





Цель:

Создание условий
для усвоения и закрепления
знаний детей об овощных
культурах, в частности –
моркови.



Задачи:



- ❖ развивать познавательный интерес детей к растительному миру
- ❖ обобщить и расширить знания детей об овощах на основе сенсорного обследования;
- ❖ повысить речевую активность детей, активизировать словарь;
- ❖ учить детей отмечать изменения растений в процессе роста
- ❖ расширить знание детей о плодах и семенах конкретных растений
- ❖ способствовать накоплению эмоционально-положительного отношения к труду взрослых
- ❖ закреплять знания детей о пользе овощей

Участники проекта



Тип проекта:

практико –
- ориентированный

Длительность:

Длительный (4 месяца)

Вид проекта: групповой

Планируемый результат:

Сформированность у детей системы знаний, представлений об овощных культурах, способах их выращивания и пользы для человеческого организма.



Этапы проекта

Подготовительный:

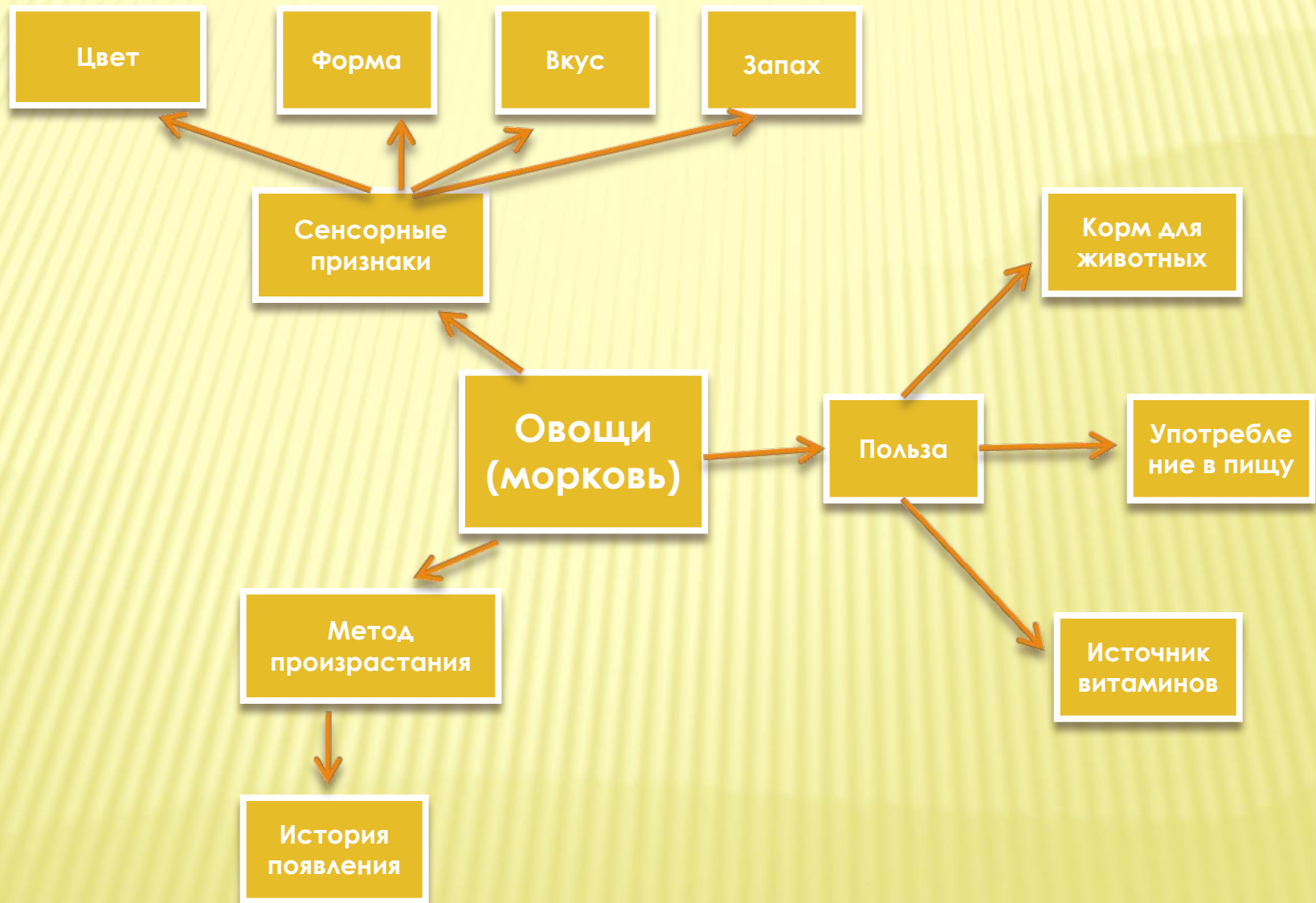
Изучение методической, научно-популярной и художественной литературы. Постановка цели и задач, составление плана работы.

