





# Цель:

Создание условий  
для усвоения и закрепления  
знаний детей об овощных  
культурах, в частности –  
моркови.



# Задачи:

---



- ❖ развивать познавательный интерес детей к растительному миру
- ❖ обобщить и расширить знания детей об овощах на основе сенсорного обследования;
- ❖ повысить речевую активность детей, активизировать словарь;
- ❖ учить детей отмечать изменения растений в процессе роста
- ❖ расширить знание детей о плодах и семенах конкретных растений
- ❖ способствовать накоплению эмоционально-положительного отношения к труду взрослых
- ❖ закреплять знания детей о пользе овощей

# Участники проекта

---



## **Тип проекта:**

практико –  
- ориентированный

## **Длительность:**

Длительный (4 месяца)

**Вид проекта:** групповой

## **Планируемый результат:**

Сформированность у детей системы знаний, представлений об овощных культурах, способах их выращивания и пользы для человеческого организма.



# Этапы проекта

## **Подготовительный:**

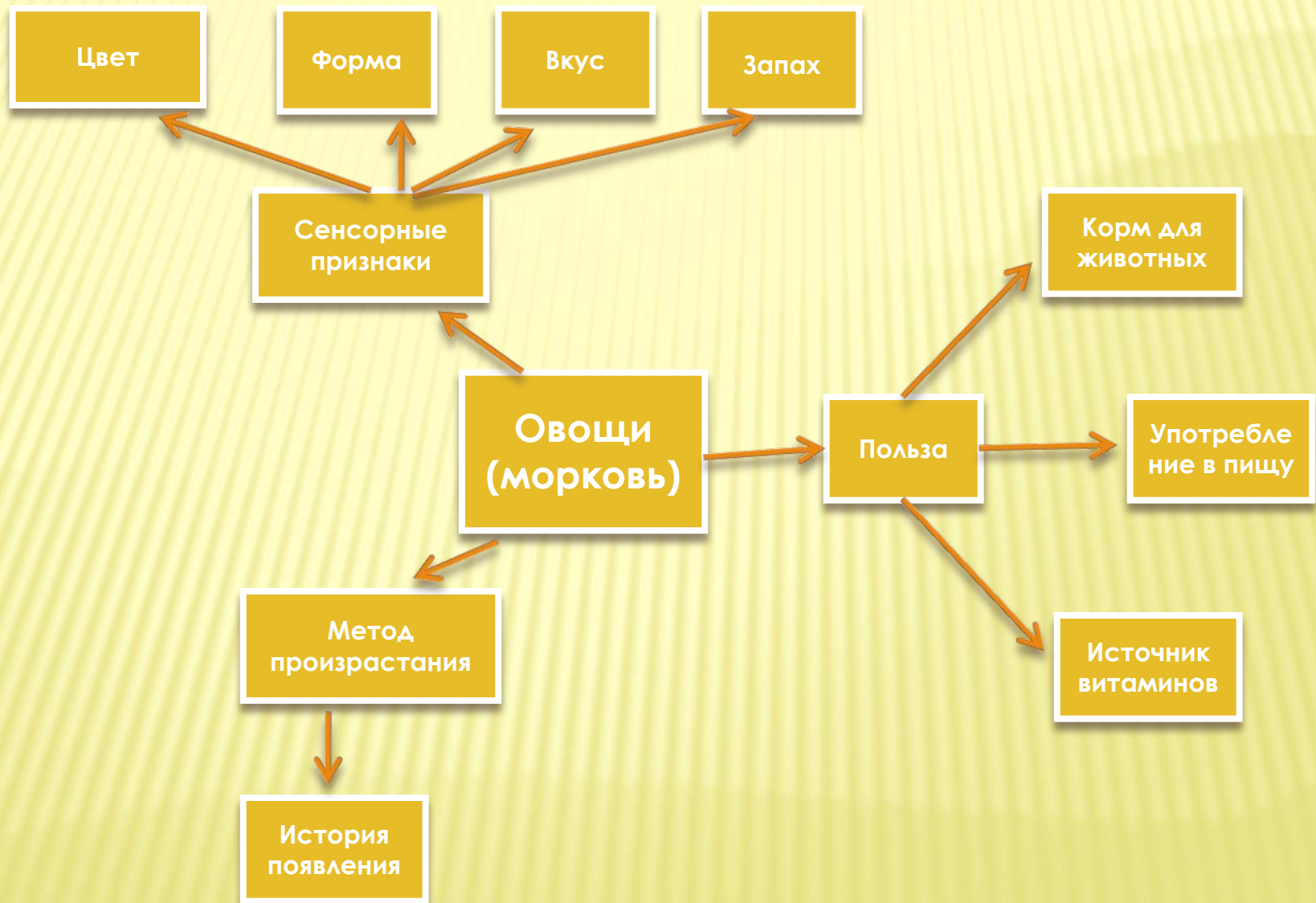
Изучение методической, научно-популярной и художественной литературы. Постановка цели и задач, составление плана работы.

