



Окружающий мир.

Разнообразие растений.

Солдатова Антонина Васильевна, учитель начальных классов школы №29.

Содержание.

- 1.Проверка домашнего задания.
- 2.Сообщение темы и целей урока.
- 3.Повторение о растениях.
- 4.Физ. минутка.
- 5.Новый материал.
- 6.Работа с учебником.
- 7.Итог урока7.Итог урока.
- 8.Домашнее задание.

Вопросы:

1. Что такое почва?
2. Какой состав имеет почва?
3. Как доказать, что в почве есть воздух, вода, перегной, песок и глина, соль.
4. Какие живые существа есть в почве?
5. Как образовалась почва?
6. Почему, сажая растения, мы охраняем почву?



Тесты

1. Выберите правильное определение почвы.

- я) верхний слой земли, где есть песок и глина;
- е) верхний слой земли, где есть песок, глина, воздух, вода;
- о) верхний плодородный слой земли;



2.Какая главная часть почвы?

т) перегной;

д) песок;

б) глина;



3. Что образуется из перегноя под действием микробов?

м) вода;

н) воздух;

л) соли;



4. Что используют растения для питания?

е) микробы;

и) соли;

ю) перегной;



5. Что образуется из остатков умерших растений под действием микробов?

ш) песок;

щ) глина;

ч) перегной



6. Когда почва быстрее размывается?

- м) чем больше слой почвы;
- н) чем больше корневая система в почве;
- л) чем меньше корни растений в почве;



7. Какое утверждение верно?

- а) там, где нет растений, почва не размывается;
- о) если употреблять ядохимикаты, почва теряет плодородие;
- я) от большого количества удобрений в почве повышается урожайность;



Какое слово вы составили?

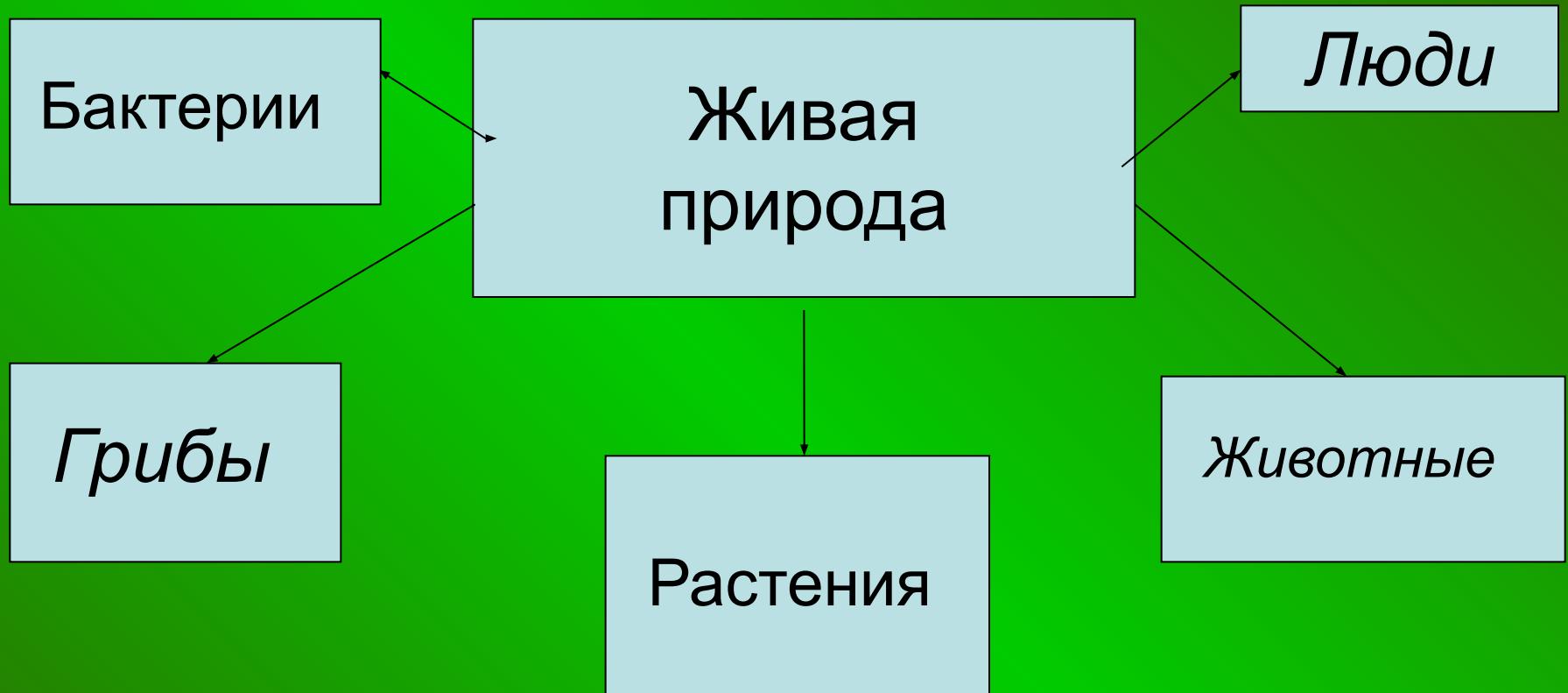
«Отлично»



