

*Интегрированный урок в 3 классе  
по курсам «Окружающий мир» и  
«Информатика»  
(Образовательная система «2100»)*

Из опыта работы учителя начальных классов  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов №30» городского округа Саранск  
Шелтуковой Татьяны Борисовны

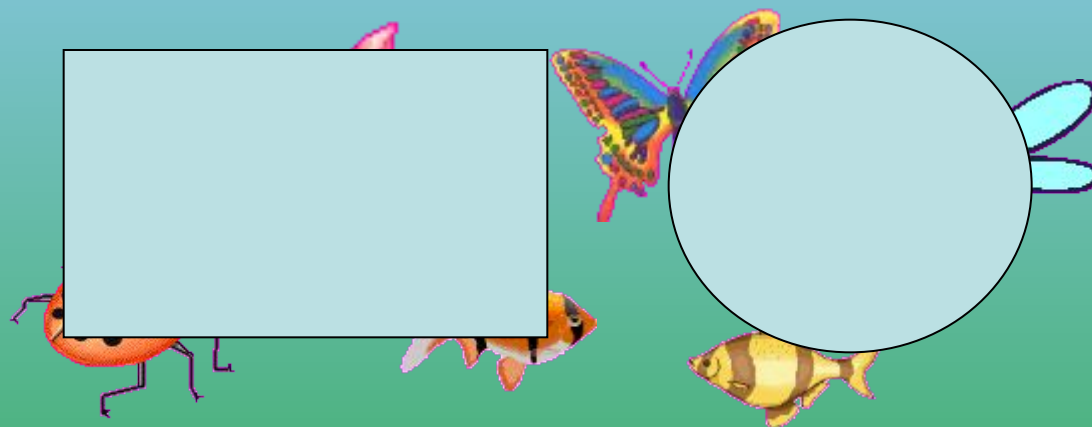


*Исследуй всё,  
Пусть для тебя  
на первом месте будет разум;  
Представь ему руководить собой.*

Пифагор

Разбейте на множества

Определите характер отношений  
между этими множествами



# Рассмотрите множество



Признаки сходства:

Состав - крылья

Действия – умеют летать



# Тема урока:

Пернатые изобретатели.

Аналогия (сходство).

# Цели урока:

Познакомиться с группами птиц, их приспособлениями к полёту, узнать о строении пера, узнать об «изобретениях» птиц.

Выяснить значение понятий «аналогия», «аналогичный», научиться находить группы предметов с аналогичным составом, действиями, признаками.

# Проведите аналогию между элементами множества



- Умеют летать
- Тело покрыто перьями



Аналогия – сходство в каком-либо отношении между явлениями, предметами.

# Что такое перо?

Ствол

Очин

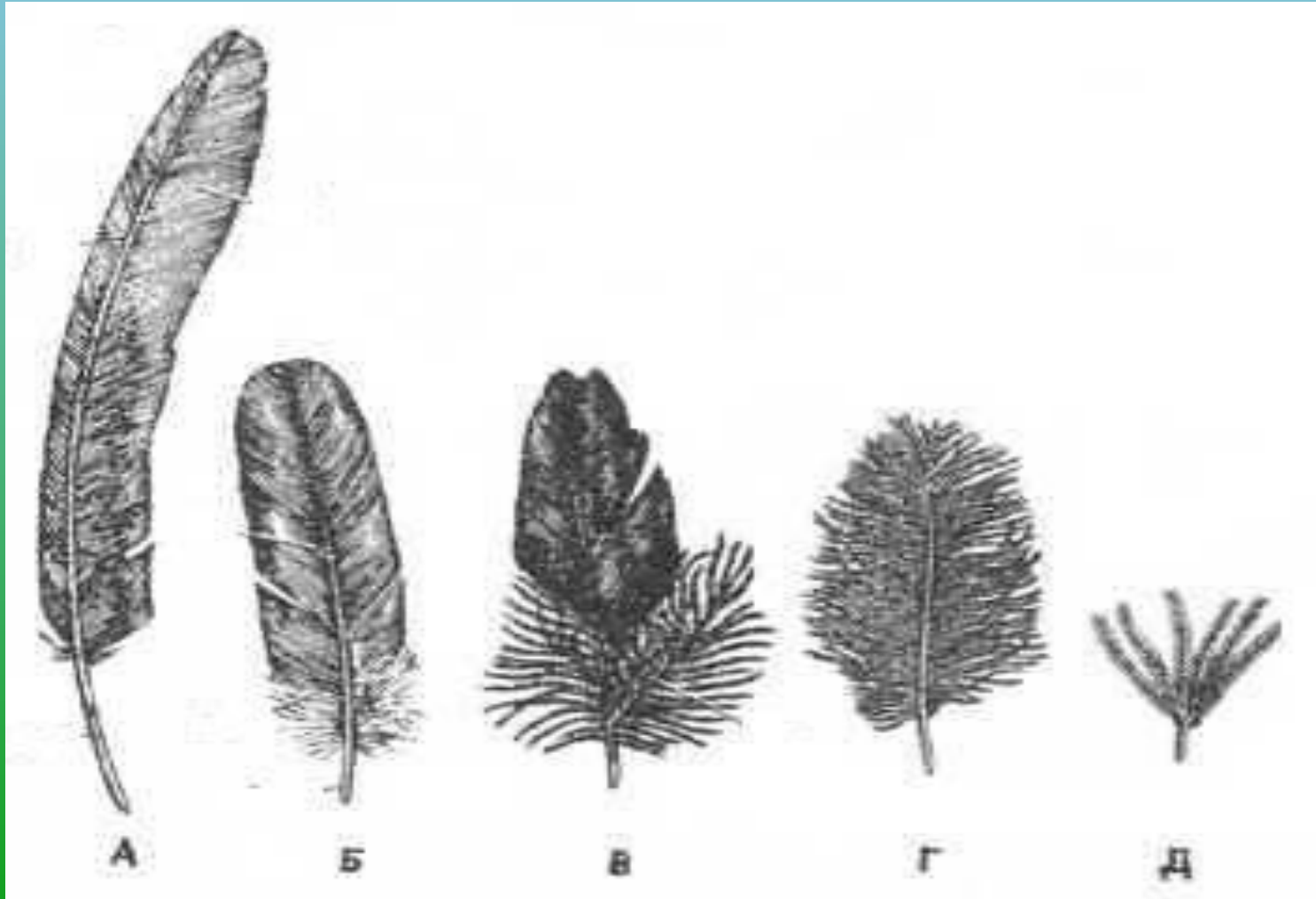


Бородок



Бородочки и  
крючки

# Какие бывают перья?



А – маховое    Б – рулевое    В – покровное    Г, Д - пуховые



Проведите аналогию между  
предметами:



## *Способ передвижения*

Крылья птиц – это видоизменённые конечности.  
Оперенье крыльев и хвоста служит опорой для полета.

# Проведите аналогию между множествами:



## *Покров тела (одежда)*

Оперение помогает птицам поддерживать постоянную температуру тела, особенно в зимнее время года.



## Размножение птиц



Прочтите статью учебника на странице 106.

# По какой аналогии сформированы группы?



*Перелетные и оседлые птицы*

# Проверь себя



- Выполните тест за машиной.



- Выполните задания на странице 36 учебника.



# Рефлексия

- Как вы чувствовали себя на уроке?
- Что вы открыли для себя на уроке?
- Что из «открытого» вами на уроке вы сможете использовать в жизни?

Спасибо за урок!