Подбор литературы, дидактического, наглядного материала, игрушек, атрибутов для игровой, деятельности.

**Основной:** реализация проекта в ходе режимных моментов, экскурсий, в процессе непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с родителями, музыкальным руководителем.

**Заключительный:** обобщение приобретенного опыта, знаний, умений в викторине «Что, где, когда?»

# Системная паутина



# НОД

## 1. Беседы с детьми: «Наш урожай», «Для чего растению нужны семена?».

**Цель:** уточнение и систематизация знаний детей об овощах, способе их выращивания.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, труд.

## 2. Экскурсия в огород. Наблюдение за посевом моркови.

**Цель:** Формирование у детей представления о том, что овощи выращивают из семян.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, труд, безопасность.

## 3. Просмотр познавательного фильма [«Путешествия растений»](#).

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, здоровье, социализация, труд.

## 4. Игра-драматизация «Веселые овощи».

**Цель:** Закрепление знаний детей о характерных особенностях овощей, их пользе и значении для здоровья и хорошего настроения.

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, здоровье, коммуникация, социализация, музыка, чтение художественной литературы.





## **5. Аппликация «Морковь».**

**Цель:** Совершенствование навыков вырезывания. Развитие творчества детей.

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, чтение художественной литературы, здоровье, физическая культура, безопасность.

## **6. Обучающая ситуация «Овощи на нашем столе».**

**Цель:** Уточнение представлений детей о внешних качествах овощей, о их использовании в пищу; закрепление представлений о значении свежих плодов для здоровья людей.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, чтение художественной литературы, безопасность.

## **7. Составление описательного рассказа «Дары осени».**

**Цель:** Развитие связной речи, активизация словаря по лексической теме «Овощи».

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание.

## **8. Рисование «Морковь созрела в огороде»**

**Цель:** Закрепление умения детей передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овоща, развитие творческого воображения.

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, чтение художественной литературы, здоровье.

## **9. Экскурсия в огород.**

**Цель:** Наблюдение за уборкой урожая.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, труд, безопасность.

# Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей

1. Дидактические игры: «Что где растёт?», «Посажу я семена», «Чудесный сундучок», «Что необходимо растению для роста?»,
2. Обведение и штриховка трафаретов «Овощи».
3. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Овощной магазин».
4. Чтение художественной литературы. Тема «Овощи».
5. Загадки об овощах.
6. Рассматривание семян овощных культур.
7. Развлечение «Осенины»
8. Обобщение полученных знаний в интеллектуальной игре «Что, где, когда?».
9. Разучивание песен, стихов



# Взаимодействие с родителями

---

1. Оформление консультации для родителей [«Ее величество морковь»](#).
2. Оформление совместно с родителями папки передвижки «Вкусно и полезно» (блюда из моркови).
3. Выставка «Дары осени».

## Взаимодействие с музыкальным руководителем

1. Обсуждение репертуара, подбор материалов к развлечению «Осенины».