Глоссарий.

- *Ботаника* - наука о растениях.
- *Бактерии* - (от греч. bakterion — палочка), группа микроскопических, преимущественно одноклеточных организмов.

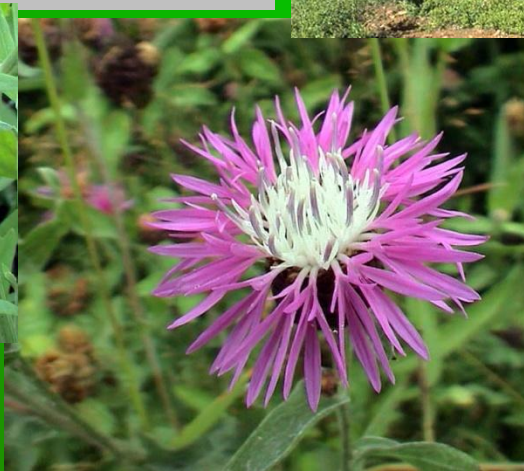
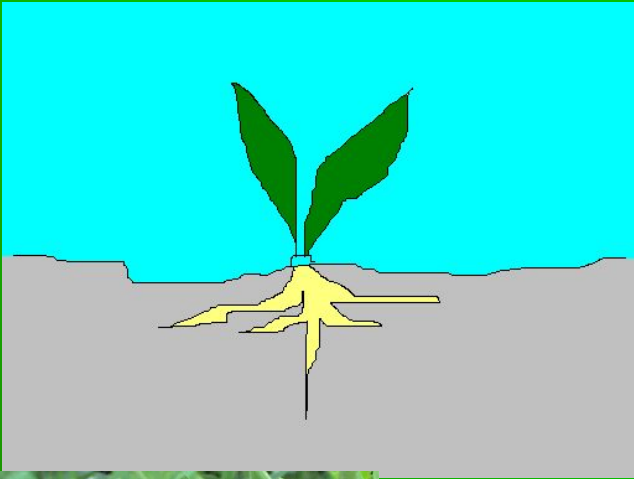




На какие группы можно распределить эти растения?



Какие части растения вы знаете?



Физминутка.



Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели,
И их всех лучи согрели.
Дружно хлопаем,
Ногами топаем!
Хорошо мы погуляли
И немножечко устали!



Водоросли

Мхи

Растения

**Папоротник
и**

Хвойные

Цветковые



Проверь себя.

1. Почему растения называют «зелёной одеждой Земли»?

2. Перечисли группы растений.

3. Приведи примеры.



Домашнее задание:

1. Стр. 72- 74, пересказ.
2. В тетради записать группы растений.
3. Принести картинки растений по группам.



Источники информации.

1. А.А.Плешаков, «Мир вокруг нас», изд-во «Просвещение», 2007 год, учебное пособие.
2. Т.Ю. Целоусова, Т.В. Максимова, «Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас», изд-во «Просвещение», 2005 год.
3. «Е.В. Григорьева, «Природа Южного Урала», Южно-Уральское изд-во, учебное пособие, 2001 год.

