



# Растениеводство в нашем крае

Урок окружающего мира, 4 класс  
УМК «Школа России»

Автор:

Михайлова Элина Геннадьевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия №36»

Г.Казани



Может ли человек обойтись  
без растений?



# Гипотеза:

растительный мир неразрывно  
связан с человеком, нельзя  
обойтись.



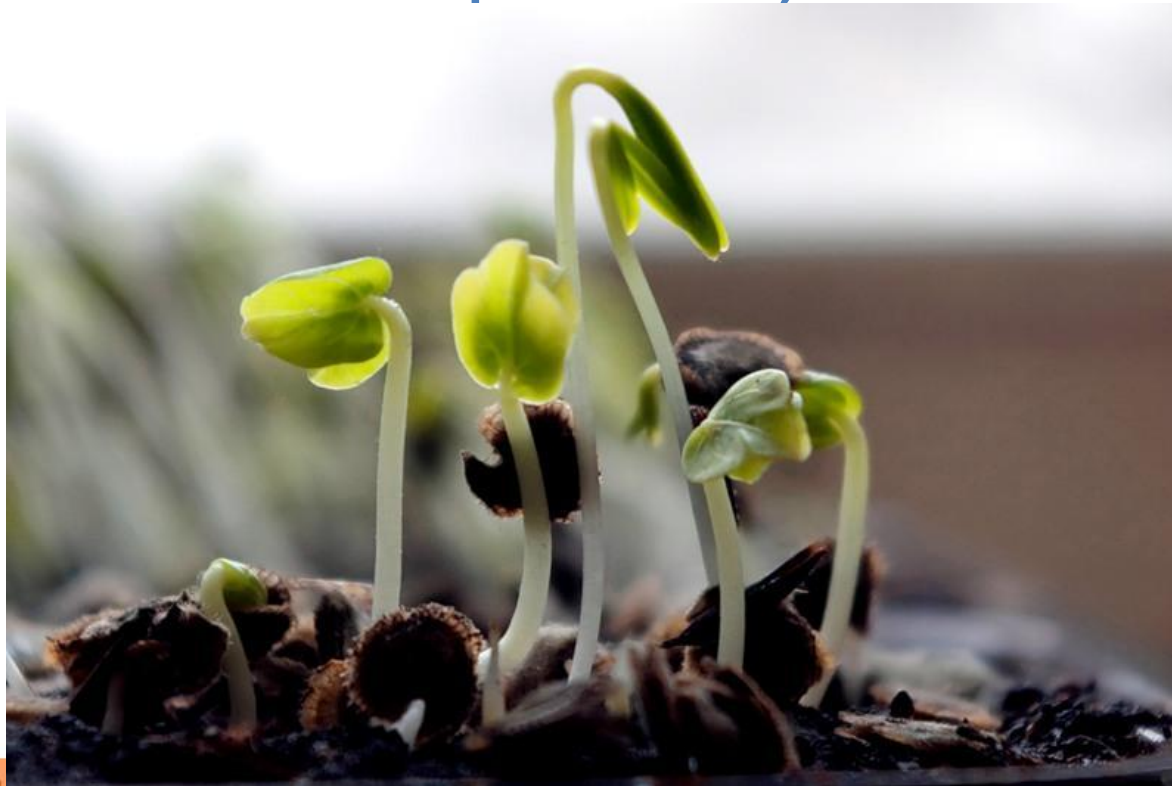
# Проблемные вопросы

- Что такое растениеводство?
- На какие отрасли делится растениеводство?
- Какие отрасли развиты в нашем крае?



В далекой древности человек  
занимался охотой и  
собираТЕЛЬСТВОМ.