Подбор литературы, дидактического, наглядного материала, игрушек, атрибутов для игровой, деятельности.

Основной: реализация проекта в ходе режимных моментов, экскурсий, в процессе непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с родителями, музыкальным руководителем.

Заключительный: обобщение приобретенного опыта, знаний, умений в викторине «Что, где, когда?»

Системная паутина



НОД

1. Беседы с детьми: «Наш урожай», «Для чего растению нужны семена?».

Цель: уточнение и систематизация знаний детей об овощах, способе их выращивания.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, труд.

2. Экскурсия в огород. Наблюдение за посевом моркови.

Цель: Формирование у детей представления о том, что овощи выращивают из семян.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, труд, безопасность.

3. Просмотр познавательного фильма [«Путешествия растений»](#).

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, здоровье, социализация, труд.

4. Игра-драматизация «Веселые овощи».

Цель: Закрепление знаний детей о характерных особенностях овощей, их пользе и значении для здоровья и хорошего настроения.

Интеграция образовательных областей: познание, физическая культура, здоровье, коммуникация, социализация, музыка, чтение художественной литературы.



5. Аппликация «Морковь».

Цель: Совершенствование навыков вырезывания. Развитие творчества детей.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, чтение художественной литературы, здоровье, физическая культура, безопасность.

6. Обучающая ситуация «Овощи на нашем столе».

Цель: Уточнение представлений детей о внешних качествах овощей, о их использовании в пищу; закрепление представлений о значении свежих плодов для здоровья людей.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье, чтение художественной литературы, безопасность.

7. Составление описательного рассказа «Дары осени».

Цель: Развитие связной речи, активизация словаря по лексической теме «Овощи».

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание.

8. Рисование «Морковь созрела в огороде»

Цель: Закрепление умения детей передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овоща, развитие творческого воображения.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, чтение художественной литературы, здоровье.

9. Экскурсия в огород.

Цель: Наблюдение за уборкой урожая.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, труд, безопасность.

Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей

1. Дидактические игры: «Что где растёт?», «Посажу я семена», «Чудесный сундучок», «Что необходимо растению для роста?»,
2. Обведение и штриховка трафаретов «Овощи».
3. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Овощной магазин».
4. Чтение художественной литературы. Тема «Овощи».
5. Загадки об овощах.
6. Рассматривание семян овощных культур.
7. Развлечение «Осенины»
8. Обобщение полученных знаний в интеллектуальной игре «Что, где, когда?».
9. Разучивание песен, стихов



Взаимодействие с родителями

1. Оформление консультации для родителей [«Ее величество морковь»](#).
2. Оформление совместно с родителями папки передвижки «Вкусно и полезно» (блюда из моркови).
3. Выставка «Дары осени».

Взаимодействие с музыкальным руководителем

1. Обсуждение репертуара, подбор материалов к развлечению «Осенины».



