

ПРОЕКТ «ПТИЦЫ НАШЕГО ДВОРА»



*Птицы-соседи,
Птицы-друзья!
Вместе нам жить
На планете-Земля!*



ВИД ПРОЕКТА: исследовательско-творческий, познавательно-речевой.

УЧАСТНИКИ:

Дети 2 младшей группы

Воспитатель Слизкая Юлия Евгеньевна

Родители 2 младшей группы



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: апрель-май
2018г. краткосрочный проект.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Помочь дошкольникам получить знания о природе. Сформировать умение рассказывать, умение сопоставить наблюдения реальной действительности с содержанием рассказов, сказок, стихов, пословиц, загадок.

Учить, самостоятельно придумать рассказ с помощью иллюстраций. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто, влияют на отношение человека к природе.



ЗАДАЧИ:

Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.

Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.

Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.

Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.



Цели проекта:

Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;

Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны;

Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым

Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.





ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

Дидактический материал: «Птицы», «Перелетные птицы», «Зимующие и перелётные птицы», «Птицы в картинках», лото «Птицы», Разрезные картинки.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

интегрированные занятия
игры-ситуации
беседы
выставки рисунков и поделок
экскурсии
просмотр мультфильмов
консультации.





1 этап. Подготовительный

Подготовка к проведению проекта.

Подобрать методическую литературу по теме.

Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.

Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения)

Создание атрибутов для занятий и игр.

Изготовление кормушек

Изготовление поделок для организации выставки «Птички-невелички».

2 этап. Этап практический

*ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по формированию элементарных экологических представлений
у детей 2-ой младшей группы в рамках проекта «ПТИЦЫ»*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1 неделя «Птицы нашего двора»

Наблюдение за птицами:

Какие птицы прилетают на участок?

(Воробей, Ворона, Голубь, Синичка, Дятел)

Какие звуки издают птицы? Сколько ног у птиц и как они ходят?

Сколько крыльев у птиц и как они летают?

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль»,

Игровые упражнения «Покажи птицу» (воробья, ворону и т. п.) .

Раскрашивание силуэтов птиц (воробья, вороны, голубя) .

Аппликация «Домик для скворушки»

Слушание: аудио «Голоса птиц».

Чтение: Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц».

Лепка «Птичка».

НОД «Птицы на участке детского сада».



II неделя
Птицы нашего участка

Наблюдение за птицами:

(Синица, Воробей, Голубь.)

Птицы большие и маленькие. Чем питаются птицы?

Лепка: «Птичка».

Раскрашивание силуэтов птиц (синица) .

Чтение стихотворения: В. Стоянов «Воробей»;

Слушание: аудио «Голоса птиц».

Заучивание стихотворения В. Приходько «Воробей».

Разучивание песни «Воробей» (сл. А. Чепцова, муз. В. Герчик)

Домашнее задание: изготовление кормушек.

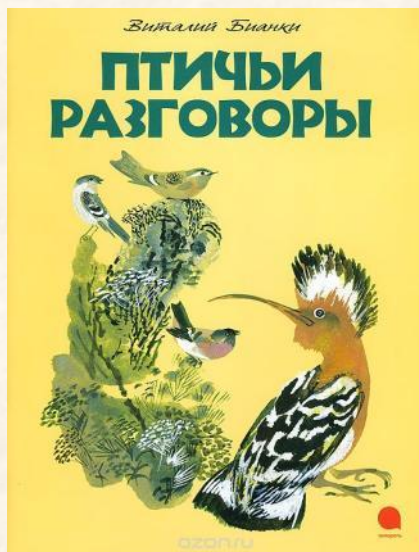
Сюжетно-ролевые игры: «Птичья столовая» «Экскурсия в лес»

Развешивание кормушек.

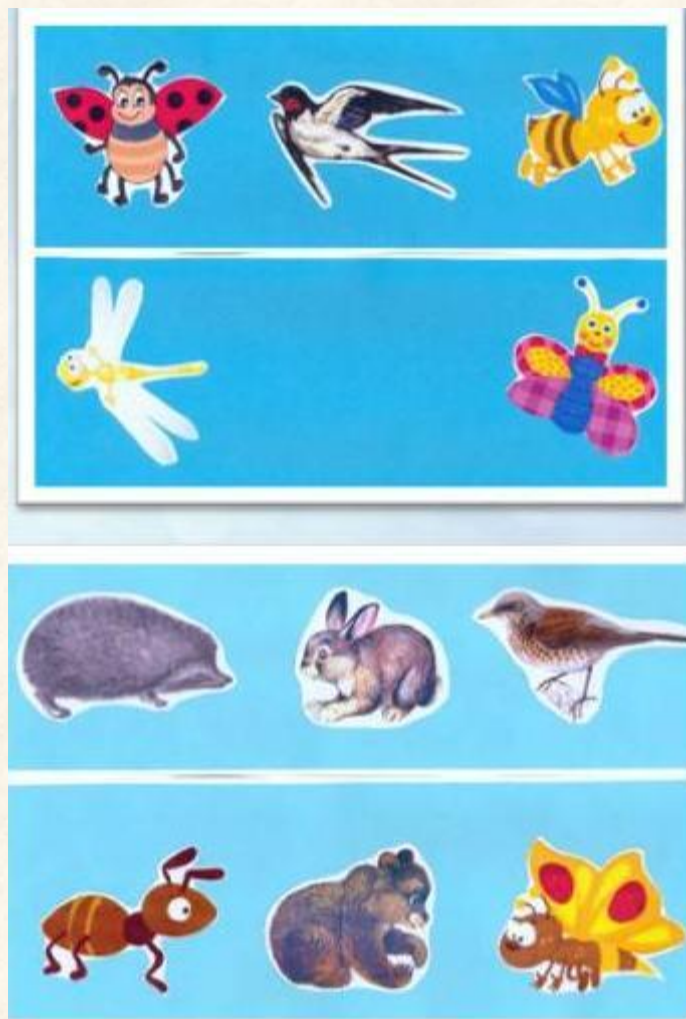
Коллективная аппликация «Птицы в скворечнике».

Итоговое занятие «Птицы весной».

Литература для детей



Дидактическая игра: «Третий лишний»



ЛОТО + РЕХЕСО = ПАРОЧКИ

Серия "РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ"

ЛУЧШАЯ ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ



Парочки



5
Выпуск

Птицы

Детское парадное издательство
Витаминки



48
парных картинок
7х10 см



Расскажи-ка



Кто это?



Величина



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается? Хищное?



Как передвигается?



Где встречается?
Жилище



Птенцы (Когда?)



Перелётные? Зимующие?



Физ.минутка «Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится. (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

(А. Барто)







Работы детей





ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

НОД по теме «Птицы».

Презентация на тему «Птицы нашего двора»

Картотека художественного слова «Птицы нашего двора».

Выставка (рисование, аппликация, лепка) на тему «Птицы нашего двора».

Кормушки для птиц.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

В ходе реализации данного проекта у детей сформировалось гуманное отношение к природе. В результате познавательной - исследовательской деятельности по данной теме у детей систематизированы знания о птицах, у детей развивалась связная речь.

Повысился познавательный интерес. В процессе работы над данным проектом дети занимались продуктивными видами деятельности, направленными на развитие связной речи, на основе средств развития мелкой моторики: лепкой, аппликацией, рисованием.





Методическая литература:

И.М.Молчанова. «Экологические беседы для дошкольников.»

О.В.Мариничева. «Учим детей наблюдать и рассказывать:
времена года.»

Н. А. Никифорова. «Сборник методических материалов по
изучению родного края»

Волчкова. «Экология. Конспекты занятий.»