

КЛУБ «СЕКРЕТ»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

Гр. «Семицветик»

2016

Экологическое образование

дошкольников

тесно связано с процессом

непрерывного экологического

просвещения родителей,

направленным на формирование

экологической культуры всех

членов семьи.

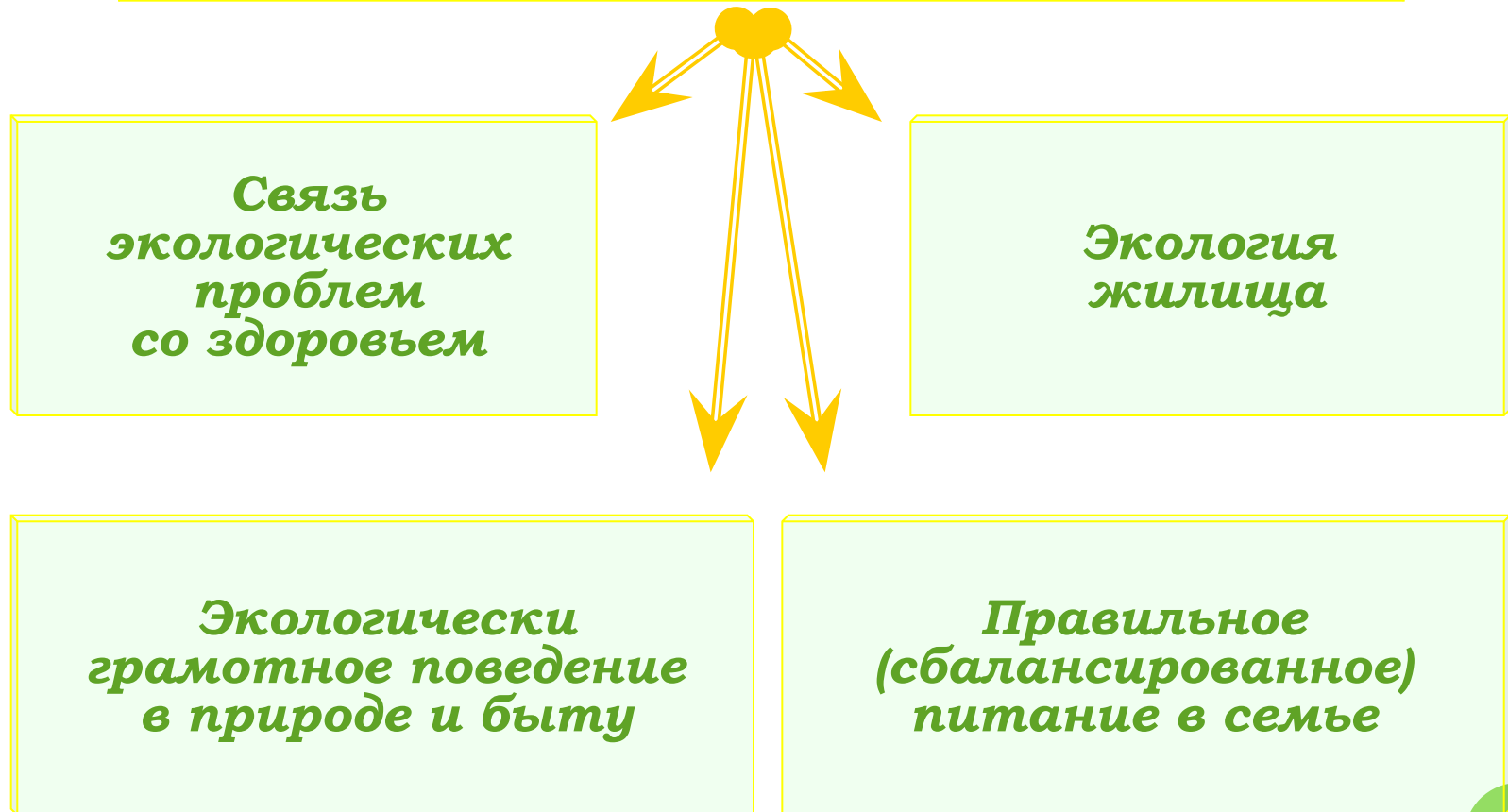


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ - ЭТО

- *экологическое просвещение
(предоставление экологической
информации и её анализ)*
- *совместная деятельность с
детьми*



Приоритетные темы



**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА
В СЕМЬЕ – ЭТО ДВУСТОРОННИЙ
ПРОЦЕСС:**

**не только взрослые
влияют на поведение детей,
мотивацию их поступков,
но и сами дошкольники
оказывают не меньшее влияние
на пап и мам.**



**МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ СЛЕДУЮЩУЮ ФОРМУ
РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ**

*Клуб
«Секрет»*



Поход в лес совместно с родителями

Ход мероприятия:

Построение у центрального хода детского сада родителей и детей, объявляется цель похода.

