



Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья.





Карточка №1

Соедините стрелками изображение животного с его названием



Енотовидная
собака

Косуля

Бурый
медведь

Лось
(сохатый)

Кабан

Рысь





Система оценок

«5» - нет ошибок;

«4» - не более 2-х ошибок;

«3» - не более 3-х ошибок;

«2» - 4 и более ошибки.



Карточка №1

Соедините стрелками изображение животного с его названием



Енотовидная
собака

Косуля

Бурый
медведь

Лось
(сохатый)

Кабан

Рысь





Тема урока:

«Растения Амурской области»



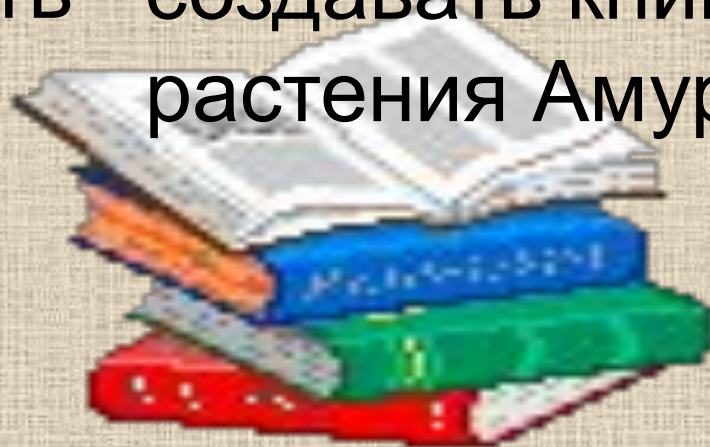


Цель и задачи урока:

Узнать, какие растения встречаются на территории Амурской области;

Найти необходимую информацию о растениях;

Продолжить создавать книгу «Животные и растения Амурской области».





Работа с раздаточным материалом





Физкультминутка



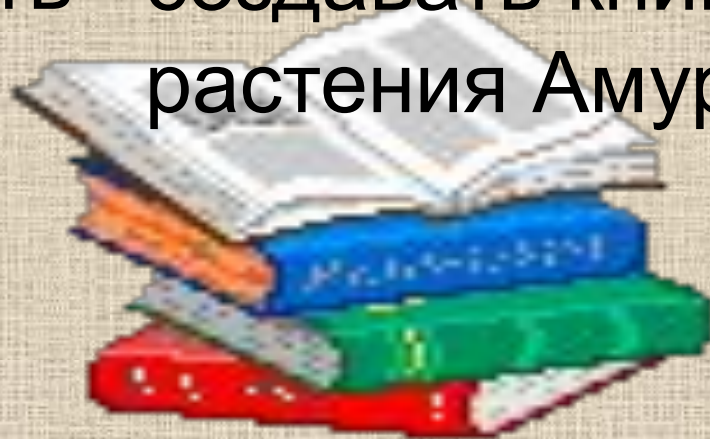


Цель и задачи урока:

Узнать, какие растения встречаются на территории Амурской области;

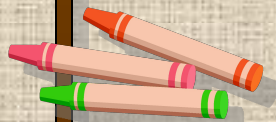
Найти необходимую информацию о растениях;

Продолжить создавать книгу «Животные и растения Амурской области».





Правила поведения в природе





Правила поведения в природе





Если Вам понравился урок и Вам всё удалось, возьмите голубой цветок или голубую бабочку



Если Вам было интересно, но были трудности, возьмите жёлтый цветок или жёлтую бабочку



Если Вам было скучно на уроке и ничего непонятно, возьмите красный цветок или красную бабочку





Домашнее задание



Создайте ещё по одной страничке для нашей книги (о любом растении или животном Амурской области).

Если вам достаточно оценки «4», то нарисуйте животное или растение и подпишите его название.

Для того, чтобы получить оценку «5» необходимо не только нарисовать растение или животное, но и найти и рассказать информацию о нём.





Всем

большое спасибо

за внимание и участие!

