

# **"Путешествие в мир насекомых"**

**познавательно — исследовательский проект  
для младших дошкольников.**

**Продолжительность проекта: краткосрочный.**

**Участники проекта: дети, воспитатели, родители.**

**Воспитатель: Суханова Елена Олеговна**

**г. Дивногорск 2015г.**

**Проблема:** Многие дети с отвращением относятся к насекомым. Одних насекомых боятся и губят их, потому что мало знают о пользе насекомых.

**Актуальность:** экологическое образование - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

**Цель:** формирование представлений о жизни насекомых.

**Задачи:** уточнить особенности внешнего вида насекомых, познакомиться с циклом развития, способах питания, образе жизни, защите от врагов. Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой.

## Подготовительный этап.

- Изучение литературы по теме исследования
- Поиск информации в интернете
- Беседа-анкетирование. Что дети знают о насекомых?  
Что хотят нового узнать?
- Информирование родителей по предстоящему проекту
- Оформление наглядной информации в родительском уголке
- Подбор художественных произведений (сказки, рассказы, стихи, загадки)

## 2 этап. Основной (практический)

- Дидактические игры:

«Изучаем насекомых»,

«Найди насекомое по описанию»

- «Четвёртый лишний»

1) заяц, ёж, лиса, шмель;

2) воробей, паук, голубь, сорока;

3) бабочка, стрекоза, медведь, пчела;

4) пчела, божья коровка, воробей, майский жук;

5) лягушка, комар, жук, бабочка.

- «Игра в слова».

Я прочитаю вам слова, а вы подумайте, какие из них подходят жуку (божьей коровке, пчеле, бабочке...).

СЛОВАРЬ: порхает, мёд, увёртливая, трудолюбивая, красненькая спинка, улей, вредитель, «летающий цветок», соты, жужжит, пёстрокрылая, большие глаза, полосатый, рой, нектар, пыльца, гусеница, защитная окраска, отпугивающая окраска.

- Игра «Хорошо – плохо». Спросить детей хорошо или плохо быть насекомым. Почему?

- Наблюдение за насекомыми на прогулке, используя увеличительное стекло, поиск и наблюдение за муравейником.
- Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Поймай комара».
- Музыкальные игры: «Хоровод насекомых», прослушивание музыки «Комаринская», «Полёт шмеля».
- Художественная литература. Чтение: сказки Павлова «Находка», Сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Тараканище», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».
- Разучивание: «Трудолюбивая пчёлка», Ф. Грубин «Божья коровка», М. Моравская «Два жука», А. Барто «Комары», Л. Модзолеевский «Мотылёк».
- Рисование: «Бабочки на цветах», лепка: «Муравьи», аппликация: «Божья коровка», «Красивые бабочки»

# Материал к проекту: Стихотворение «Трудолюбивая пчелка» (по методике расскажи стихи руками)

- Пчёлка трудится весь день** (Дети руками обрисовывают перед собой круг)
- И работать ей не лень.** (Покачивают указательным пальцем в знак отрицания)
- От цветка летит к цветку,** (Ритмично взмахивают руками-крылышками.)  
**Клеит на брюшко пыльцу,** (Совершают круговые движения ладонью по животу)
- Хоботком нектар сосёт —** (Одну руку вытягивают вперёд, затем — вниз, наклоняются)
- За день много соберёт.** (Одну руку вытягивают вперёд, затем — вниз, наклоняются)
- Унесёт нектар в тот улей** (Обрисовывают в воздухе треугольник.)  
**И назад вернётся пулей.** (Резко выбрасывают руку вперёд с вытянутым указательным пальцем)
- В сотах утрамбует мёд,** (Топают ногами.)  
**Скоро ведь зима придёт.** (Ёжатся.)
- Будет пчёлкам чем питаться** (Имитируют движения ложкой.)  
**Летом надо им стараться.** (Имитируют накладывание мёда в соты.)

# Логоритмическое упражнение «Друзья помогли»

**От друзей муравьишка отстал. Ой-ой-ой.**

(Дети прижимают ладони к щекам и ритмично покачивают головой.)

**Ножку тонкую он поломал. Ай-ай-ай.**

(Ритмично сгибают и разгибают ноги.)

**Травкой быстро её обмотал,**

**В муравейник скорей побежал. (Бегут на месте.)**

**Ну а солнце за лес уж зашло. Ох-ох-ох.**

Делают ритмичную пружинку.

**Стало сразу так страшно, темно. Ах-ах-ах.**

(Ритмично закрывают глаза ладонями.)

**Хорошо, что друзья помогли, муравьишку домой принесли.**

(Ритмично хлопают в ладоши.)

# Логоритмическое упражнение «Насекомые над лугом»

- Жу-жу-жу, — жужжит пчела:
- Я лечу издалека. (Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как крылышками.)
- Зу-зу-зу, — комар пищит (Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед.)
- Уф-уф-уф, — как паровоз  
Шмель пытит, пыльцу повез.  
(Ритмично притопывают ногами.)
- Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу. Я любого разбужу».  
(Ритмично хлопают в ладоши)



# Рисование «Жучки в траве», раскрашивание трафаретов «Насекомые»



# Предметное рисование «Красивые бабочки»



# Лепка «Весёлая гусеница» (коллективная); «Насекомые вокруг нас».



# Коллективная лепка «Насекомые»



Д/и «Найди насекомое по  
описанию», «У кого  
сколько ног», «Кого не стало».



# Рассматривание бабочки (залетела в группу) и пчёлки (нашли между окон).



# Рассматривание на улице: где прячутся насекомые, божья коровка села на руку.



# насекомых для игр и музыкального развлечения «Насекомые вокруг нас»





# Музыкальное развлечение «Насекомые вокруг нас»





# Читали стихи про насекомых детям группы «Светлячок»



# Стихи про насекомых

## ● БОЖЬЯ КОРОВКА

- Пятнистая спинка,  
На головке усики,  
Повисла на травинке,  
Как на нитке бусинка.

## ● УЛИТКА

- Длинные усики,  
Скользкое брюшко,  
Ползет по листочку  
Живая ракушка.

## ● БАБОЧКА

- Легкая, как перышко,  
Садится на цветок,  
Складывает крылышки  
И раскрывает вновь.
- Нежный и красивый  
Видим мы узор,  
От нее не в силах  
Оторвать свой взор!

## Пчёлка

Собирать с цветов нектар  
В том пчелиный редкий дар.  
Придёт зима, на окнах лёд.  
А на столе душистый мёд.

## Комар

Полагаясь на удачу,  
К нам комар влетел на дачу.  
Дать сумел нахалу сдачи  
И с позором выгнал с дачи.

## Паук

Тонкой нитью паутинки  
От травинки до травинки  
Замотал здесь всё вокруг  
Чёрный маленький паук.

## 3 этап. Результативный.

- У детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности;
- дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе;
- появилось желание получить больше информации о насекомых.

Работа с родителями по проекту «Путешествие в мир насекомых»

- Памятка для родителей желающих участвовать в проекте.
- Оказание помощи в подборе энциклопедий, художественной литературе, дидактических игр.
- Оформление масок для подвижных игр.
- Наблюдение с родителями в разных местах и в разное время за насекомыми.
- Изготовление фотоальбома о насекомых.