УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО ЖИВОТНЫХ

Урок по ознакомлению с окружающим миром
в 3 классе
по теме *«Разнообразие животных».*

АВТОРСКИЙ МЕДИАПРОДУКТ

1. **Операционная среда** – Windows XP, (Word, Power Point).

2. **Вид медиапродукта** – наглядная презентация учебного материала.

3. **Целесообразность использования медиапродукта** – повышение эффективности усвоения материала.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Данная презентация поможет учащимся получить представление о многообразии животного мира. Наглядное сопровождение сделает новый материал более доступным, легко запоминающимся и интересным, что, безусловно, играет важную роль при проведении урока в начальной школе.

ЦЕЛИ:

- **образовательная** – формирование у учащихся представления о многообразии животного мира;
- **развивающая** – знакомство детей с признаками групп и видов животных;
- **воспитательная** – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к животному миру.

ЗАДАЧИ

- **обобщить, систематизировать и расширить** представление учащихся о многообразии животного мира;
- **активизировать** мыслительную деятельность учащихся;
- **развить** интерес учащихся к живой природе;
- **выявить** наиболее интересный для учащихся раздел в рамках данной темы – для дальнейшего более подробного изучения;
- **воспитать** бережное отношение детей к природе.

ПЛАН УРОКА:

№ п/п	Части-блоки урока	Время
1.	Оргмомент: приветствие, целеполагание	2 минуты
2.	Организация коллективной работы учащихся (беседа – обсуждение в рамках заданной темы)	35 минут
3.	Обобщение полученных знаний, проверка уровня усвоения материала	6 минут
4.	Домашнее задание	2 минуты

ХОД УРОКА:

I. Приветствие. Целеполагание. 2 минуты

II. Объяснение нового материала.

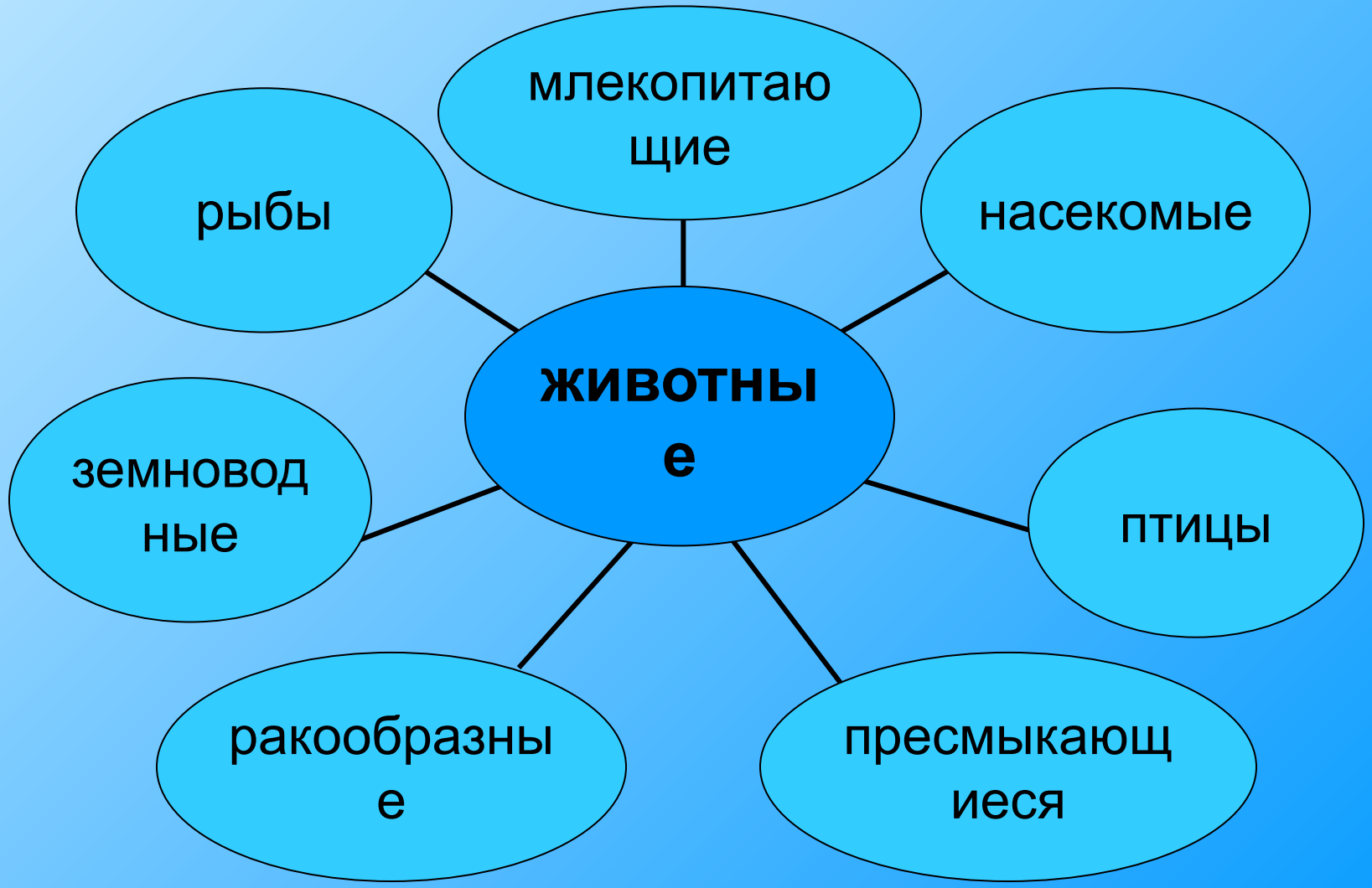
1. Игра-активизатор: «Назови животное». 2 минуты
2. Теоретический материал (беседа - обсуждение) «Многообразие животного мира»: 28 минут
   - 2.1. Наука о животных – зоология/
   - 2.2. Группы и виды животных: понятия, характеристики.
3. Фотогалерея. 3 минуты
4. Интересные факты. 2 минуты

