

# УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО ЖИВОТНЫХ

Урок по ознакомлению с окружающим миром  
в 3 классе  
по теме *«Разнообразие животных»*.



# **АВТОРСКИЙ МЕДИАПРОДУКТ**

**1. Операционная среда – Windows XP, (Word, Power Point).**

**2. Вид медиапродукта – наглядная презентация учебного материала.**

**3. Целесообразность использования медиапродукта – повышение эффективности усвоения материала.**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Данная презентация поможет учащимся получить представление о многообразии животного мира. Наглядное сопровождение сделает новый материал более доступным, легко запоминающимся и интересным, что, безусловно, играет важную роль при проведении урока в начальной школе.**

# ЦЕЛИ:

- **образовательная** – формирование у учащихся представления о многообразии животного мира;
- **развивающая** – знакомство детей с признаками групп и видов животных;
- **воспитательная** – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к животному миру.

# ЗАДАЧИ

- **обобщить, систематизировать и расширить** представление учащихся о многообразии животного мира;
- **активизировать** мыслительную деятельность учащихся;
- **развить** интерес учащихся к живой природе;
- **выявить** наиболее интересный для учащихся раздел в рамках данной темы – для дальнейшего более подробного изучения;
- **воспитать** бережное отношение детей к природе.

# ПЛАН УРОКА:

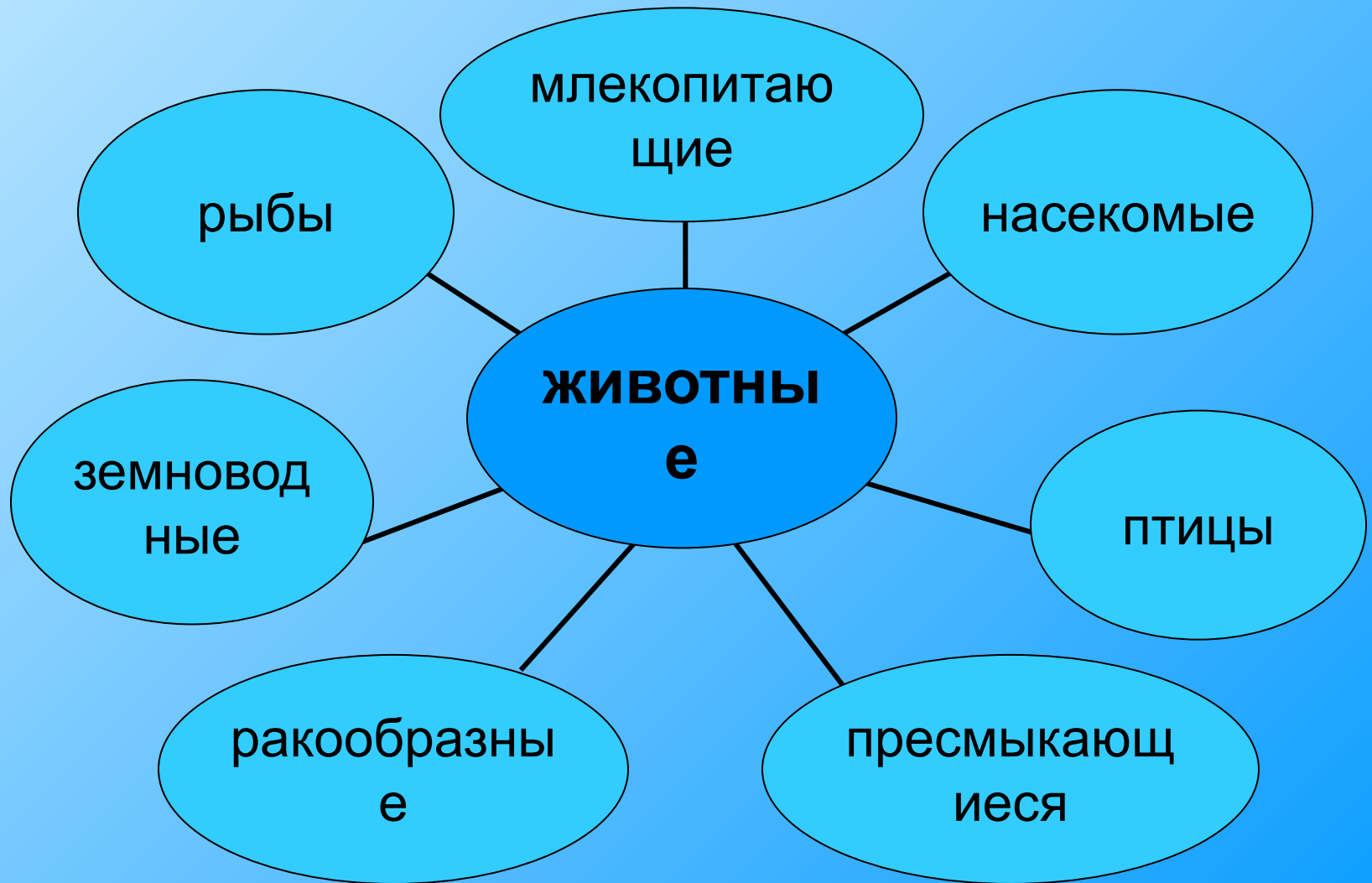
№ п/п	Части-блоки урока	Время
1.	Оргмомент: приветствие, целеполагание	2 минуты
2.	Организация коллективной работы учащихся (беседа – обсуждение в рамках заданной темы)	35 минут
3.	Обобщение полученных знаний, проверка уровня усвоения материала	6 минут
4.	Домашнее задание	2 минуты