Речёвка туриста:

Восп.: Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, туристы!

Воспит.: Кто со скукой не знаком?

Все: Мы туристы!

Воспит.: Нас вперёд ведут...

Все: Дороги!

Воспит.: Наш девиз:

Все: «Всегда вперёд!»

Воспит.: Эй, ребята,

Все: Твёрже шаг!

Воспит.: Что турист берёт в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак»



Ребята выходят на территорию прогулочного участка, где перед ними лежат различные предметы (дрова, бутылка с водой, аптечка, покрывало, свисток, гантели, фонарь, компас, карта маршрута, котелок, кружки, ложки, домино и др.). Педагог предлагает ребятам разделиться на две команды.

Эстафета «Что возьмем с собой в поход».

Ребята выбирают те вещи, которые необходимы в походе. По окончании эстафеты педагог совместно с детьми обсуждает выбор детей.

Главное правило – в поход берем только то, что необходимо, а не вероятно пригодится.

После того, как все вещи собраны, педагог предлагает детям карту маршрута. На карте изображен план поселка, по ходу пути отрабатываются навыки ориентации в пространстве.

По дороге случается неприятность, воспитатель спотыкается о корягу и ранит ногу.

Игра «Санитары»

Дети оказывают первую помощь педагогу. Обрабатывают рану и перевязывают её.

Прибыв в конечную точку маршрута, туристы организовывают привал.

Педагог предлагает детям вспомнить правила поведения в природе:

- не ходить в лес без взрослых,
- не кричать,
- не срывать незнакомые грибы, ягоды,
- не ломать ветви деревьев и кустарников,
- не выдирать цветы с корнем,
- не разорять муравейники,
- не трогать птиц и гнезда и др.

Педагог: Ребята, туристический поход не обходится без приема пищи. А как приготовить пищу в походе? Конечно, на костре! Для того чтобы не навредить природе и ее обитателям, мы должны знать правила разведения костра:

- костер разжигает только взрослый,
- перед началом разведения костра убирается сухая трава,
- в качестве дров не используются ветви деревьев, только сухие, опавшие,
- перед уходом костер заливается водой.



Пока один из родителей разводит костер, педагог переключает внимание детей на игры.

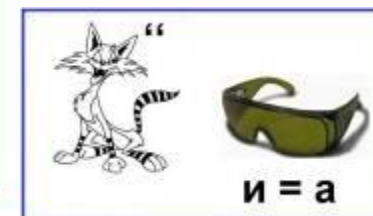
Игра «Самый внимательный» - на поляне маскируются 10 предметов (спортивный инвентарь).

Затем сообщается участникам. Они должны отыскать предметы.

Игра «Точный глазомер» - участникам предлагается на глаз определить, сколько шагов до куста. Затем ответы проверяются. Победители получают зв.

Туристические загадки и ребусы:

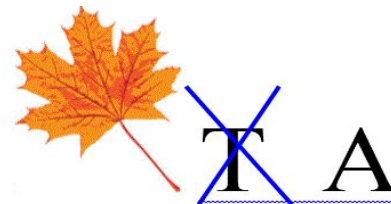
Он с тобою и со мной
Шёл лесными стёжками,
Друг походный за спиной
На ремнях с застёжками.
(Рюкзак)



И от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет
А как спать в ней сладко
Что это?
(Палатка)



И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой.
Умещается в кармане,
И ведёт нас за собой
(Компас)



Он в походе очень нужен,
Он с кострами очень дружен.
Можно в нём уху варить
Чай душистый кипятить
(Котелок)



ИГРА «ПРОЧИ ЗАДАНИЕ»

(Еясляияянаяйтяиясяямоеябяояляшоаяеяядеяряев
оаяяотянеягояпярояйтяияняаясеяверяяюаяяшяаягя
оаяв,уаявиядяияшяьяяябяояляшоайбугоряляиястьев,
яряасякяопайяегояияянаяйядешьяяякяляяд!)