III. Подведение итогов.

1. Обобщение полученных знаний. 3 минуты
2. Проверка уровня усвоения материала. Контрольные вопросы. 3 минуты

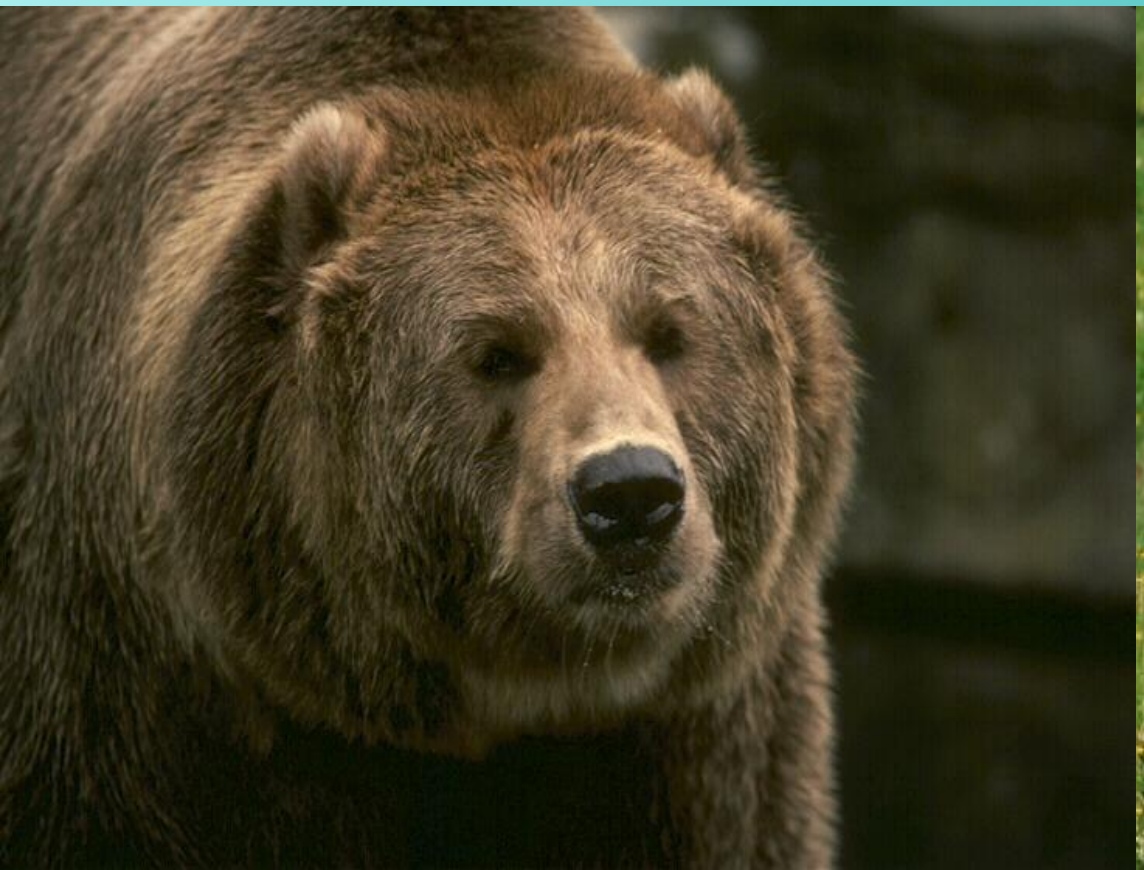
IV. Домашнее задание 2 минуты

РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА



Млекопитающие -

животные, тело которых покрыто шерстью. Своих детенышей они вскармливают молоком.



Рыбы -

водные животные, тело которых покрыто чешуей. Передвигаться им помогают плавники. С помощью жабр рыбы дышат кислородом, растворенным в воде.

Насекомые –

животные, у которых 6 ног (3 пары).

К ним относятся жуки, бабочки, стрекозы, пчелы, мухи и многие другие.

Земноводные –

животные, у которых кожа голая, нежная. К земноводным относятся лягушки, жабы, тритоны.

Часть жизни они проводят на земле (на суше), а часть – в воде, за что и получили свое название.

Птицы - животные, тело которых покрыто перьями.

Ракообразные –

это раки,

крабы,

креветки.

Пресмыкающиеся (рептилии)-

животные, тело которых покрыто сухими чешуйками, а у некоторых еще и панцирем. К пресмыкающимся относятся ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы. Всю жизнь эти животные ползают – пресмыкаются.

ФОТОГАЛЕРЕЯ

Acewallpapers.com

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Ученым известно около 1 млн. 500 тыс. видов животных. Более миллиона из них – насекомые. Рыб известно примерно 20000 видов, земноводных – 3400, пресмыкающихся – 6000,

птиц – 8663, зверей 4237.

Но не все животные, обитающие на Земле, известны ученым. Довольно часто удается находить новые виды, особенно насекомых. Больше всего их открывают в тропических лесах.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- К каким группам относятся данные животные:

  медведь, змея, синица, комар, собака, бабочка, курица, щука?

- Назовите группу животных и выделите в ней несколько видов.

- Перечислите группы животных, с которыми познакомились на уроке. Приведите примеры.

ЛИТЕРАТУРА:

- Ахимушкин И. Мир животных. Млекопитающие, или звери. М.: Мысль, 1988.
- Ахимушкин И. Мир животных. Домашние животные. М.: Мысль, 1990.
- Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2006.
- Программы образовательных учреждений. Начальные классы (1–4) одиннадцатилетней школы. М.: Просвещение, 1994.
- Справочник завуча по начальной школе / сост. Н.А. Завьялова. Волгоград: Учитель, 2006.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!