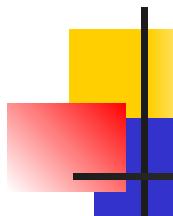


Растительный и животный мир водоемов.



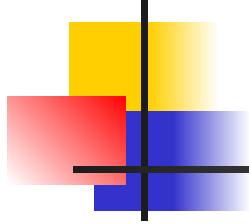


1. На Земле много различных водоемов: ручей, озеро, река, болото, море, океан.

Самый большой водоем на Земле: океан.

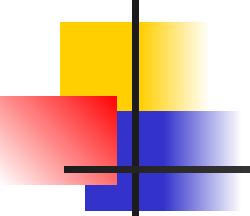
«Ребенок» лягушки – головастик.

2. а) Бобры – звери, потому что рождают живых детенышей и кормят их молоком.
- б) Земноводные – животные, которые могут жить в воде и на суше.
- в) Кувшинка – растение водоема.



Растительный и животный мир болот.

- 1. Как образуются болота?**
- 2. Какие растения заселяют болота?**
- 3. Разнообразие животного мира
болот.**
- 4. Охрана болот.**
- 5. Это интересно!**

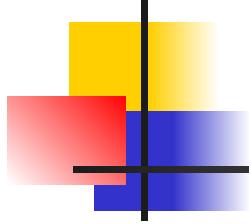


План работы.

- **Работа на компьютере.**
Ученик ---- Ф.И. ---- рабочая тетрадь ----
- **Тема: Что такое природа?**
- **Учебные упражнения: №6, №7.**
***Игровые упражнения: №2.**

- **Работа с учебником.** (записать к каждому пункту плана ключевые слова или предложения)

- **Тема. Животные и растения болот.**
- **Как образуются болота? (с. 127)**
- **Какие растения заселяют болота? (с.130)**
- **Разнообразие животного мира болот. (с.128)**
- **Охрана болот. (с.128)**
- **Это интересно! (с.129)**

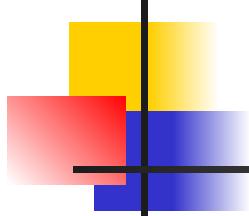


Rf

Урок привлек меня тем, что...

Мне больше всего удалось...

Мне не удалось...



Домашнее задание.

- Сообщение по теме «Растительный и животный мир водоемов».
- Учебник: с. 127 – 130.