

Информационно – познавательный проект .

Растительность Родного края.



МКДОУ № 90, г.Новосибирск

Воспитатели: Широкова Вера Александровна
Лабунец Елена Парфентьевна

**Новосибирск- Цветущий город,
Открытый, добрый и простой.
И пусть немного горделивый,
Но все же с чистой душой.
Его фонтаны освежают,
Журчат прозрачною водой,
Новосибирск – цветущий город,
Цветущий – стало быть, живой!!!**

Актуальность :

Проживая в городе Новосибирске, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. Воспитание любви и уважения к родной природе, родному городу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

У детей среднего дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности к природе. Именно в этом возрасте они воспринимают мир в целом, что способствуют формированию экологического мировоззрения.

Выбор данного проекта обусловлен желанием изучения растений своего города, прежде всего, используя материал своего края, местного материала, объектом которых являются растения Сибири.

Цель проекта:

**Воспитание любви,
уважения и патриотизма к
родному городу через
знакомство с
растительностью.**

Задачи проекта:

Формировать представления детей о растительности родного города, экологической ситуации в городе.

Познакомить детей с рекой Обь, её расположением на карте, уникальностью.

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Вид проекта: информационно-познавательный.

Участники проекта: дети, родители и воспитатели подготовительной группы.

Этапы работы над проектом:

I Этап- подготовительный:

Анализ работы

Сбор материала.

II Этап – практический:

Реализация проекта через образовательные области.

III Этап – заключительный:

Результаты проекта

Подготовительный этап проекта:

Изучение и подбор литературы по теме.

Поиск, изучение эффективных методик и технологий.

Диагностирование детей.



Ожидаемые результаты:

Дети знакомится с растительностью родного края; климатическими условиями; флорой; экосистемой.

У детей формируется чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

Практический этап проекта:

Образовательная область	Мероприятия с детьми в ДОУ	В семье
Познание	<p>«Мой город на Оби» беседа. «Сибирь – мой край родной» просмотр слайдов «Растительный мир родного края» «Река Обь»-рассматривание альбома Беседа о климатических условиях города, области. Игра-цепочка « я заметил... », Рассматривание альбомов и иллюстраций « Деревья», «Кустарники» Работа в тетрадях по экологии « Спасем лес»,</p>	<p>Составление кроссвордов о растениях: «Что это?».</p> <p>Оформление альбомов с видовым разнообразием растительного мира.</p> <p>Наблюдение за деревьями .</p>

Познавательная деятельность

Сколько дереву лет?



Что такое гербарий?



Что мы можем сделать полезное?



Какие бывают деревья?

Работа с родителями , по созданию знаков очень пригодилась ... Дети рассказали, как нужно вести себя в лесу, чтобы не навредить природе.



Коммуникация

Конкурс пословиц и поговорок. «Делу - время, потехе – час».

Загадки о растениях родного края.

Заучивание стихов- «Подснежник», « Травы», « Липа», «Мои город стоит на огромной реке».

Игра « Кто больше назовет деревьев... », «Угадай дерево по описанию»

Конкурс чтецов «Родной край»

Чтение сказки В. Шамова «Обская легенда»

Словотворчество детей с родителями: сочини эко-сказку «Кто спасет зеленый мир».

Творческие рассказы: «Город, в котором я живу» «Я хозяин города»

Социализация

Сюжетно – ролевые игры:

«Пожарные»

«Защитники Родины»

«Экскурсии по парку»

«Путешествие в парк»,

« Путешествие в весенний лес»,

Подвижные, речевые игры народов Сибири.

Ситуация- « Что произойдет с растениями , если не будет воды?»

Проблемная ситуация-» «Что произойдет , если погибнет лес?»

Настольная игра «Береги живое».

Экскурсии в лес.

Прогулки по родному городу.

Прогулки по парку.

Вспомнить игры своего детства и поиграть с детьми.

**Музыкальное
развитие**

**Оформление
музыкального уголка в
русских традициях.**

**Оркестр народных
инструментов .**

**Песенка – хоровод-
«Песенка встречи весны»**

**Прослушивание музыки -
« Звуки леса».**

**Разучивание стихов и
песен о
Новосибирске.**

**Прослушивание песен
о Сибири и городе
Новосибирске.**

<p>Физическое развитие</p>	<p>Игры народов Сибири</p> <p>Беседы:</p> <p>«Полезные привычки»</p> <p>«Где можно укрепить здоровье?»</p> <p>«Точечный массаж»,</p> <p>«Лечебный чай»</p> <p>День здоровья.</p> <p>Альбом «Поделись опытом семейного отдыха».</p> <p>Спортивные праздники, развлечения.</p>	<p>Активный образ жизни.</p> <p>Прогулки на свежем воздухе.</p>
-----------------------------------	---	---

Труд

Картины из бросового материала.

