



# Проект Путешествие капельки

Выполнили ученики 3-го класса

Сош с. Наумовка

Чукатаева С., Борисов О., Кузьмин К.

2009-2010 год

# Основополагающий вопрос

- В чем уникальность воды?



# Проблемный вопрос

- Как вода переходит из одного состояния в другое?



# Цели исследования

- 1. Выяснить в каких трех состояниях находится вода в природе.
- 2. Узнать , что такое круговорот воды в природе.



# План проведения исследования:

- Прочитать материалы, обсудить с друзьями, учителем.
- Проанализировать полученные данные.
- Сделать вывод о решении проблемы.

# Я узнал, что...

- Туман, лед, ручей- это все вода. Вода в природе существует в трех состояниях- жидком, твердом, газообразном.
- Различие состояний воды зависит от температуры.
- Испарение , конденсация, осадки и снова испарение- это круговорот воды в природе.

# Я прочитал, что...

- Лед находится на поверхности воды. Не тонет и защищает водоемы зимой от промерзания. Подо льдом существует жизнь.
- Вода занимает  $\frac{3}{4}$  поверхности земного шара. Вода находится в воздухе, под землей, входит в состав любого организма.

# Вывод.

- Вода- уникальное вещество, которое может переходить из одного состояния в другое и обратно при незначительных изменениях окружающих условий.
- Таким образом, переходя из одного состояния в другое (вода, пар, дождь) происходит круговорот воды в природе.



# Источники

- Брыкина Н. Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир».
- Буковская Г. В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников.
- Плешаков А. А. Мир вокруг нас.