

# ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЕЙ ПРИРОДЫ. ОСЕНЬ.



# ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

- Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года, когда заметно меняются условия жизни для живых существ;
- Помочь детям увидеть в осенних природных явлениях знакомые стихии: воду, землю, огонь, воздух;
- Воспитывать внимательность, чуткость, наблюдательность.

# Предварительная работа

- Наблюдение за природными явлениями на прогулках и экскурсиях;
- Рассматривание иллюстраций осенней природы;
- Рассматривание иллюстраций о жизни зверей в осенний период;
- Чтение рассказов и стихов об осени;
- Беседы по соответствующей теме

# Формы и методы работы на занятии

Рассматривание  
экспонатов музея на  
прогулках и экскурсиях



# Показ экспонатов музея в группе



# Физкультминутка «Листья осенние в небе кружатся»



# Дидактическая игра «От какого дерева листок?»



игра

# «Найди отличия»

Цель: сравнение

лиственных и хвойных пород

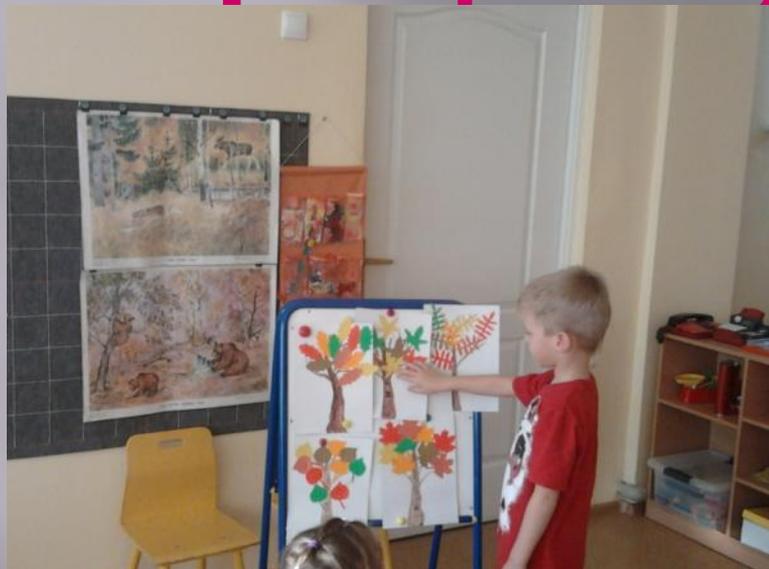
деревьев



# Дидактическое упражнение «Узнай дерево по описанию»



# Творческая работа «Горящий пурпурный лес»



# «Краски осени»

