

***Презентация на тему:***

# **«Разнообразие животных»**

**Работу выполнила  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 7  
с. Марьины Колодцы  
Минераловодского района  
Бабаева Надежда Алексеевна**

# Аннотация

- обобщить знания учащихся о значении растений в жизни животных и человека;
- -повторить правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе;
- -учить бережно относиться к растениям;
- -познакомить с новой классификацией животных и их групповыми признаками;
- -расширять кругозор, учить дружной групповой работе;
- -презентация соответствует утверждённому минимуму знаний по предмету и стандартом обучения;
- - обучение не требует навыков и знание компьютера;
- -методика обучения учитывает индивидуально- личностные качества учащегося;
- -использование современных технологий помогает учащимся выполнять работу быстрее , качественнее и на более глубоком уровне;
- -целесообразно использование такой технологии для получения необходимых знаний, умений и навыков по предмету.

# Проверим себя

- - Какую роль играют растения в жизни людей?
- - Почему многие виды дикорастущих растений становятся редкими?
- - Назовите несколько растений, нуждающихся в охране.
- - Что делают люди для охраны растений?
- - Как нужно вести себя в природе, чтобы не причинить растениям вреда?

# Растения



**подорожник**



**фиалка**



**одуванчик**



**чистотел**



**мята**



**клён**



**боярышник**



**ель**

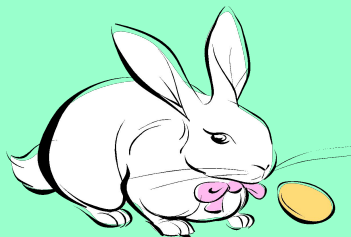
**ЖИВОТНЫЕ**

```
graph TD; A[ЖИВОТНЫЕ] --> B[домашние]; A --> C[дикие];
```

**домаш  
ние**

**дикие**

# Домашние



# Дикие



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Спал цветок и вдруг проснулся

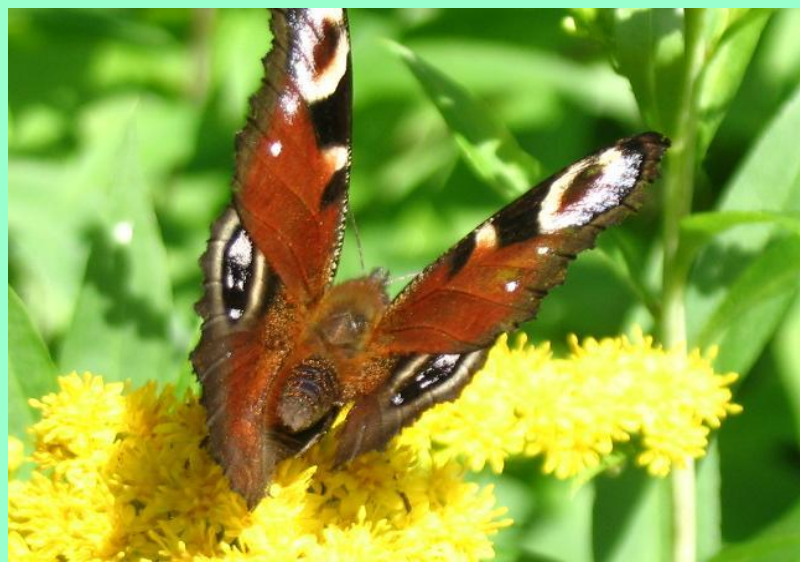
Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружится, вьётся.



# ЖИВОТНЫЕ

```
graph TD; A[ЖИВОТНЫЕ] --> B[ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ]; A --> C[МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ]; C --> D[БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ]; C --> E[ПОЗВОНОЧНЫЕ]; D --- D_list[Черви<br/>Моллюски<br/>Иглокожие<br/>Раки<br/>Паукообразные<br/>Насекомые]; E --- E_list[Рыбы<br/>Земноводные<br/>Пресмыкающиеся<br/>Птицы<br/>Млекопитающие];
```

**ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ**

**МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ**

**БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ**

**Черви**  
**Моллюски**  
**Иглокожие**  
**Раки**  
**Паукообразные**  
**Насекомые**

**ПОЗВОНОЧНЫЕ**

**Рыбы**  
**Земноводные**  
**Пресмыкающиеся**  
**Птицы**  
**Млекопитающие**



# Беспозвоночные



**черви**



**МОЛЛЮСКИ**



**ИГЛОКОЖИЕ**



**раки**



**паукообразные**



**насекомые**

# Позвоночные



**рыбы**



**земноводные**



**пресмыкающиеся**



**птицы**



**млекопитающие**

# ЛИТЕРАТУРА:

1. Плешаков А. А. « Мир вокруг нас»- Москва: Просвещение, 2006 г.
2. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»- Москва: «ВАКО», 2004