# ХОД УРОКА:

- I. **Приветствие. Целеполагание.** 2 минуты
- II. **Объяснение нового материала.**
  1. Игра-активизатор: «Назови животное». 2 минуты
  2. Теоретический материал (беседа - обсуждение)  
«Многообразиие животного мира»: 28 минут
    - 2.1. Наука о животных – зоология/
    - 2.2. Группы и виды животных: понятия, характеристики.
  3. Фотогалерея. 3 минуты
  4. Интересные факты. 2 минуты
- III. **Подведение итогов.**
  1. Обобщение полученных знаний. 3 минуты
  2. Проверка уровня усвоения материала. 3 минутыКонтрольные вопросы.
- IV. **Домашнее задание** 2 минуты

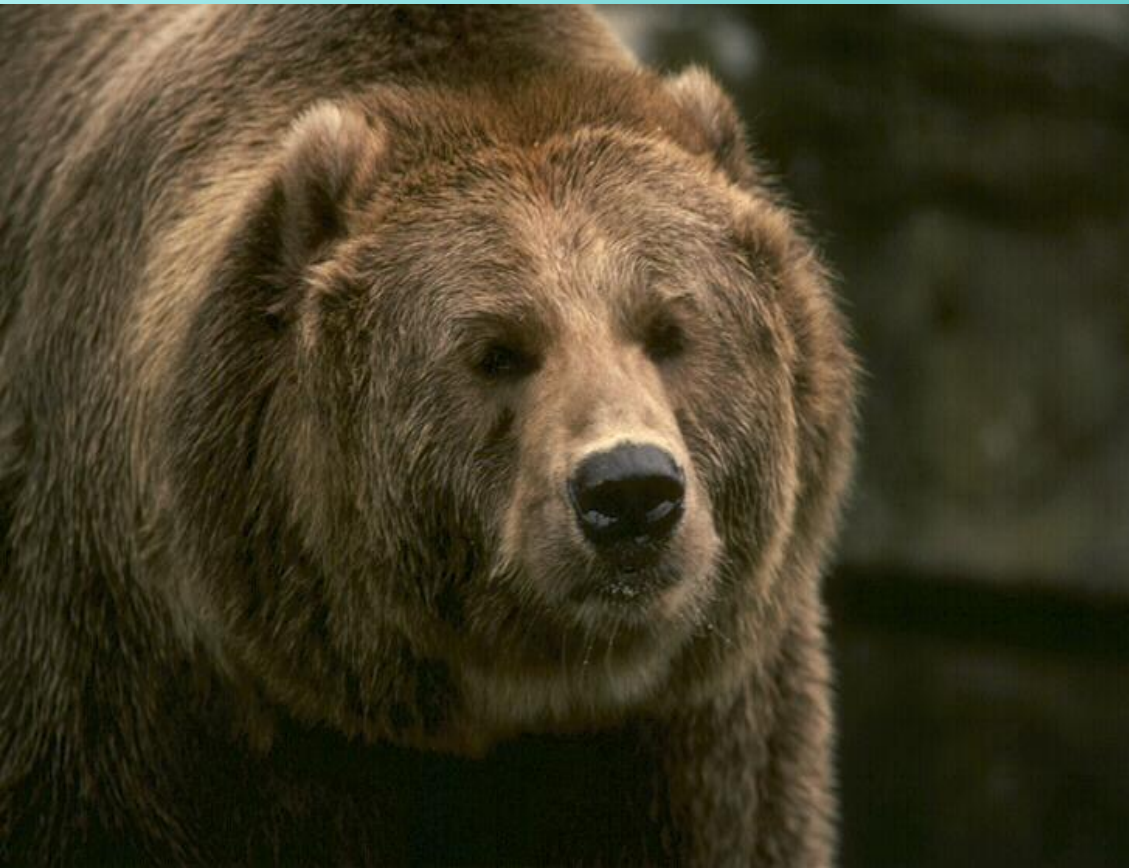
# РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА





# Млекопитающие -

животные, тело которых покрыто шерстью. Своих детенышей они вскармливают молоком.



# Рыбы -

водные животные, тело которых покрыто чешуей. Передвигаться им помогают плавники. С помощью жабр рыбы дышат кислородом, растворенным в воде.







# Насекомые –

животные, у которых  
6 ног (3 пары).

К ним относятся  
жуки, бабочки,  
стрекозы, пчелы,  
мухи и многие  
другие.



# Земноводные –

животные, у которых кожа голая, нежная. К земноводным относятся лягушки, жабы, тритоны.

Часть жизни они проводят на земле (на суше), а часть – в воде, за что и получили свое название.





**Птицы -  
животные,  
тело которых  
покрыто  
перьями.**





# Ракообразные –

это раки,  
крабы,  
креветки.





