

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка»

Педагогический проект «Растительный мир родного края»

Вид проекта: познавательный

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели,
родители

Время реализации: март 2014-февраль 2015

Подготовила:

Андреева В.А.

Воспитатель гр. «Ландыш»

Актуальность

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Существенную роль и особое значение в овладении способами практического взаимодействия с окружающей средой играет поисково-познавательная деятельность дошкольников. Экспериментирование позволяет дошкольникам усваивать представления о взаимосвязи природы и человека, обеспечивает становление мировидения.

Цель: Создание предметно- развивающей среды для выявления основных признаков живых организмов: дыхание, питание, рост, размножение у растений.

Задачи:

1. способствовать выявлению основных функций частей растения;
2. подвести детей к пониманию зависимости видоизменения растения от факторов неживой природы (света, влаги, тепла);
3. показать взаимосвязь живого на Земле;
4. воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Ожидаемые результаты

1. Сформированы знания об основных признаках живых организмов, а именно дыхание, питание, рост, размножение у растений.
2. Сформировано умение выявлять основные функции частей растения, понимать зависимость видоизменения растения от факторов неживой природы (света, влаги, тепла).
3. Сформировано умение применять полученные знания для создания новых объектов деятельности.
5. Сформированы нравственные и трудовые компетентности.

Методика трёх вопросов

| Что мы знаем о растениях | Что можем и хотим узнать | Как мы это узнаем |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Растения растут в земле;- Растения бывают разные: цветы, деревья, трава, кусты;- У растений есть листья, цветы;- Растения на улице растут только летом;- В помещении растения растут всегда;- Лес - это много разных растений | <ul style="list-style-type: none">- Как растут растения?- Чем подкармливать растения?- Зачем подкармливают?- Где растут растения?- Какие бывают растения?- Какую пользу приносят растения?- Как правильно ухаживать за растениями?- Откуда берутся семена?- Из чего состоят растения?- Что особенно важно для жизни растений? | <ul style="list-style-type: none">- Прочитать книжки о растениях;- Побеседовать с родителями о пользе растений, и как за ними ухаживать;- Рассмотреть иллюстрации с изображением растений;- Обратит внимание на прогулке, какие растения растут на участке. <p>Посмотреть презентацию про растения</p> |

Подготовительный этап

| | | | | |
|---|---|---|--|--------|
| <u>Работа с детьми:</u> НОД, Совместная деятельность Самостоятельная деятельность | Беседы, наблюдения, д/и игры, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение познавательной литературы | « Виды растений» | Воспитатели и дети группы | Апрель |
| <u>Работа с родителями:</u> | Консультация для родителей | « Детское экспериментиров ание в ДОУ» | Воспитатели и родители группы | Апрель |
| <u>Работа с педагогами:</u> | Обучающий семинар | «Предметно – развивающая среда для экспериментиров ания в детском саду» | Воспитатели групп, ст. воспитатель | Апрель |

Основной этап

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| <u>Работа с детьми:</u> НОД, Самостоятельная и совместная деятельность | Опытно-экспериментальная работа | « Дыхание, развитие, размножение и живых организмов» | Воспитатели и дети группы | май-2014-январь 2015 |
| <u>Работа с родителями:</u> | Круглый стол | « Комнатные растения» | Воспитатели, дети, родители группы | Ноябрь 2014 |
| <u>Работа с педагогами:</u> | Создание тематических папок, пополнение и обогащение предметно-развивающей среды | « Комнатные растения», « Садовые растения», « Луговые растения», « Лекарственные растения» | Воспитатели и родители группы | Май - Сентябрь |

Заключительный этап



Рассматривание иллюстраций растений



Словесная игра «Опиши дерево»»



Составление альбома «Растительный мир»



Работа в дневнике наблюдений



Картотеки по теме «Растительный мир»



Консультация для родителей « Детское экспериментирование в ДОУ»



