

Тема урока «Растениеводство»



Растениеводство

выращивание культурных
растений



Тема урока «Растениеводство»

1. Назовите отрасли экономики, которые вы знаете.

Отрасли экономики: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля.

Сельское хозяйство включает в себя несколько больших составляющих частей.

Одной из таких составляющих (отраслей) сельского хозяйства является **растениеводство.**



2. Попробуйте ответить на вопросы.

Для чего люди выращивают растения?

3. На какие группы можно разделить все растения, необходимые человеку?

Сегодня на уроке мы познакомимся с некоторыми новыми культурными растениями и повторим то, что знаем об уже известных нам растениях.



Давайте мы с вами перенесемся на несколько веков назад, к нашим предкам. Вы помните основные занятия первобытных людей?

Охота и собирательство.

Успех охоты и собирательства во многом зависел от капризов природы: то лесной пожар погубит деревья со съедобными плодами и прогонит зверей, то засуха уничтожит траву, которая давала людям зерна и корешки. И вот однажды, женщины заметили, что в том месте, где обычно на каменной терке перетирали зерна, выросли колоски с такими же зернами. Они догадались, что это проросли случайно рассыпанные зернышки. Попробовали специально рассыпать зерна – получилось, да еще как: где упало зерно, вырос колосок, а то и несколько. Теперь уже можно было выращивать зерна рядом с домом, а не бродить в поисках по лесам и лугам.

Шли годы, развивался человек, все разнообразней становились растения, которые он выращивал.

Как же человек сделал дикорастущие растения культурными?

Человек не просто выращивал растения около своего дома, а отбирал лучшие, сохранял и размножал их, пока они не приобрели свойства необходимые человеку и стали культурными.

