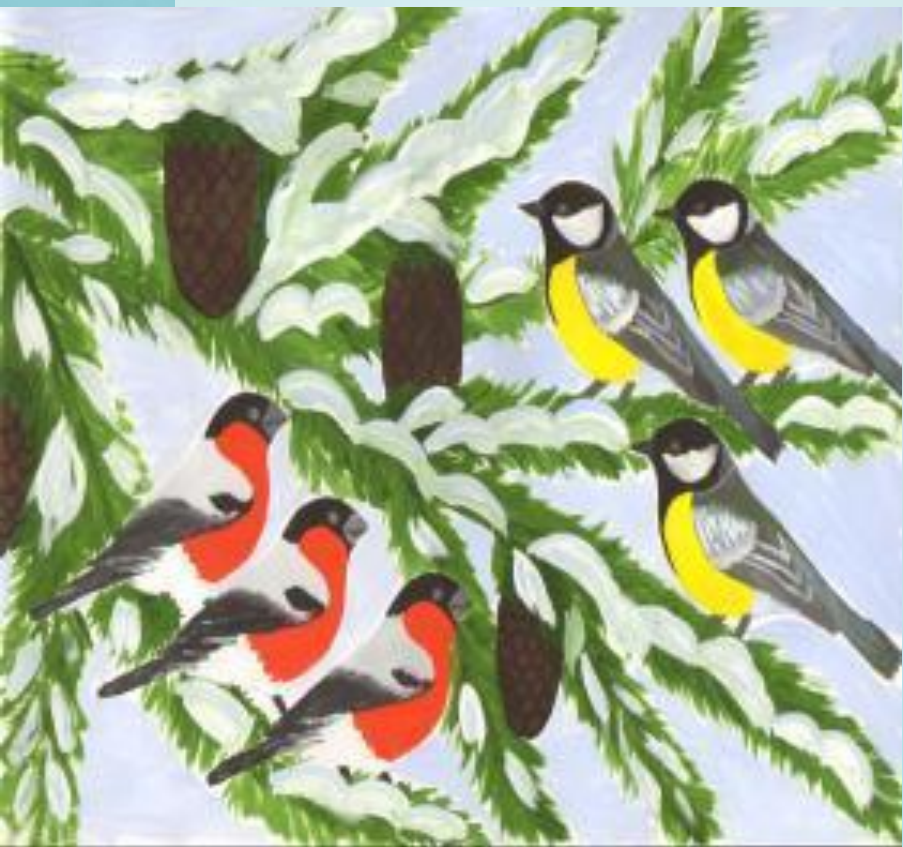




Экологический
проект
*«Птицы, живущие
рядом»*

МК ДОУ ЦРР-детский сад №18
Воспитатели: Кулинцева Г.А.
Старикова А.П.



Тема: «Помоги зимующим птицам»

Исполнители: воспитатели Кулинцева Г.А., Старикова А.П., дети, родители.

Тип проекта: долгосрочный

Возраст: дети 6-7 лет

Продолжительность проекта: октябрь 2016- март 2017

Проблема: Охрана и защита птиц.

1. Сохранение разнообразия и численности птиц, практическое содействие по защите пернатых в зимний период.
2. Экологическое воспитание дошкольников.

Актуальность темы.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.



Цель: формировать у детей систему элементарных экологических знаний о зимующих птицах и оказание им помощи в холодный период, закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

1. Изучить, какие птицы остаются зимовать в наших краях, чем они питаются, как приспосабливаются к зимним условиям.
2. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь птицам в трудное для них время, учить детей любить природу.
3. Собрать и изучить материал о кормушках и корме для птиц, провести наблюдения: какой корм они любят, изготовить и развесить кормушки;
4. Развивать любознательность, связную речь, творческие и интеллектуальные способности детей;
5. Привлечь родителей к данной проблеме, развивать совместную деятельность родителей и детей.



Работа с
родителями

Наблюдения за
птицами

Рассматривание
иллюстраций,
дид. картинок и т.
д.