Уголок природы



Комнатные растения



Комнатные растения





Строение растений



Строение растений



Для чего корешки



Для чего корешки



Свойства земли



Где лучше расти



Где лучше расти



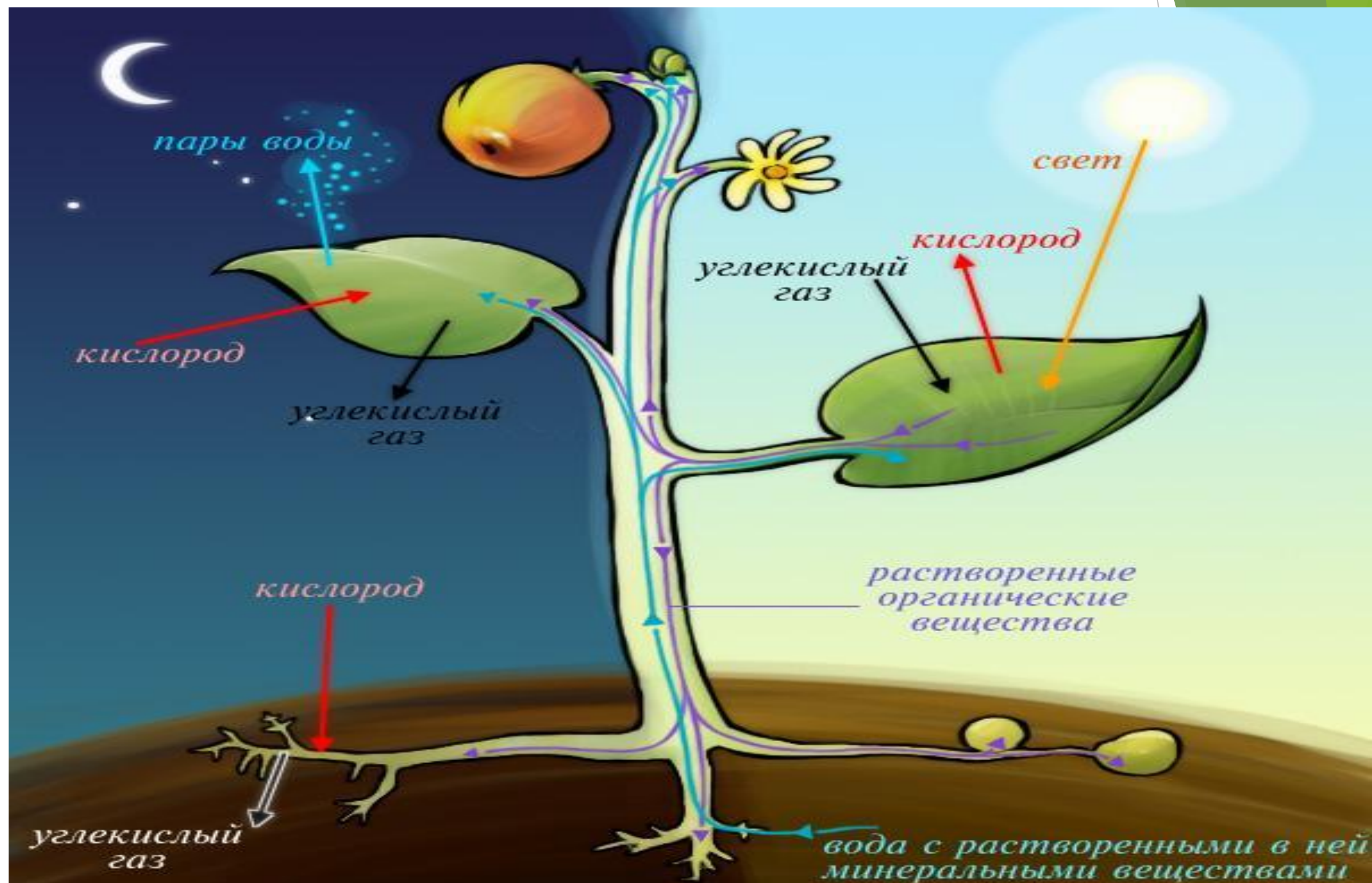
Вода и растения



Солнце и растения



Что выделяет растение



