

Растениеводство

Презентацию подготовила учитель
начальных классов Мальцева М. Н. МАОУ «
СОШ №153»

г. Пермь

Цель:

Формирование представления о растениеводстве как составной части сельского хозяйства, его значении для человека;

Задачи: Научить различать культурные растения.

Учиться анализировать, обобщать, проводить классификацию растений по отраслям.

Воспитывать бережное отношение к продуктам растениеводства.



Проверка домашнего задания

Тест:

1. Что называют полезными ископаемыми?

- А.** Камни.
- Б.** Различные вещества.
- В.** Богатства земных кладовых, которые человек использует в хозяйстве.

2. Выберите полезные ископаемые.

- А.** Почва. Глина. Гранит.
- Б.** Нефть. Газ. Железная руда.
- В.** Соль. Вода. Золото.

3. Назовите профессию человека, который отыскивает полезные ископаемые?

- А.** Турист.
- Б.** Геолог.
- В.** Историк.

Сельское хозяйство – это составная часть, или **отрасль**, экономики. Частью (отраслью) сельского хозяйства является **Растениеводство**.



ПОДУМАЙТЕ!

Для чего люди занимаются
растениеводством?

Работа с учебником: С.51-52.



Растениеводство

Зерновые культуры



**Пшеница.
Рожь. Овёс.
Ячмень.
Просо...**

Кормовые культуры



**Подсолнечник.
Кукуруза.
Кормовая свёкла...**

Прядильные культуры



Лён. Хлопок...

Труд растениеводов.

Вопрос:

Люди каких профессий работают в растениеводстве?

Задание для работы в группе.

1. Прочитайте в учебнике текст с.53.

2. Заполните таблицу.

Люди каких профессий нужны для выращивания **овощей**?

(1 группа)

Люди каких профессий нужны для выращивания **яблок**?

(2 группа)

Люди каких профессий нужны для выращивания

подсолнечника? (3 группа)

Вопросы для повторения.

1. Что такое растениеводство?
2. На какие группы делят культурные растения?



Домашнее задание.

Проведи исследование, какие продукты растениеводства ты используешь в пищу в течении дня.

Запиши в рабочую тетрадь.



Спасибо за урок!