Формы и методы
работы

Беседы

Просмотр
презентаций

Игровая
деятельность
(дидактические,
подвижные игры)

Мероприятия по реализации проекта

Образовательные области	Содержание
Физическое развитие	Игра-эстафета «Сильные и быстрые» Подвижные игры: пятнашки- «Улетайте птицы», «Два мороза» Подвижные игры «Голубь», «Перелет птиц», «Лягушка и цапли», Игры с имитацией движения «Птички у кормушки».
Познавательное развитие	Беседа: «Что мы знаем о птицах?», «Какую пользу приносят птицы», «Как правильно подобрать корм для птиц» Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. Просмотр презентаций используя ИКТ: «Зимующие и перелетные птицы», «Как помочь птицам». кормушкой. Непосредственно-образовательная деятельность: Познание (ФЭМП) «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело» Познание(окружающий мир) «Зимующие птицы нашего края»
Социально-коммуникативное развитие	Беседа: «Зачем помогать птицам зимой» Дидактические игры: «Птички на кормушках», «Назови ласково», «Сосчитай птиц», «Угадай птиц по описанию», «Чей это хвост», «Кто , что ест?», «Четвертый лишний». Наст.игры : «Разрезные картинки», «Лабиринт «зимующие птицы».

Образовательные области	Содержание
Развитие речи	Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Дети помогают птицам», Игра: «Продолжи предложение», «Скажи по другому» Викторина «Кто больше знает о птицах» Пальчиковая гимнастика и игры: «Кисель», «Ворона», «Театр теней» и др. «Артикуляционная гимнастика «Шарик», «Грибок», «Желобок» Разучивание поговорок.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: Рисование НОД «Снегири на ветках», «Птицы у кормушки» Лепка «Дятел на дереве» Аппликация «Прилетели снегири», «Сорока-белобока» Ручной труд «Заготовка корма для птиц» Конструирование (оригами) «Птичка-синичка» Трудовая деятельность: Ежедневное кормление птиц.

Художественное творчество

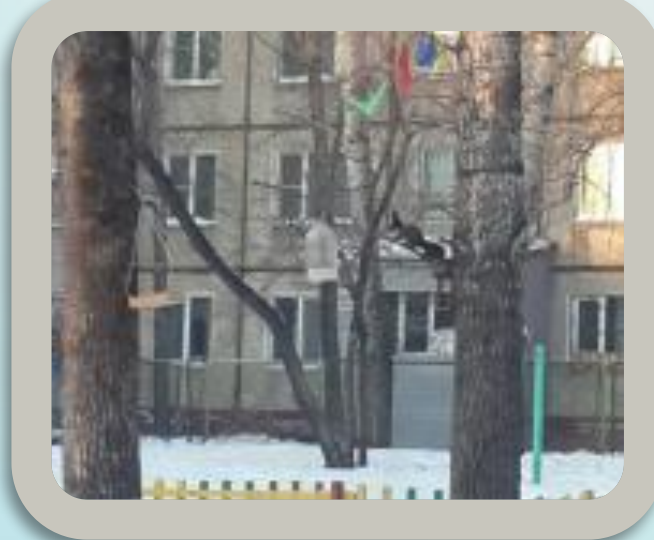


Конкурс кормушек





Наблюдение за птицами



Насыпаем корм в кормушки



НОД « Зимующие птицы »



Работа с родителями

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»
- Оформление папки-передвижки «Птицы наши друзья»
- Конкурс кормушек «Птичья столовая»



Результаты

- 1.Поставленные задачи были успешно реализованы, через взаимодействие детей, родителей и педагогов. Удалось привлечь родителей и детей к оказанию помощи птицам в трудных зимних условиях.
- 2.У детей расширились и сформировались знания о зимующих птицах(какие птицы зимующие, чем питаются, строение, внешний вид) , повысился познавательный интерес.
- 3. Были изготовлены и развешаны кормушки для птиц, дети с интересом наблюдают за птицами и каждый день их подкармливают;
- 4.Словарный запас детей по теме значительно расширился, связная речь улучшилась, творческие и интеллектуальные способности детей возросли;
- 5.Удалось вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми в ходе реализации проекта.

Вывод

Таким образом, у детей сформировалась система элементарных экологических знаний о зимующих птицах и оказание им помощи в холодный период, повысился интерес к живой природе, дети научились выстраивать причинно-следственные связи, уровень познавательной активности детей значительно возрос, у детей появилось огромное желание заботиться о птицах.