


Образовательная система  
«Школа 2100»  
*Урок окружающего мира в 1 классе*

# *«Путешествие колобка»*

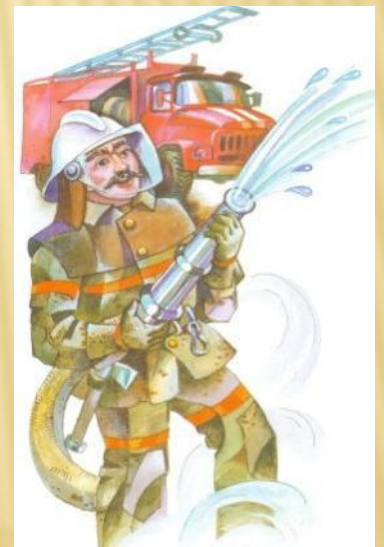
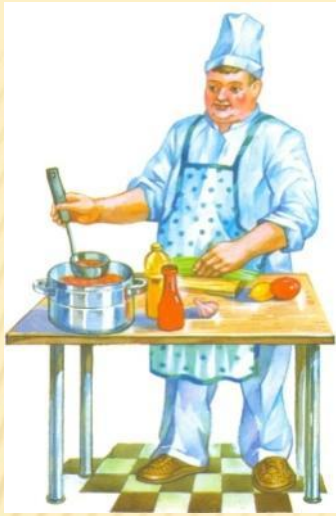
*Учитель МКОУ «СОШ №3»  
Кабакова И. М.*

A decorative illustration in the bottom right corner featuring a blue and white globe on a golden stand, a pencil holder with several colorful pencils, and some autumn leaves and green foliage.

# ЦЕЛИ:

- Познакомить учащихся с тем, что каждый предмет, прежде, чем попасть к нам в руки, проделывает долгий путь превращений.
- Развивать умение устанавливать связи в природе.
- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.





Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол.  
И от бабушки ушёл.  
У него румяный бок  
Кто же это?



**ТЕМА:**  
**ПУТЕШЕСТВИЕ**  
**КОЛОБКА**

*«Пышный, мяский,  
пропечённый,  
Подрумяненный слегка,  
Хлеб с горбушкой  
золочёной  
Шел к тебе издалека...»*



Где мы берём хлеб?  
Кто нам его продаёт?



Как хлеб появился в магазине?  
Кто его привёз?



Где взял хлеб  
водитель?  
Кто его пёк? Где?





Из чего сделан хлеб?



# А как получили тесто ?

## Состав теста:

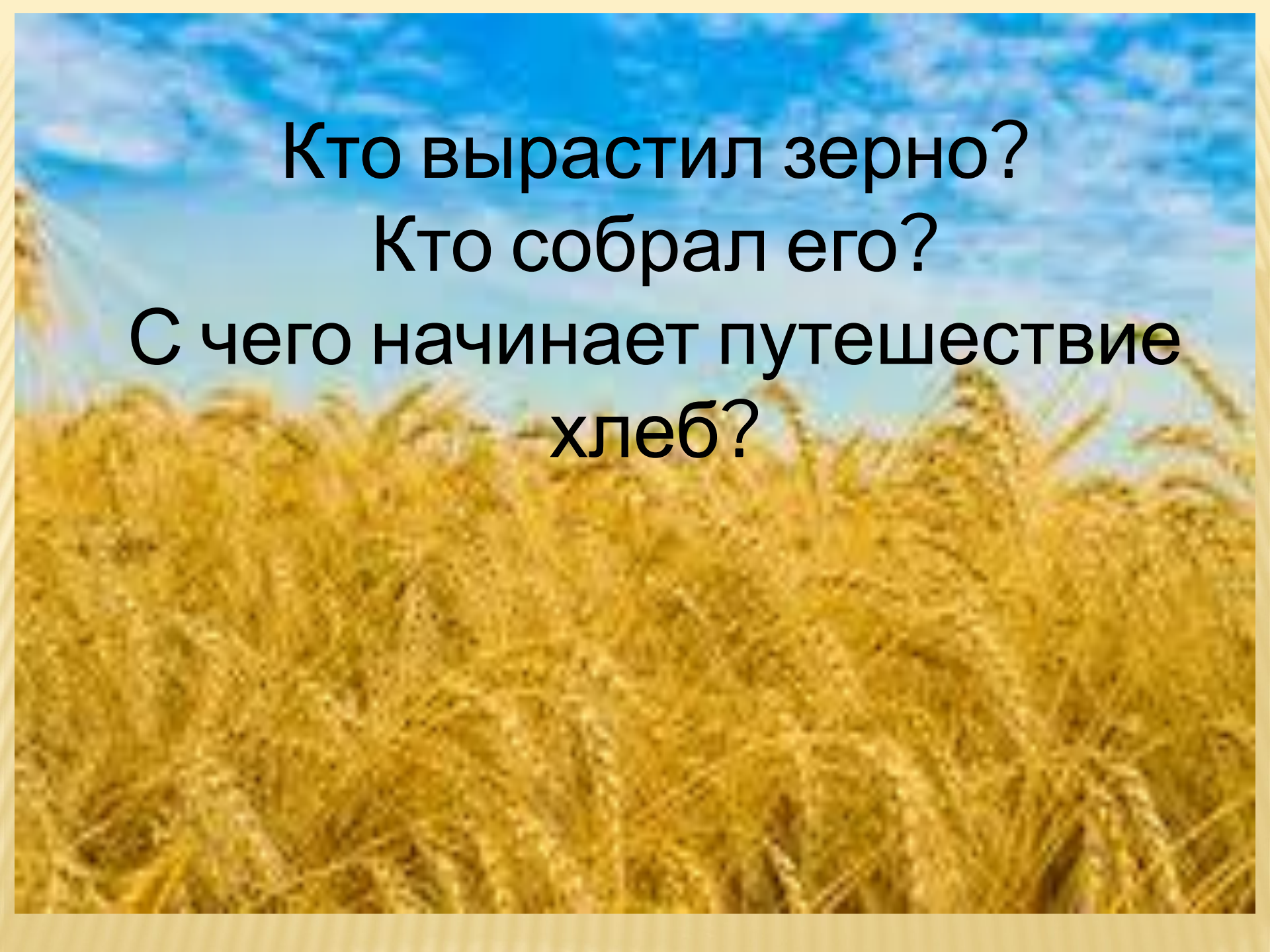


Из чего изготовили муку?  
Кто это сделал? Где?



