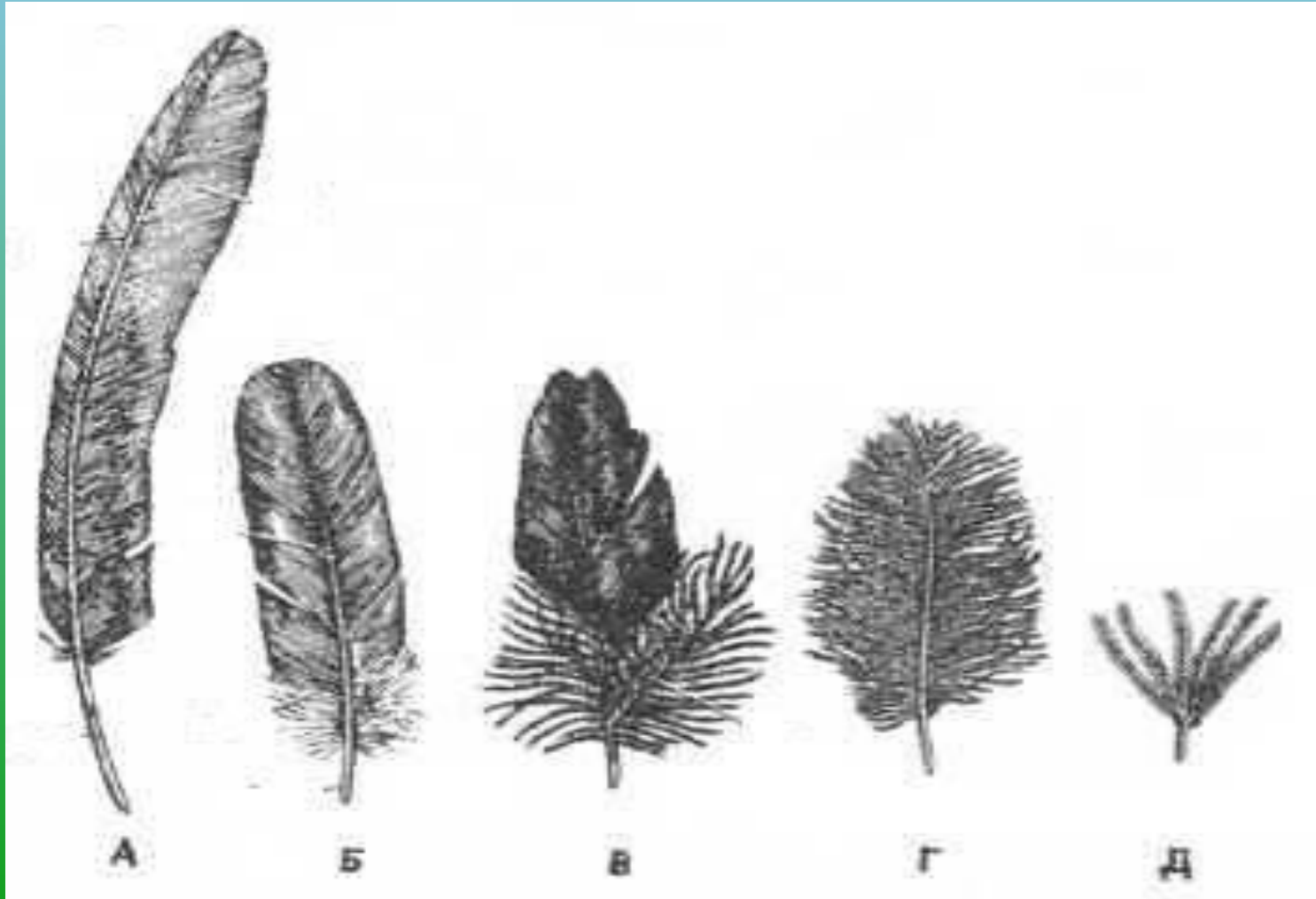


Бородок



Бородочки и
крючки

Какие бывают перья?



А – маховое Б – рулевое В – покровное Г, Д - пуховые

Проведите аналогию между
предметами:



Способ передвижения

Крылья птиц – это видоизменённые конечности.
Оперенье крыльев и хвоста служит опорой для полета.

Проведите аналогию между множествами:



Покров тела (одежда)

Оперение помогает птицам поддерживать постоянную температуру тела, особенно в зимнее время года.



Размножение птиц



Прочтите статью учебника на странице 106.

По какой аналогии сформированы группы?



Перелетные и оседлые птицы

Проверь себя



- Выполните тест за машиной.



- Выполните задания на странице 36 учебника.



Рефлексия

- Как вы чувствовали себя на уроке?
- Что вы открыли для себя на уроке?
- Что из «открытого» вами на уроке вы сможете использовать в жизни?

Спасибо за урок!