Лепка «Деревья»
(используем разные способы лепки)

Выращивание рассады для клумбы на участке детского сада.

«Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной.)

Задание на лето: собрать гербарий растений Сибири.

Привлечение детей родителями для труда на даче.

Изготовление плаката «Спасем море вместе»

Вот какие произведения искусства !!! (из бросового материала)



Чтение
художественной
литературы

Сказка « Война грибов и
ягод»,
П. Бобев «Друзья леса» ,
Н. Скребцова « Как
кустарники с деревьями
поссорились»,
Н.Сладков « Запущенный
лес»,
Д. Кайгородов «Лесная
сказка»,
Н.Сладков « Природа и
человек»,
А.Лопатина «Почему у
Земли зеленое платье?»,
А.Лопатина «Жизнь
дерева»

Подобрать и выучить
стихотворение о
Родном городе для
конкурса чтецов.

Художественно-творческая деятельность

Лепка «Цветы Сибири»,

Рисование «Подснежники»,

Рисование « Природа просыпается... »,

Лепка «В лес по грибы».

Совместная работа детей и воспитателя-создание плаката.

Рисование знаков « Что нельзя делать в лесу ».

Дети с родителями нарисовали вот такой плакат!!!





Мы научились лепить
деревья разными
способами.



Вот что у нас получилось!!!

Дети с большим удовольствием выполнили
рисунки на тему: «Подснежники», « Природа
просыпается»



Здоровье

Беседа
«Лекарственные
растения нашего
края»,
Игра «Зеленая
аптека»,
Рассматривание
альбомов ,
фотографий и
гербариев с
изображением
лекарственных
растений»,
Изготовление игры
«Витамины на
тарелке».

Создание альбома
«Лекарственные
растения».

Консультация для
родителей на тему
«Прогулки с детьми на
свежем воздухе.»

Изготовление игры «Витамины на тарелке»



Альбом «Лекарственные растения»

Безопасность

Игра: « В лес за грибами»,
Рассматривание иллюстраций – «Ядовитые растения»,
Беседа- «Ядовитые растения».
Игра «Какие бывают грибы»,
« Каждый грибок в свой кузовок».
Изготовление и рассматривание знаков «Как ориентироваться в лесу»

Беседа на тему :
-«Идем в лес за грибами»,
- «Берегись насекомых»

Ребятам очень понравилось самим изготавливать игру а потом играть...

**Игра-
«Ориентирование по
местным признакам»**



**Игра - «Какие бывают
грибы?»**



Полученные интеллектуальные продукты:

Методические разработки занятий по теме.
Игра « Какие бывают грибы», «Витамины на тарелке».

Эко-сказки о Новосибирске.

Дополнение к альбому « Лекарственные растения».

Консультация для родителей на тему
« Прогулки на свежем воздухе».

Картины из бросового материала.

Наборы знаков «Что нельзя делать в лесу».

На улице еще снег , а мы уже готовим рассаду цветов для клумбы на
участке нашей группы...



**Петунии ,бархатцы,
ленок, календула
гвоздики – вот такие
цветы появится летом
на нашей клумбе.**

Заключительный этап проекта:

В результате реализации проекта дети узнали какая экосистема в нашей области.

Организовали «Трудовой десант» - дети совместно с родителями (занимались посадкой цветов, подрезанием веток деревьев, оформлением клумб.)

Совершили экскурсию в парк, где узнали много нового о растительности родного города .

Вот такие клумбы радовали нас летом...



**Трудовой десант (участвуют
взрослые и дети...)**

А осенью мы сами заготавливаем семена цветов



Список используемой литературы:

Красная книга Новосибирской области (растения).
Новосибирск, 1998.

«Дошкольное воспитание» № 2, 2010 год

Электронные энциклопедии

Гринкевич Н.И. Лекарственные растения. М., 1992

Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные
растения т.1 (Деревья и кустарники) М., АБФ2000

Кузнецова М.А., Резникова А.С. Сказания о
лекарственных растениях Москва, "Высшая
школа"1992