

# РАСТЕНИЯ-ПРОИЗВОДИТЕЛИ.

Окружающий мир, 3 класс



Урок № 20

Автор: Устинова Маргарита Алексеевна

© ООО «Баласс», 2013

# Определяем проблему урока



Ты собираешь гербарий, но забыла засушить одну важную часть растения.

**На какое противоречие обратил внимание Миша?  
(Всё ли нужное собрала Лена?)**

**Какой возникает вопрос?**

**Из каких частей состоит растение?**

**Тема урока: «Растения-производители».**

# **Вспоминаем то, что знаем.**

**Какую роль в экосистеме играют производители?**

**Какие растения вы знаете?**

**Что необходимо для роста растений?**

**Откуда растения берут воду и минеральные вещества?**

# Совместное открытие знаний

Любому растению нужны свет и вода, но не всем его частям они доступны.  
Объясните, каким частям наземного растения более доступен свет, а  
каким — вода.



# Совместное открытие знаний

С помощью текста и рисунков объясните, почему тело растения состоит из разных органов. Какова их роль?(с.78-79).



Лист отвечает за производство питательных веществ. В листьях идет фотосинтез. Лист имеет нежные внутренние части.

# Совместное открытие знаний



**Стебель – опора для листьев. Связывает все органы растения. По стеблю передвигаются вещества. Прочный.**



# Совместное открытие знаний



**Корень – закрепляет растение в почве, всасывает воду и минеральные вещества. Сильно разветвлён.**

# Совместное открытие знаний

Определите, какую роль цветок выполняет в растении. Какие качества цветка вы бы отметили. Используйте текст на стр. 79.



**Цветок – орган  
размножения.  
Яркий, душистый.**



# Совместное открытие знаний

Цветковые растения и их опылители.



Плод – участвует в  
распространении семян.  
Сочный.



# Совместное открытие знаний

## Растения

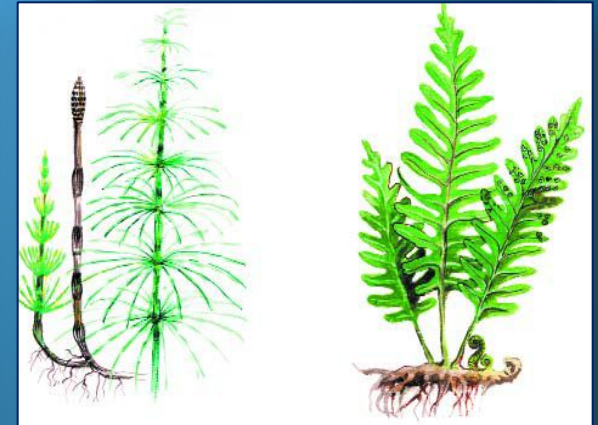
### цветковые



### хвойные



### споровые



Наземные растения состоят из листьев, стебля и корня. Цветковые растения — самые многочисленные и разнообразные из них. Хвойные растения не имеют цветков.

# Применяем знания

Выполните в рабочей тетради задание 2(П) стр.42. Проверьте себя.



**Злаки опыляются ветром.**

## Источники информации:

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника и рабочей тетради для 3-го класса Окружающий мир «Обитатели Земли» А.А.Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В.Бурский, А.С.Раутиан.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу окружающего мира для 3-го класса А.А. Вахрушев, Е.А. Самойлова, О.В. Чиханова.
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Авторские задания.