### « Наши друзья - птицы»



### Цель работы:

 рассказать о трудностях птиц в зимний период времени, о том, как надо помогать, ухаживать за птицами.







Как птице перезимовать? Известно, что у птах нет ни халатов ватных, ни байковых рубах.





У многих даже нет гнезда: они в грозу и в град, и под дождём, и в холода на

сидя спят.

Но кто же им даст приют, когда снега метут?



Бывают птицы разными: одни боятся вьюг и улетают на зиму на добрый, тёплый юг.





Другие – те народ иной: в мороз над лесом кружат, для них разлука с родиной страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным не пристают снежинки, они и под порошами резвятся

для разминии



Сидят вороны по столбам, Галдят по веткам галки, Привольно прыгать воробьят Как бы крутя скакалки.







Но если долго снег идёт, и долго длиться вьюга, тогда, друзья, приходить пичугам нашим туго.





Сугробами засыпаны Бугры, дворы, дорожки, Не могут пташки

Ни зёрнышка, ни крошки. И вот летают всё слабей Ворона, галка, воробей. Скорей на помощь, ДЕТИ!
Вот в этот самый трудный ча
Спасенья птицы ждут от вас
Кормите их, согрейте.



Повесьте домик на суку! Рассыпьте крошки на снегу, А то и манной кашки... И оживут бедняжки!



# По небу весело скользя, Взлетят пернатые друзья. И пропоют, чирикая, « СПАСИБО ВАМ ВЕЛИКОЕ!»





• Ученики младших классов МОУ Руднянской СОШ им. А.С.Пушкина приняли участие в акции «Поможем зимующим птицам». Перед началом акции наш учитель Саблина А.В. рассказала о зимующих птицах Волгоградск области, о правилах подкормки птиц и о правилах наблюдения за птицами.



## На уроках технологии мы смастерили кормушки, Литвинов Дима сделал самую красивую кормушку-домик.













 Наблюдения и подкормка птиц проводились в р.п. Рудня. Несколь кормушек мы повесили около школы, а остальные кормушки дома. Наблюдения за птицами проводились в январе, а подкормка птиц проводится всю зиму.





Из наблюдений за птицами было выявлено, что около школы в основном видели воробьёв, синичек, ворон, голубей и сорок. А вот возле дома на кормушках дети замечали и снегирей, видели и дятла. Из рассказов детей наблюдавших за птицами, было выявлено, что птички прилетаю на кормушки почти в одно и тоже время и каждый вид птичек старается

прилететь в разное время.

Кормили птичек крошками хлеба, семечками, для синичек развешивали сало, но в основном птички предпочитали клевать крупы: пшено, просо.

Кроме того что ребята подкармливали птичек, была организована выставкам рисунков среди учеников класса на тему «Наши друзья – птицы!».









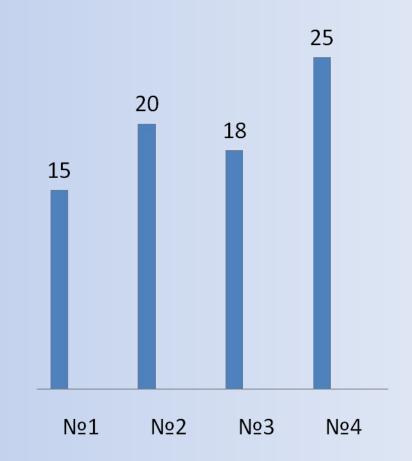




Нами был проведен опрос среди учащихся начальных классов с единственным вопросом

«Для чего нам нужны птицы?» И вот, что у нас получилось.

- ✓ Птицы нужны природе, они часть её; ( № 1)
- ✓птицы помогают людям бороться с вредными насекомыми; (№ 2)
- ✓птицы помогают получить большой урожай; (№ 3)
- ✓птицы делают жизнь красивее: они замечательно поют, имеют красивое яркое оперение. ( № 4 )



#### Приметы связанные с поведением птиц

- Первая ласточка весны не делает, но все же, ранние ласточки – к счастливому году.
- 9 апреля. На Матрену прилетают чибисы: «Ч ибис на хвосте воду принёс».
- Если грачи прямо на гнездо летят, весна будет тёплой.
- Весной грач прилетел через месяц снег сойдёт.
- Ранний прилёт журавлей ранняя весна.
- Лесные птицы вьют гнёзда с южной стороны дерева – лето будет холодным.

### Викторина о птицах

Какие птицы прилетают к нам первыми?

Грачи

Какие птицы выводят птенцов дважды в лето?

Синицы, голуби

Какая из наших птиц быстрее всех летает?
Стриж

Вьют ли гнёзда наши перелётные птицы на юге?

Нет

Какая птица большую часть пути с юга

С утра и до позднего вечера, Освоив полянки страниц, Хозяйствует в книжке доверчи Раздольная музыка птиц. **А** может быть, с этого времени Наступит иная пора-И станет для птичьего племен Милее еще детвора?! Порадуют снова пернатые Руладами сердце и слух, И крепче подружат с юннатами Речушка, и роща, и луг.

От неба до мира подводного

Давайте ж, как Родины речь,

Умом и душой благородную

Мы будем ценить неспроста,

Здоровье планеты беречь!

Единое многообразие

Любя и Европу, и Азию,

И наши родные места!



### СОХРАНИМ ПРИРОДУ ЗЕМЛИ!



Работу выполнили ученики 3 «в» класса: Камнев Дима и Литвинов Дима. Руководитель: Саблина Алёна Владимировна