Растениеводство

Садоводство

зерноводство

овощеводство

бахчеводство

Садовод

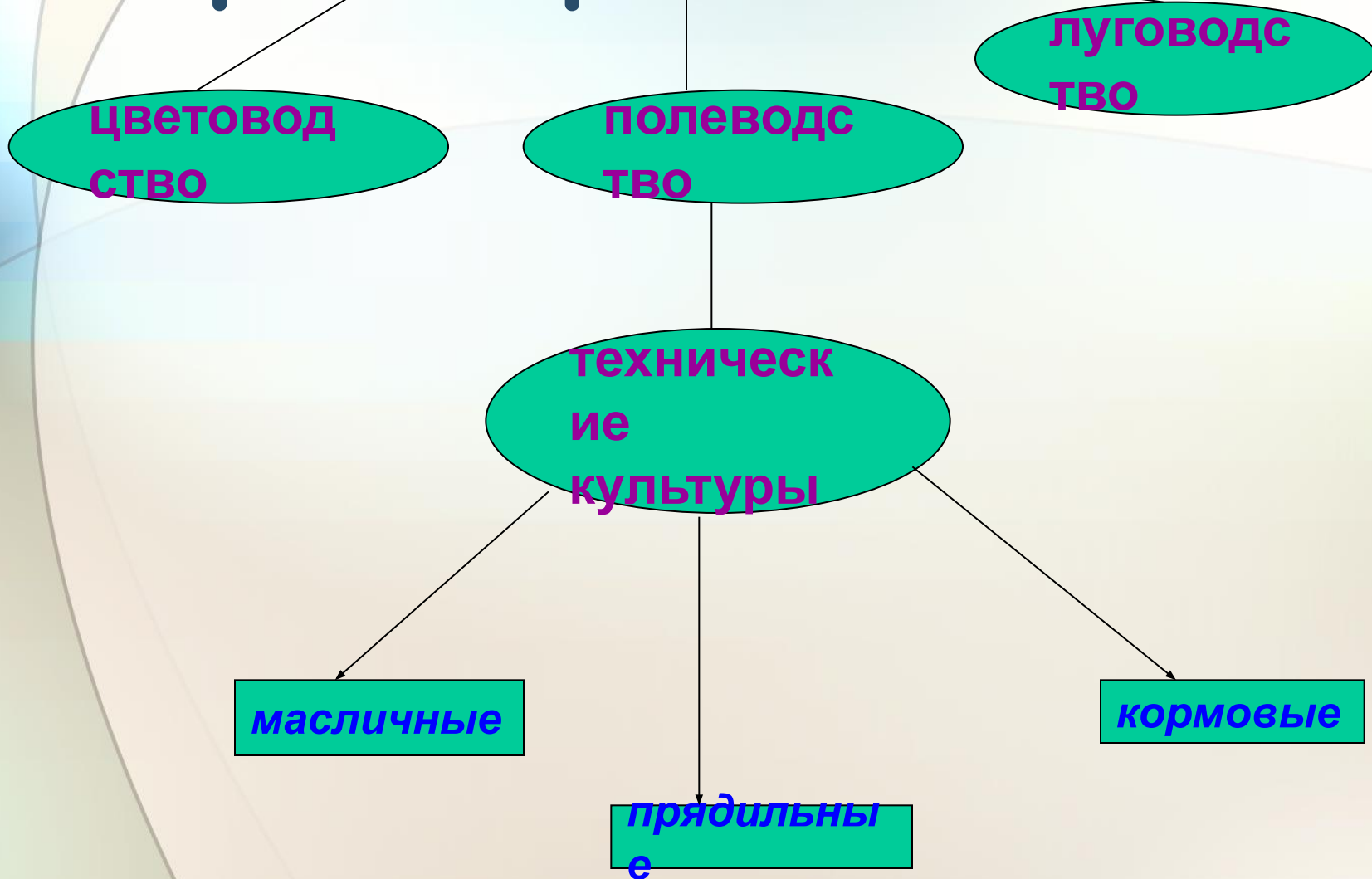
зерновод

овощевод

бахчевод



Отрасли растениеводства



Культурные растения



Зерновые
культуры



Прядильные
культуры



Кормовые
культуры

<i>Группы полевых культур</i>	<i>Названия растений</i>
Зерновые культуры	Пшеница овёс Рожь просо Ячмень гречка
Масличные	Подсолнух
Прядильные	Лён Хлопок
Кормовые	Клевер люцерна Тимофеевка кормовая свёкла

Растениеводство делится на несколько основных отраслей.

Отрасль – это область деятельности человека. отрасли растениеводства.

Отрасли растениеводства: **Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство.**

Подумайте, пожалуйста, по какому признаку выполнено это деление?

Что такое полеводство?

Как вы думаете, где их выращивают?

Главные полевые культуры – зерновые. Зерно – плод этих растений. Какие зерновые культуры вы знаете?



Пшеница бывает озимая и яровая. Озимую пшеницу хлеборобы сеют осенью. Молодые растения зимуют под снегом, а весной продолжают развиваться. Яровую пшеницу сеют весной. В конце лета созревает сначала озимая пшеница, а затем яровая.

Рис - род однолетних и многолетних трав семейства злаков, зерновая культура. По питательности считается наиболее ценным хлебным растением



Рис



Пшеница

Рожь — самая морозоустойчивая культура из всех злаковых. Известно около 40 видов культурной ржи. Рожь используется для изготовления хлеба, спирта, крахмала, корма животным.


Ячмень идет на приготовление пива, используется, как кормовая культура из него делают перловую крупу. В некоторых странах из него делают хлеб.



Овес — кормовое растение. В пищу употребляется в виде овсяной крупы, которая очень полезна для желудка.

Кукуруза идет на приготовления крахмала, растительного масла, глюкозы, мучных изделий, ее консервируют.

Просо — ценная крупяная культура. Пшено занимает первое место по содержанию белка среди других круп. Это ценный корм для птиц, а солома, отходы обмолота, как и зеленая масса, — хороший корм для рогатого скота.



Записать названия зерновых культур в таблицу

Кукуруза



Овес

Эту таблицу мы будем заполнять в ходе урока

<i>Название группы растений</i>	<i>Названия растений</i>

Вами не были названы только кормовые культуры. О них мы не говорили на уроках во втором классе. Что это за культуры?

Само название подсказывает нам ответ.

Ими кормят. Только кого?

Человек должен заботиться не только себе, но и о тех животных, которых выращивает. Летом многие животные могут найти корм на лугах, пастбищах, в прудах. А чем их кормить зимой?

Не все животные могут сами найти еду даже в теплое время года, поэтому человек занимает целые поля под кормовые культуры.

Видели ли такие поля? Что на них выращивают?

Кормовые культуры



Люцерна

Знаете какой клевер считается ценным кормовым растением?

В народной пословице говорится: «Молоко у коровы на языке». Что это значит?



Не будет у коровы хорошего питания, значит, не будет у человека молочных продуктов. Главным кормом для коровы являются травы. Пройдитесь по лугам и посмотрите, какие растения на них растут.

В долинах рек расположены заливные луга, на которых растут мятлик луговой и обыкновенный, тимофеевка, безострый костер, лисохвост, мышиный горошек, ежа сборная, чина и многое другое. Все эти травы любят большое количество влаги. При скашивании этих многолетних трав получают сено, которое является хорошим кормом для домашних животных. В них держится большое количество белков, витаминов и минеральных солей. Так же эти травы улучшают почву, обогащают ее.

Выращивание кормовых трав — специализированное направление современного сельского хозяйства.

Но кроме
кормовых трав
выращивают
кормовые
корнеплоды.