Человек и растения



Размножение растений

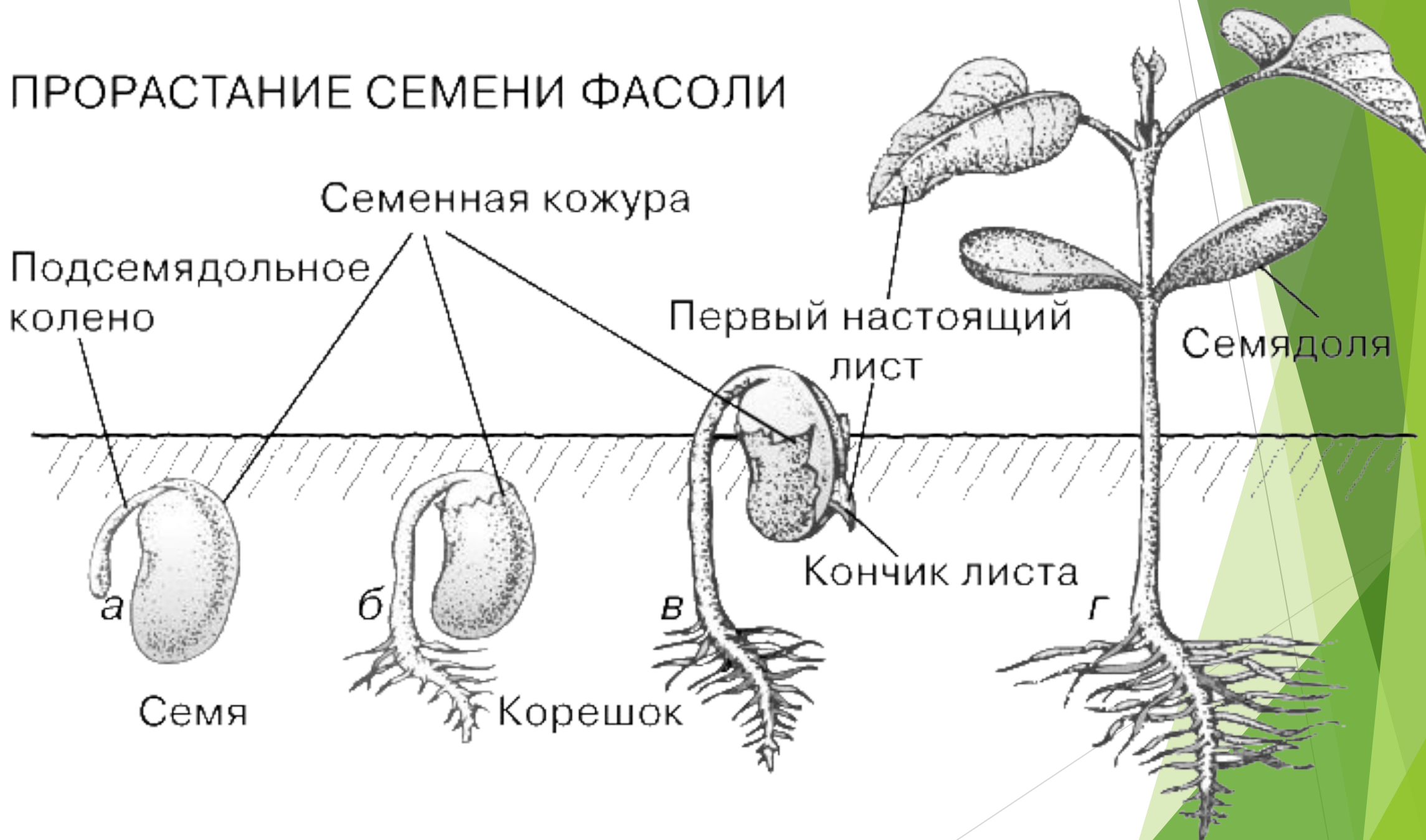


Растения размножаются семенами



Вершки или корешки

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЕНИ ФАСОЛИ



Огород на окне



Огород на окне



Огород на окне



Итоговое развлечение

