

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 79 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



*«Путешествие капельки воды»*  
для детей с ЗПР подготовительной группы  
компенсирующей направленности с задержкой  
психического развития  
(формирование целостной картины мира).

Составила воспитатель:  
Нагибина Надежда Георгиевна,  
первая квалификационная категория

*Февраль 2019*

*Цель: формировать у детей представление о круговороте воды в природе, о необходимости бережного отношения к воде – главному источнику жизни на планете Земля.*

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

*-Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, о круговороте воды в природе*

**Социально-коммуникативное развитие:**

*-Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание*

**Речевое развитие:**

*-Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха*

**Художественно - эстетическое развитие:**

*-Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы.*

*-Становление эстетического отношения к окружающему миру*

**Физическое развитие:**

*-Становление ценностей здорового образа жизни*



**Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!**



**в луже**

**в море**

**в океане**



**И в водопроводном  
кране**

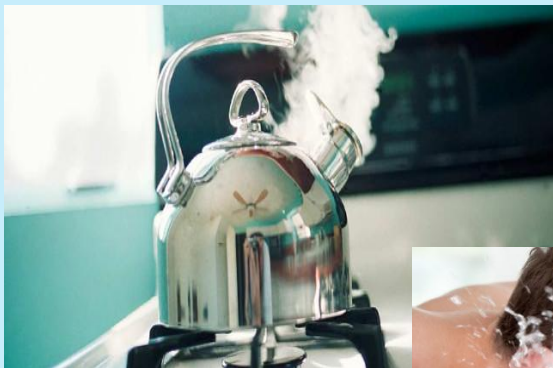
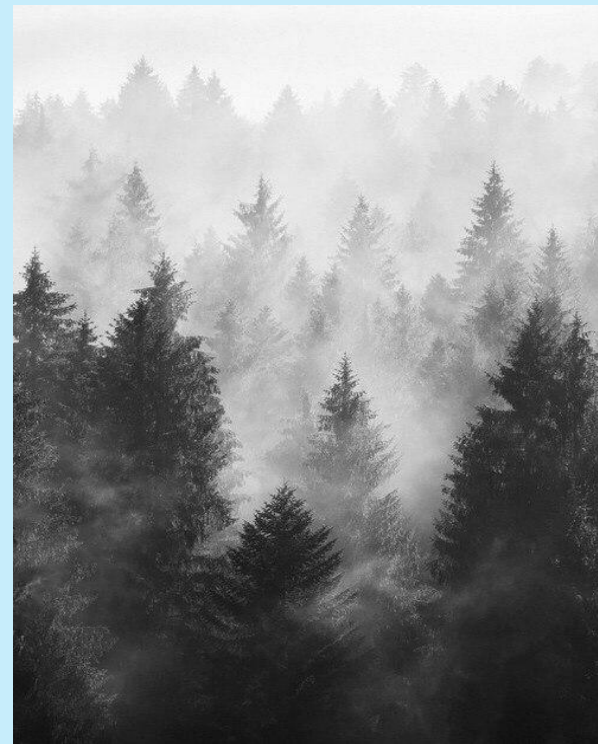








*Как сосулька замерзает  
В лес туманом заползает  
На плите у нас кипит  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам не умыться  
Не наесться, не напиться.  
Смею вам я доложить :  
Без нее нам не прожить.*



# Кому нужна вода?



Вода нужна всем и человеку, и животным, и птицам, и рыбам, и растениям, без неё они погибнут







**КАК  
ЧЕЛОВЕК**



**ИСПОЛЬЗУЕТ  
ВОДУ?**





*Задание:*

*«Как люди используют воду»*

*Соберите пазлы*

*Если вы расставите по порядку числа  
от 1 до 10,*

*Картинка сразу соберется,  
и вы узнаете ответ на задание*





*Капелька нам  
расскажет  
свою историю*



*Со своими подружками-капельками сидели в большом облаке. Нам было там очень хорошо. Мы весело смеялись и болтали. День ото дня облако становилось все больше и больше*



*И в один прекрасный момент наше облако пролилось на землю проливным дождем*



*«Прощайте!» – только и успела прокричать я своим подружкам. И стремительно летела по направлению земли*