# Пресмыкающиеся (рептилии)-

животные, тело которых покрыто сухими чешуйками, а у некоторых еще и панцирем. К пресмыкающимся относятся ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы. Всю жизнь эти животные ползают – пресмыкаются.



# ФОТОГАЛЕРЕЯ

























































# ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Ученым известно около 1 млн. 500 тыс. видов животных. Более миллиона из них – насекомые. Рыб известно примерно 20000 видов, земноводных – 3400, пресмыкающихся – 6000, птиц – 8663, зверей 4237.

Но не все животные, обитающие на Земле, известны ученым. Довольно часто удается находить новые виды, особенно насекомых. Больше всего их открывают в тропических лесах.



# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- К каким группам относятся данные животные:  
медведь, змея, синица, комар, собака, бабочка, курица, щука?
- Назовите группу животных и выделите в ней несколько видов.
- Перечислите группы животных, с которыми познакомились на уроке. Приведите примеры.

# ЛИТЕРАТУРА:

- Ахимушкин И. Мир животных. Млекопитающие, или звери. М.: Мысль, 1988.
- Ахимушкин И. Мир животных. Домашние животные. М.: Мысль, 1990.
- Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2006.
- Программы образовательных учреждений. Начальные классы (1–4) одиннадцатилетней школы. М.: Просвещение, 1994.
- Справочник завуча по начальной школе / сост. Н.А. Завьялова. Волгоград: Учитель, 2006.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