морковь

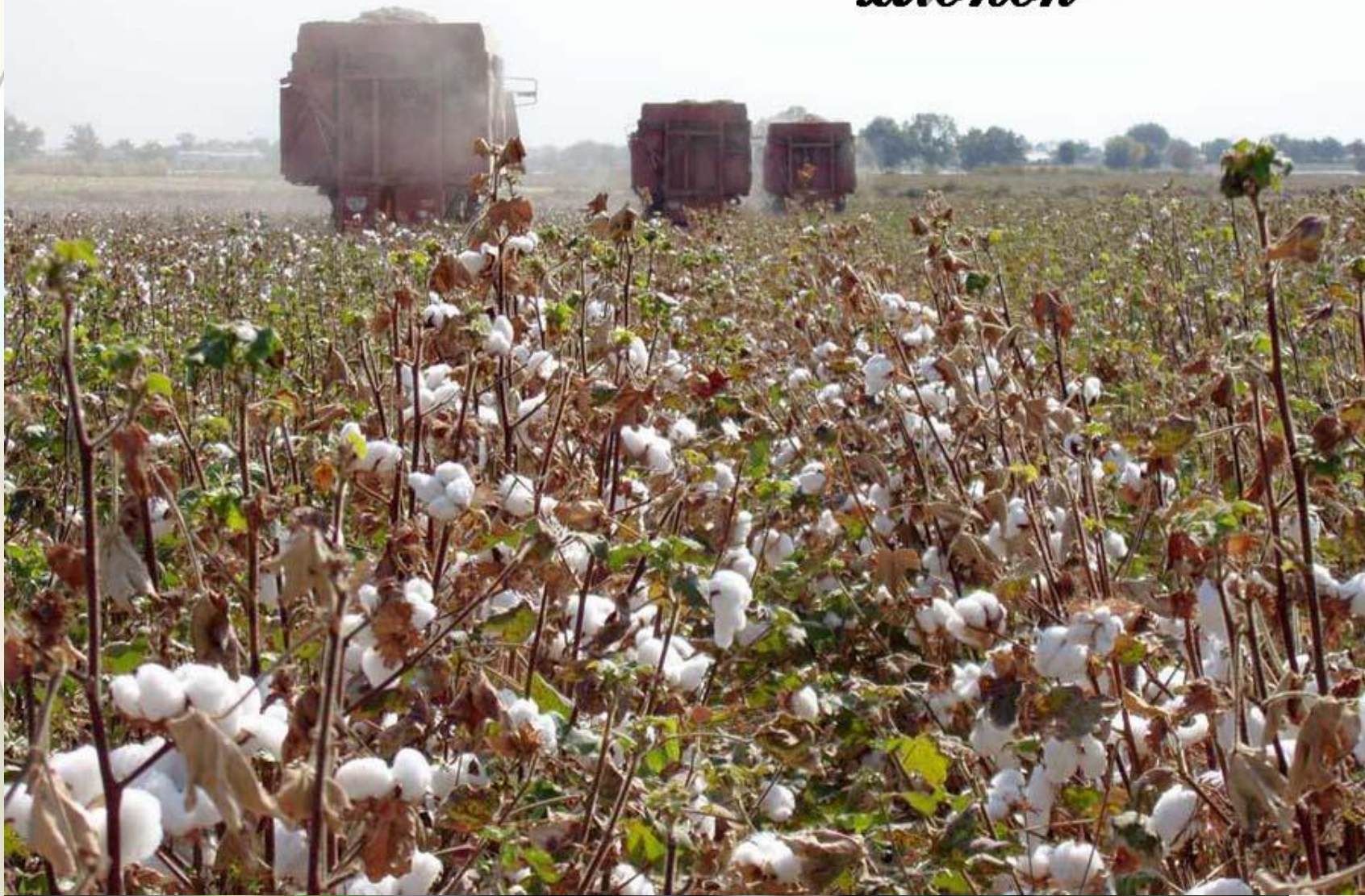
Что значит
корнеплод?
Для кормежки
животных
выращивают
кормовую
свеклу,
брюкву, репу,
турнепс,
морковь.



репа

Какие растения мы относим к прядильным культурам? Запишем их названия в таблицу.

хлопок



Производство хлопка



Как из обычного растения получается ткань? Этапы , которые проходит растение на пути от поля до Магазина готовых вещей.



Прядильный цех



Стебельки льна специальным образом обрабатывают и теребят, а затем тоже скручивают в нитки. Раньше льняные ткани ткали на станках в домах, а теперь на больших фабриках.



Скатерти на стол и постельное белье часто делают из льняной ткани

Хлопок - это растение.

Хлопок можно найти у нас дома - это наша обычная вата.

Такая белая вата образуется на этом растении. Хлопок собирают, очищают и обрабатывают, а затем скручивают в тоненькие ниточки. Нитки можно покрасить в нужный цвет



7. Итог урока

— Давайте посмотрим на таблицу, которая получилась к концу урока. О каких культурах мы с вами уже знали? О каких узнали что - то новое? С какими растениями познакомились?

<i>Название группы растений</i>	<i>Названия растений</i>
Кормовые культуры	Клевер ,люцерна, мятлик луговой,мятлик обыкновенный, тимофеевка, костер безострый, ежа сборная, мышиный горошек, лисохвост, чина.
<i>Зерновые культуры</i>	<i>Пшеница, ячмень, рожь, рис, кукуруза, сорго, просо.</i>
Прядильные культуры	<i>Лен, хлопок</i>

Дом. задание — Люди каких профессий обслуживают отрасль растениеводство? Прочитайте об этом на странице 57.ответить на вопросы рубрик «Подумай» и «Проверь себя» на страницах 57-58.