



Прозвенел звонок для нас.  
Все зашли спокойно в класс.  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.  
Тихо сели, спинки прямо.  
Вижу, класс наш хоть куда.  
Мы начнём урок, друзья.





## Карточка №1

Соедините стрелками изображение животного с его названием



Енотовидная  
собака

Косуля

Бурый  
медведь

Лось  
(сохатый)

Кабан

Рысь





# Система оценок

**«5»** - нет ошибок;

**«4»** - не более 2-х ошибок;

**«3»** - не более 3-х ошибок;

**«2»** - 4 и более ошибки.







# Карточка №1

Соедините стрелками изображение животного с его названием



Енотовидная  
собака

Косуля

Бурый  
медведь

Лось  
(сохатый)

Кабан

Рысь





Тема урока:

# «Растения Амурской области»



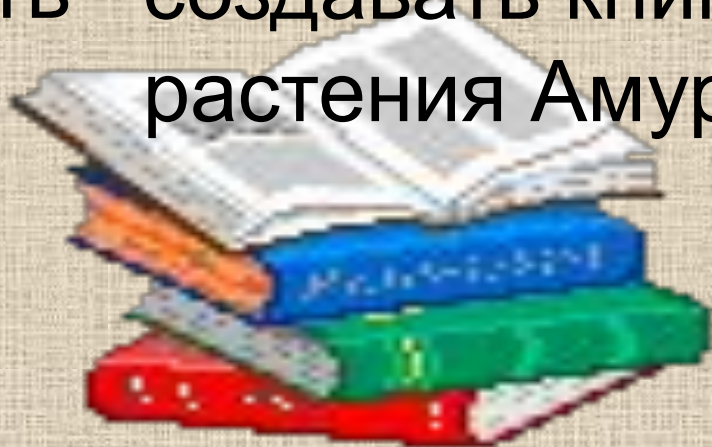


## Цель и задачи урока:

Узнать, какие растения встречаются на территории Амурской области;

Найти необходимую информацию о растениях;

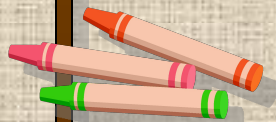
Продолжить создавать книгу «Животные и растения Амурской области».







# Работа с раздаточным материалом





# Физкультминутка





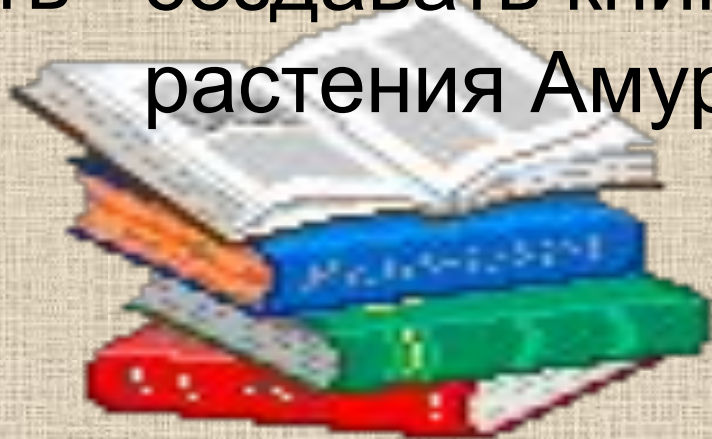


## Цель и задачи урока:

Узнать, какие растения встречаются на территории Амурской области;

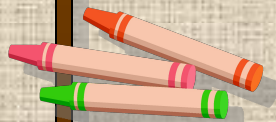
Найти необходимую информацию о растениях;

Продолжить создавать книгу «Животные и растения Амурской области».





# Правила поведения в природе







# Правила поведения в природе







Если Вам понравился урок и Вам всё удалось, возьмите голубой цветок или голубую бабочку



Если Вам было интересно, но были трудности, возьмите жёлтый цветок или жёлтую бабочку



Если Вам было скучно на уроке и ничего непонятно, возьмите красный цветок или красную бабочку





# Домашнее задание



Создайте ещё по одной страничке для нашей книги (о любом растении или животном Амурской области).

Если вам достаточно оценки «4», то нарисуйте животное или растение и подпишите его название.

Для того, чтобы получить оценку «5» необходимо не только нарисовать растение или животное, но и найти и рассказать информацию о нём.





**Всем**

**большое спасибо**

**за внимание и участие!**

