

Тема: «Путешествие капельки»»

Участники: Матвеева Настя, Трухина Настя –
учащиеся 3 класса

**Гипотеза:
Вода тоже путешествует.**



Цель: Знакомство с превращением воды в природе

Задачи:

- Провести опыты по изучению свойств воды
- Узнать температуру перехода воды из одного состояния в другое
- Составить схему «Круговорот воды в природе»

Ход исследования:

- Провели опыты по изучению свойств воды
- Узнали температуру перехода воды из одного состояния в другое
- Составили схему «Круговорот воды в природе»

Результаты:

В результате проведённых опытов узнали, что туман, лёд, ручей – это всё вода.

Вода в природе существует в трёх состояниях – жидком, твёрдом и газообразном

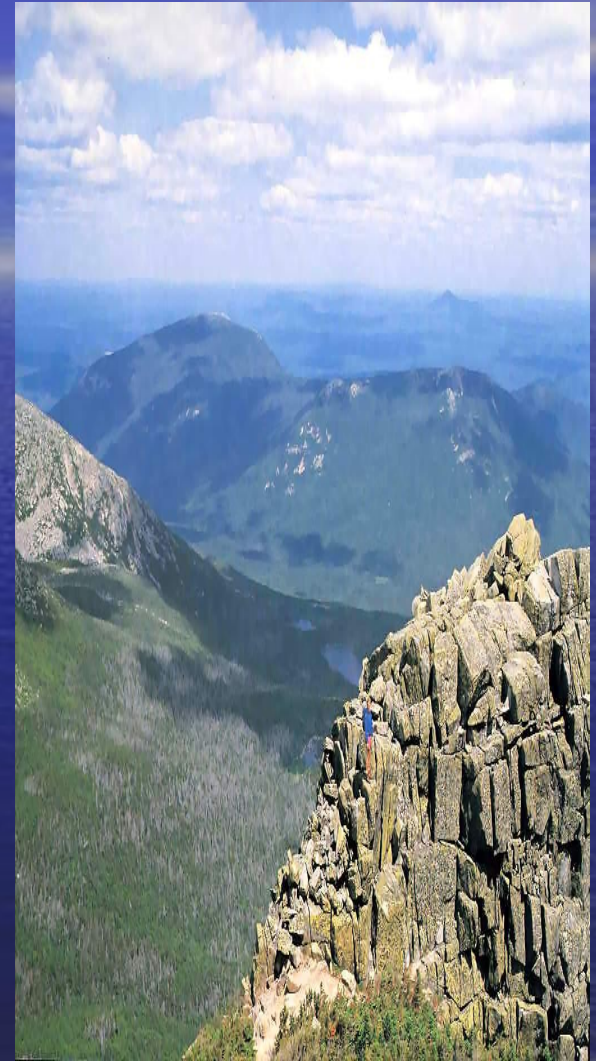


Узнали, что при температуре 0 градусов и ниже вода переходит из жидкого состояния в твёрдое.

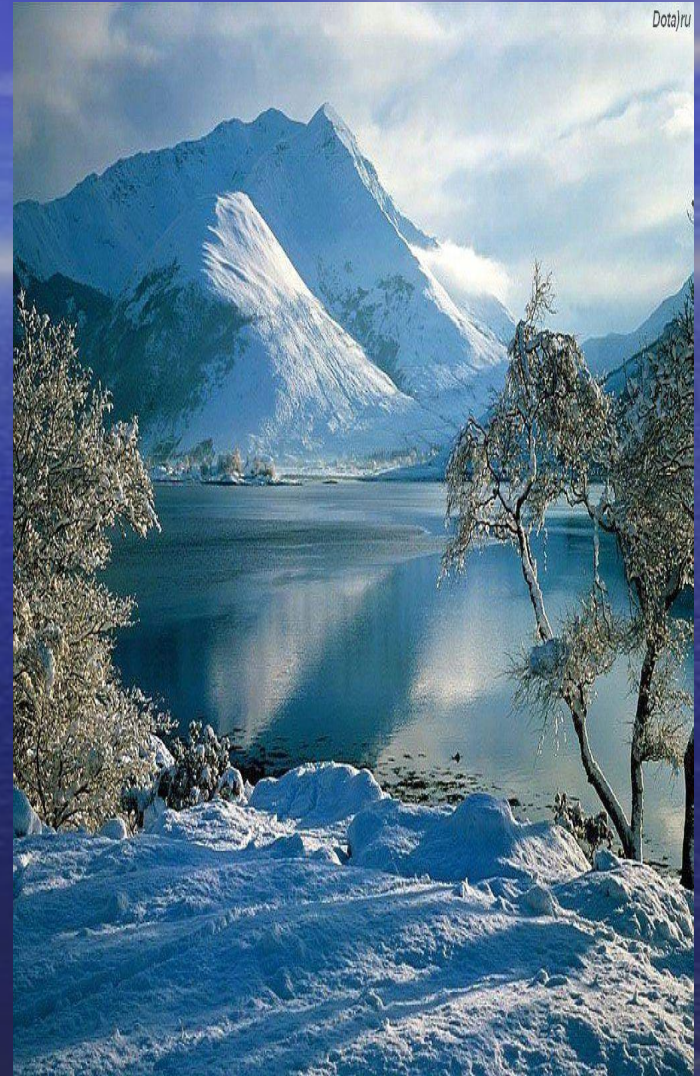
Рассмотрели такие примеры воды в твёрдом состоянии, как лёд на водоёмах, снег, сосульки, айсберги



Провели опыт: нагрели воду до кипения, увидели над пробиркой дымок, на охлаждённом стекле, расположенном над пробиркой появились капельки воды. Узнали, что вода может находиться и в газообразном состоянии (пар). Рассмотрели такие примеры газообразного состояния воды, как облака



Продолжив нагревание, увидели, что капли воды с охлаждённого стекла начали падать вниз. Сделали вывод: при нагревании вода быстро испаряется, невидимый пар поднимается вверх, охлаждаясь он снова превращается в воду. Происходит круговорот воды в природе



Составили схему:

Круговорот воды в природе



Выводы

В результате исследования установили, что вода в природе находится в трёх состояниях: жидком, твёрдом и газообразном.

В природе происходит постоянный круговорот воды.

Наша гипотеза подтвердилась

Информационные источники:

- <http://znatok.ru>
- В.Ф.Дерпгольц «Мир воды» 1989
Гидрометеоиздат
- Н.К.Евстигнеева «Вода в нашей жизни»
1996.М.