Где взяли зерно?  
Откуда зерно появилось  
на поле?





Кто вырастил зерно?  
Кто собрал его?  
С чего начинается путешествие  
хлеб?

# Физминутка

*Зёрнышко в земле сидело,  
Под солнышком зазеленело.  
Колосья пшеницы качаются,  
Зерном золотым  
наливаются.*





# *Пословицы:*

*Хлеб всему – голова.*

*Пот на спине – так и хлеб на столе.*

*Нет хлеба, так нет и обеда.*





Каждый предмет, прежде чем  
попасть к нам в руки ,  
проходит долгий путь  
превращений. Эти  
превращения совершают  
люди разных профессий.  
Каждый из них не может  
обойтись без труда другого.

лесоруб  
рабочий  
лесопилки  
столяр

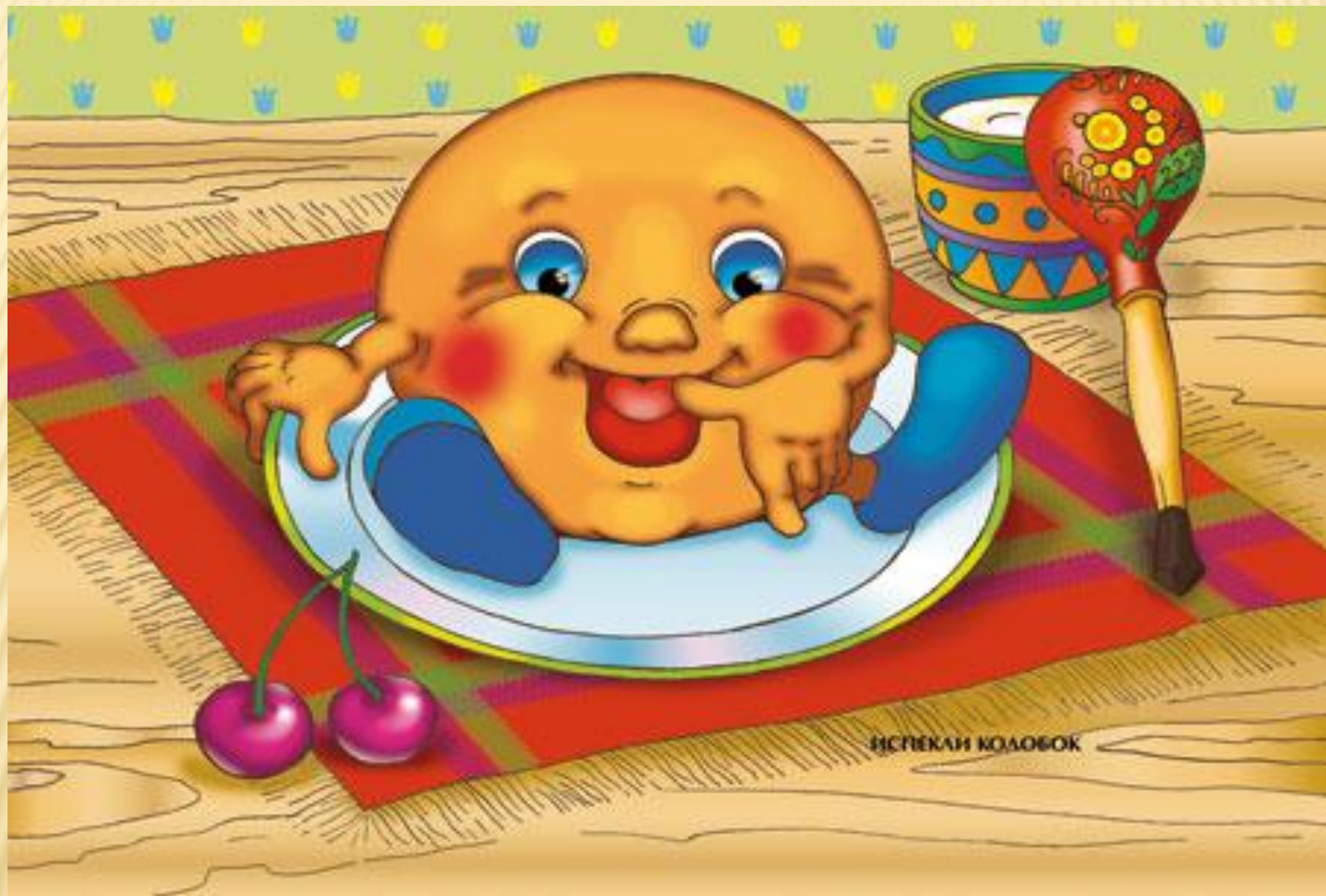


# чабан (пастух овец) стригаль вязальщица



архитекто  
р  
строитель  
маляр





ИСПЕКАЛИ КОЛОБОК

***Спасибо за  
урок!***