

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Теремок»**

**КОНСПЕКТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
НА ТЕМУ:  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСЕННЕМУ ЛЕСУ»**

**Автор работы:  
Пушкина Светлана Викторовна  
воспитатель**

**Рассказово  
2018**

**Цель:** формировать представление о животном мире Тамбовской области, учить узнавать и называть диких животных нашего края

**Задачи:**

1. Образовательные:

- формировать представление о времени года (осень):
- учить различать животных, живущих в лесу (где живут? какие?);
- уточнять представление о том, чем они питаются;
- развивать внимание;

2.Развивающие:

- развивать внимание, сенсорное развитие, любознательность;
- развивать речь детей, активизировать словарь.

3. Воспитательные: воспитывать гуманное отношение к животным.



## Материалы и оборудование:

- флеш-карта с изображением животных (белка, заяц, ёж) и их домиков;
- фото осеннего пейзажа;
- одна корзинка с фруктами, другая с грибами;
- орешки, шишки, морковки разных размеров;
- музыкальный центр.



## Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением диких животных с помощью флеш-карты;
- знакомство с осенней природой на участке детского сада;
- чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях;
- занятия по ознакомлению и закреплению цвета.





«Дети, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие, а чтобы понять куда мы отправимся, послушайте стихотворение»:

*Праздник осенью в лесу –*

*И светло и весело.*

*Вот какие украшения*

*Осень нам развесила.*

*Каждый листик золотой –*

*Маленькое солнышко.*

*Соберу в корзину я,*

*Положу на доньико,*

*Берегу я листики...*

*Осень продолжается.*

*Долго дома у меня*

*Праздник не кончается.*





# Отправляемся в путешествие...

*Поезд мчится и шипит,  
И колёсами стучит  
Чу-чу-чу, Чу-чу-чу  
Я по рельсам лечу!*

Мы едем, едем, едем  
В далекие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые  
друзья...





**Вот мы и очутились в лесу!**





# Осенние приметы



опадают листья



птицы улетают на юг




идет дождь



дует ветер



# А вот и первая встреча

A fluffy red squirrel is perched on a pine branch, looking towards the camera. The squirrel has a very thick, bushy tail and is surrounded by green pine needles. The background is a soft-focus forest scene.

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу



- А как называется дом белки? *(Дупло)*
- На каком дереве белка устроила себе домик? *(На сосне)*
- А какая белка? *(Рыжая, маленькая, шустрая, у неё пушистый хвост)*
- Чем питается белка? *(Орехами, грибами, шишками)*





# Упражнение «Разложи по своим местам»



# Подарок для белочки





# Едем дальше...

Нам весело живётся,  
Мы песенку поём,  
И в песенке поётся  
О том, как мы живём.



«Перед нами чей-то домик. Кто живёт в нём, угадайте»

*Шубка – иголки.*

*Свернётся он – колкий.*

*Рукой не возьмёшь.*

*Кто это? (Ёж)*





□ Как называется дом ежа?

*(Нора)*

□ Какой ёж?

*(Колючий, серый)*

□ Чем питается?

*(Насекомые, лягушки, мыши)*





# Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик»





# Подарок для ёжика





# «Паровозик нас заждался и зовёт»

Чух! Чух!  
Чух!





**А вот и старый наш знакомый заяц**





□ Как называется дом зайца? *(Зайчиха выводит своих зайчат в гнезде,  
Когда зайчонок подрастёт, его домом становится лес)*

□ Какой заяц? *(Летом – серый, зимой - белый)*

□ Чем питается? *(Трава, ветки, кора деревьев)*





# Игра «Разложи морковку»



# **Звери решили нас поблагодарить и оставили корзинку с подарками**





# Пора возвращаться... Поехали в детский сад!

Насмотрелись мы чудес  
Жди нас снова в гости, лес!





# Вот мы и дома!

- Куда мы с вами ездили?
- На чём мы ездили в лес?
- Кого мы встречали в лесу?
- Как мы помогли белке?
- Чем накормили ежа?



**Молодцы, зверям нужно помогать, их  
нельзя обижать!**



# Воспоминания о путешествии...







**Спасибо за внимание!**