*Всего несколько секунд и я упала в небольшой ручеек. Ой, куда это я попала? А сколько здесь воды! И куда это мы бежим*



*Ручеек же, весело журча, нес меня и моих подружек к небольшому озеру, в которое он и впадал. Вот тут-то я удивилась еще больше. Никогда в своей жизни я не видела так много воды! Все казалось мне новым и интересным.*

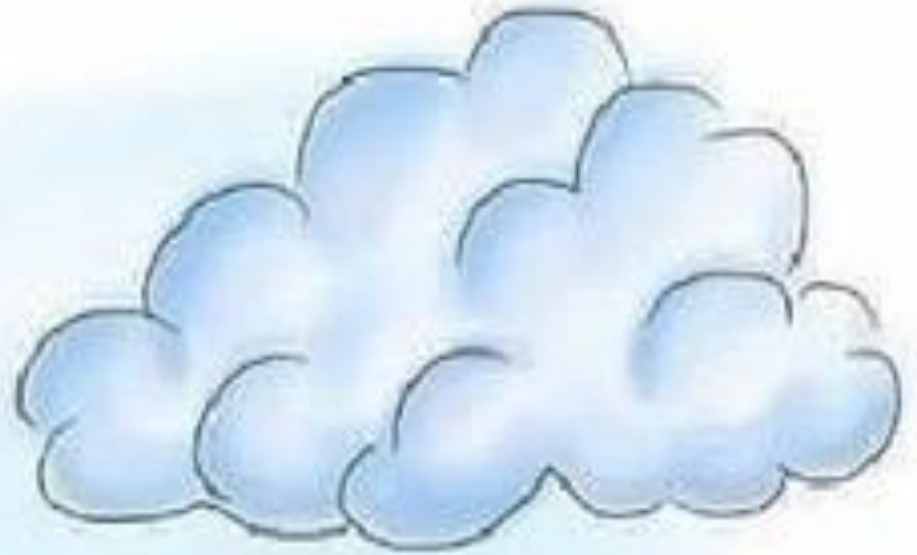




*В озере я заметила  
маленьких плавающих  
карасиков.  
«Здравствуйте, милые  
рыбки! Давайте  
познакомимся! Меня  
зовут Капелька»*

Но в этот момент пригрело солнышко, и я превратилась в пар. Я почувствовала, что лечу, плавно вверх к облакам. «Я лечу!» – прошептала Капелька.





*Когда была уже достаточно далеко от земли, то я почувствовала, что становится прохладно. «По-моему, я снова превращаюсь в водяную капельку», – подумала я.*





*В это время как раз рядом со мной проплывало красивое белое облако, и облако пригласило меня присоединиться «Капелька, прыгай на меня!» - сказала прекрасное белое облако. Я с удовольствием к нему присоединилась. Облако состояло из множества других маленьких капелек, которые наперебой рассказывали друг другу о том, какие необыкновенные приключения они пережили там на земле*













*Так происходит круговорот  
воды в природе*

*Разложите картинки по  
порядку так, чтобы получился  
круговорот воды в природе*

# Круговорот воды в природе





*А сейчас, ребята, вместе с Капелькой выполним упражнения!*

*Физкультминутка (речь с движениями)*

*Волны плещут в океане (дети машут руками, изображая волны)*

*Это мачты кораблей (дети вытягивают руки вперед).*

*Пусть плывут сюда скорей (движение руками «брассом»).*

*Мы по берегу гуляем, (ходьба на месте)*

*Ищем ракушки в песке и сжимаем в кулаке (сжимать кулаки).*

*Чтобы больше их собрать, надо чаще приседать (приседания).*

*Вверх потянемся, пройдемся и на место все вернемся (дети садятся).*

*Корабли пристали к суши, приготовьтесь снова слушать*





*Капелька предлагает нам  
создать маленькую  
лабораторию*

*Рефлексия*

*Что мы сегодня нового узнали о воде?*



*□ прозрачная*

*□ без вкуса*

*□ без запаха*

*□ не имеет формы*

*□ хорошо растворяет некоторые вещества*



*Воду надо беречь*

*Не загрязнять водоемы, не бросать в  
реки и озера мусор*

*Чистая вода – основа жизни на планете  
Земля*

