

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 79 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



«Путешествие капельки воды»
для детей с ЗПР подготовительной группы
компенсирующей направленности с задержкой
психического развития
(формирование целостной картины мира).

Составила воспитатель:
Нагибина Надежда Георгиевна,
первая квалификационная категория

Февраль 2019

Цель: формировать у детей представление о круговороте воды в природе, о необходимости бережного отношения к воде – главному источнику жизни на планете Земля.

Задачи:

Познавательное развитие:

-Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, о круговороте воды в природе

Социально-коммуникативное развитие:

-Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание

Речевое развитие:

-Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха

Художественно - эстетическое развитие:

-Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы.

-Становление эстетического отношения к окружающему миру

Физическое развитие:

-Становление ценностей здорового образа жизни



**Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!**



в луже

в море

в океане

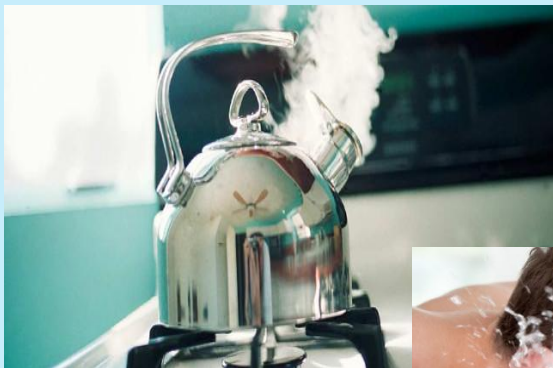
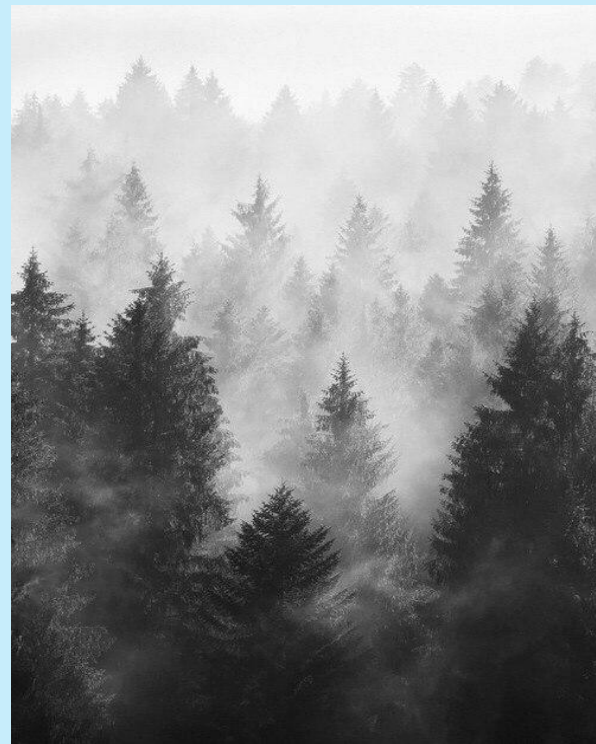


**И в водопроводном
кране**





*Как сосулька замерзает
В лес туманом заползает
На плите у нас кипит
Паром чайника шипит.
Без нее нам не умыться
Не наесться, не напиться.
Смею вам я доложить :
Без нее нам не прожить.*



Кому нужна вода?



Вода нужна всем и человеку, и животным, и птицам, и рыбам, и растениям, без неё они погибнут





**КАК
ЧЕЛОВЕК**



**ИСПОЛЬЗУЕТ
ВОДУ?**





Задание:

«Как люди используют воду»

Соберите пазлы

*Если вы расставите по порядку числа
от 1 до 10,*

*Картинка сразу соберется,
и вы узнаете ответ на задание*



*Капелька нам
расскажет
свою историю*



Со своими подружками-капельками сидели в большом облаке. Нам было там очень хорошо. Мы весело смеялись и болтали. День ото дня облако становилось все больше и больше



И в один прекрасный момент наше облако пролилось на землю проливным дождем

«Прощайте!» – только и успела прокричать я своим подружкам. И стремительно летела по направлению земли