Но однажды заметил: проросли  
рассыпанные зёрнышки,



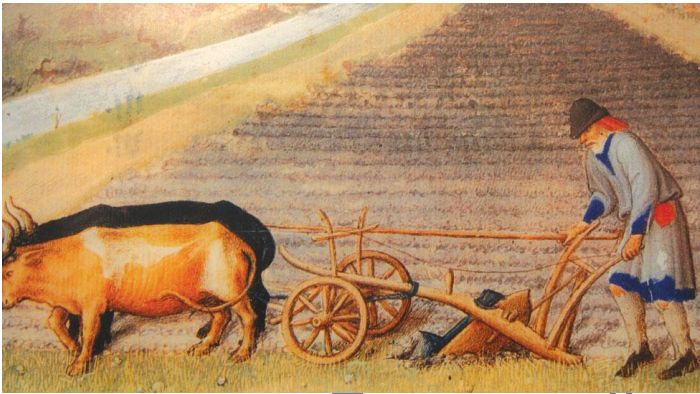


# МОЖНО было выращивать зёрна рядом с домом



# Шли годы, развивался человек

- совершенствовалось земледелие



- разнообразней становились растения





# Чтобы вырастить хороший урожай

- надо знать, когда пахать землю





# когда сажать, поливать





# что необходимо для хорошего роста растений



# когда убирать созревшие плоды





# Растениеводство делится на отрасли

- **ПОЛЕВОДСТВО**
- **ОВОЩЕВОДСТВО**
- **ПЛОДОВОДСТВО**
- **ЦВЕТОВОДСТВО**

# Полеводство- выращивание полевых культур

Главные полевые культуры – зерновые:  
пшеница



рожь





овёс

гречиха





ячмень

просо





# Полевые культуры

подсолнечник

лён



# Овощеводство- выращивание ОВОЩНЫХ культур

- Выращивают в поле, в огородах, в теплицах.

капуста



огурцы





МОРКОВЬ



СВЁКЛА



ЛУК



ТЫКВА



# Плодоводство – выращивание плодовых культур





# Цветоводство – выращивание цветочных культур

Выращивают в открытом грунте, в  
теплицах, в



# Отрасли растениеводства в нашем крае

В Татарстане развиты отрасли:  
полеводство, овощеводство.

Выращивают полевые культуры,



ОВОЦИ





# Нельзя обойтись

Пшеница, рожь- получают муку, пекут  
хлеб



# ОВОЩИ



Витамины,

полезные для здоровья вещества,

фитонциды.



# КРУПЫ



гречиха

ячмень  
(перловая  
крупа)



просо  
(пшено)

# Подсолнечник

подсолнечное масло



*irr.kz*

семечки

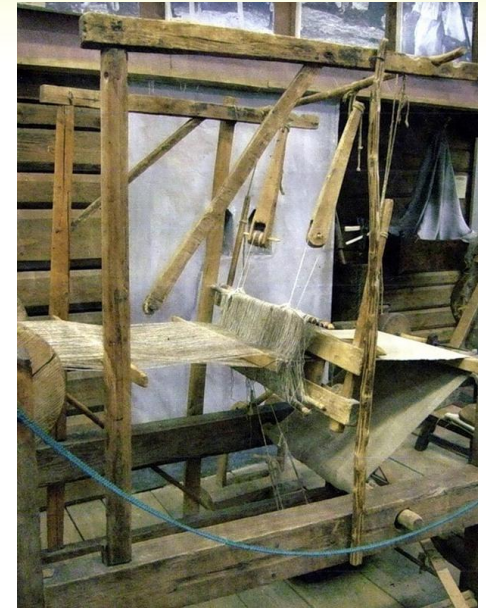




# Лён



льняное масло  
волокно



# Фрукты, ягоды



ВИТАМИНЫ



# Цветы

- нектар
- кислород
- радость



# Знания о жизни растений необходимы человеку

- для успешного выращивания культурных растений



- для сохранения и умножения растительного многообразия в природе.





# ТЕСТ

1 Укажите лишнее слово в каждой строчке:

- овес, просо, груша, ячмень;
- огурец, кабачок, чеснок, вишня;
- груша, абрикос, гречиха, смородина,
- капуста, лилия, ирис, флоксы.



2 Как называются растения, которые человек выращивает специально?

- Домашние, дикорастущие, культурные, уличные.

# ОТВЕТЫ

1.

- груша
- вишня
- гречиха
- капуста

2.

- культурные





# Молодцы!



# Список использованной литературы

- Плешаков, А. А. Мир вокруг нас : учебник для 4 класса : в 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2008.
- Плешаков А. А. Рабочая тетрадь № 1, к учебнику для 4 класса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2009 г.
- Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2007г.

## Список использованных материалов, Интернет-ресурсов

- <http://fotki.yandex.ru/> - фото, картинки
- <http://aida.vcoz.ru> – шаблон