

Путешествие в средней группе «Китайский сад дружбы».

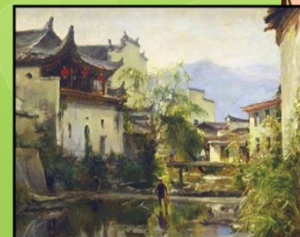
Выполнила:
Провоторова Ирина Вячеславовна
Воспитатель ГБДОУ д/с № 55
Центрального района

Цель: Развитие активного познавательного интереса к тому, что нас окружает.

Предварительная работа:

На протяжении всего времени с детками проводятся беседы о других странах, их достопримечательностях. В группе есть детки других национальностей. Эту птичку – дружбу делали раньше вместе с родителями.
Каждое перышко-страна.
Перышки меняются и добавляются по мере обзорного знакомства.

Беседа по картине и фотографии



«Рассказ друга»

Друг Маши, Ваня, ездил в Китай. Привез много фотографий и показывал их всем друзьям. Это я с мамой около Великой Китайской стены, тут мы гуляем по городу, отдыхаем в красивом саду, а здесь яркий китайский фонарик.

Красный китайский фонарик Ваня привез своей подруге в подарок и этот фонарик теперь украшал комнату девочки.

«Как здорово» - говорила Машенька, - « В Китае тоже есть высокие дома, быстрые и разноцветные автомобили, магазины и кафе с вкусными пирожными. Люди гуляют и работают. Есть музеи и парки. Китай так далеко! Жаль мы не сможем туда поехать».

На память Ваня подарил подруге интересную картинку с фотографиями и сказал, что в нашем городе можно увидеть кусочек Китая - это китайский садик.

Его подарили жители Китая жителям города Санкт Петербурга.

Мама пообещала, что в выходной день они сходят в этот чудесный сад.

Вечером, Машенька долго не могла уснуть.

Она лежала, любуясь светом фонарика, и думала о Китае.

«Подарки это всегда так приятно!».

Путь к Китайскому садику нам укажут деревья, расположенные на нашей улице (ул. Фурштатская, аллея).

Смотрите внимательно. Кто первый сможет увидеть фонарик-подарок, который подарил Ваня своей подруге, Маше.

По пути к садику. Проводится игра «Я вижу» (дети рассказывают о том, что интересного они встречают по дороге).



Посмотрите, что это висит около входа?
Почему вы подумали, что это фонарики?
Какие они?
Где мы их видели?



Китайский ресторан
«Хаочи»
ул. Фурштатская, 12А

Дать детям возможность самим заметить садик.
Почему вы решили, что мы пришли?
Что позволило вам так думать?
Остановиться по очереди возле пагоды, львов,
сакуры,
стена девяти драконов. Позволить детям самим
выбрать очередность.



«Пагода дружбы».
Что вы видите?
Почему вы так решили?
Зачем она нужна?
Почему вы так думаете?



Две каменные скульптуры львов
Кто это?
Почему вы так решили?
Какие они? Они одинаковые?
Что они держат лапой?
Как вы думаете,
почему они сидят именно здесь?

Стена девяти драконов.
Кого вы тут видите?
Расскажите, какие они?
Давайте посчитаем, сколько драконов на стене?

Поиграть в игры:

«Изобрази дракона» (изобрази доброго дракона, злого дракона....), «Найди синего,.... дракона»

Предложить потрогать ручками. Как вы думаете, из чего они сделаны? (мозаика)

Давайте походим по садику и посмотрим, где еще мы можем увидеть драконов?



Сад.
Давайте немножечко отдохнем и посидим на скамеечке. Оглянитесь вокруг, что вы видите, о чем мы еще не говорили?
Привлечь внимание детей к деревьям в садике, к дорожкам, к мостику через водоем. Побегать и попрыгать по дорожкам, перейти через мостик, залезть на горку из камней.



Продуктивная деятельность.
Украшали львов «Дорисуй» (гривы, украшения, элементы внешнего вида)

Почему мы можем сказать, что это китайский садик?

Молодцы, вы сказали, что мы сегодня увидели китайскую пагоду, двух китайских львов, стену драконов, сакуру и другие деревья.

Погуляли по дорожкам, посмотрели с мостика на воду.
Этот садик подарок нашему городу.
-Скажите, подарки приятно получать?
-Кому мы дарим подарки?
-Почему?
-А что могли бы подарить мы, наш город, Китаю?



Повесила картинку, которая сразу привлекла внимание детей. Рисование.