Всего несколько секунд и я упала в небольшой ручеек. Ой, куда это я попала? А сколько здесь воды! И куда это мы бежим



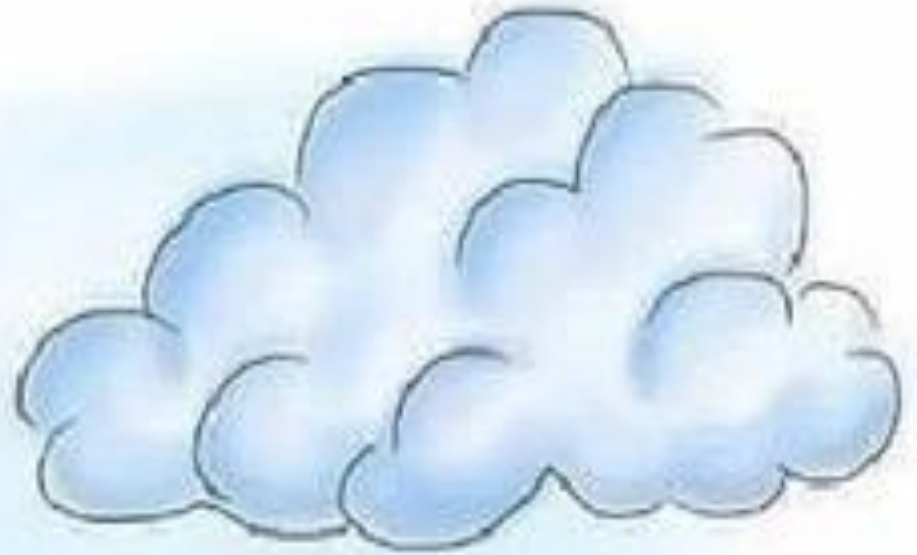
Ручеек же, весело журча, нес меня и моих подружек к небольшому озеру, в которое он и впадал. Вот тут-то я удивилась еще больше. Никогда в своей жизни я не видела так много воды! Все казалось мне новым и интересным.



*В озере я заметила
маленьких плавающих
карасиков.
«Здравствуйте, милые
рыбки! Давайте
познакомимся! Меня
зовут Капелька»*

Но в этот момент пригрело солнышко, и я превратилась в пар. Я почувствовала, что лечу, плавно вверх к облакам. «Я лечу!» – прошептала Капелька.





Когда была уже достаточно далеко от земли, то я почувствовала, что становится прохладно. «По-моему, я снова превращаюсь в водяную капельку», – подумала я.



В это время как раз рядом со мной проплывало красивое белое облако, и облако пригласило меня присоединиться «Капелька, прыгай на меня!» - сказала прекрасное белое облако. Я с удовольствием к нему присоединилась. Облако состояло из множества других маленьких капелек, которые наперебой рассказывали друг другу о том, какие необыкновенные приключения они пережили там на земле









*Так происходит круговорот
воды в природе*

*Разложите картинки по
порядку так, чтобы получился
круговорот воды в природе*

Круговорот воды в природе





А сейчас, ребята, вместе с Капелькой выполним упражнения!

Физкультминутка (речь с движениями)

Волны плещут в океане (дети машут руками, изображая волны)

Это мачты кораблей (дети вытягивают руки вперед).

Пусть плывут сюда скорей (движение руками «брассом»).

Мы по берегу гуляем, (ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке и сжимаем в кулаке (сжимать кулаки).

Чтобы больше их собрать, надо чаще приседать (приседания).

Вверх потянемся, пройдемся и на место все вернемся (дети садятся).

Корабли пристали к суши, приготовьтесь снова слушать



*Капелька предлагает нам
создать маленькую
лабораторию*

Рефлексия

Что мы сегодня нового узнали о воде?



□ прозрачная

□ без вкуса

□ без запаха

□ не имеет формы

□ хорошо растворяет некоторые вещества



Воду надо беречь

*Не загрязнять водоемы, не бросать в
реки и озера мусор*

*Чистая вода – основа жизни на планете
Земля*

