

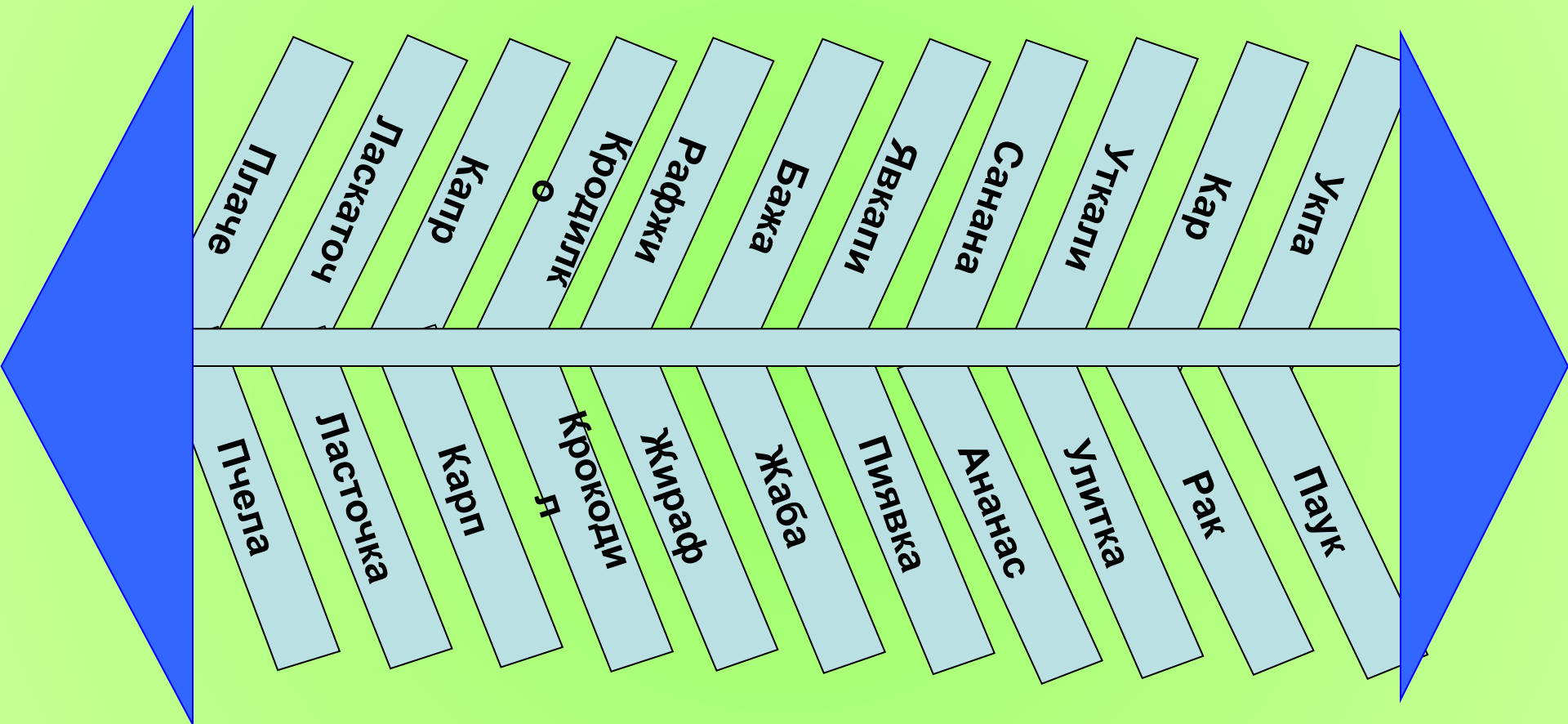


**Урок окружающего мира  
3 класс  
«Разнообразиие животного мира»**

с. Красногвардейское  
МОУ «СОШ № 12»  
Завалишина Т.А.  
Марцинкевич И.Н.

***Знание только тогда знание,  
когда оно обретено усилиями  
своей мысли, а не памятью.***

**Л.Н. Толстой**



Укла

Кар

Уткали

Санана

Дяквали

Бажа

Рафжи

Кродигк

Плаче

Ласкатоу

Карп

Паук

Рак

Улитка

Ананас

Пиявка

Жаба

Жираф

Крокоди

Пчела

Пасточка

Карп

# Зоология – наука о животных



Мир

Разнообразиие

Животные

РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА

# Дикие и домашние



# Растительноядные, хищные, всеядные.







# Инсерт

«V» - информация мне известна

«+» - узнал что-то новое

«-» - противоречит тому, что знаю;  
не согласен

«?» - хочу узнать подробнее

# Таблица “ толстых ” и “ тонких ” вопросов

**толстые вопросы**  
**?**

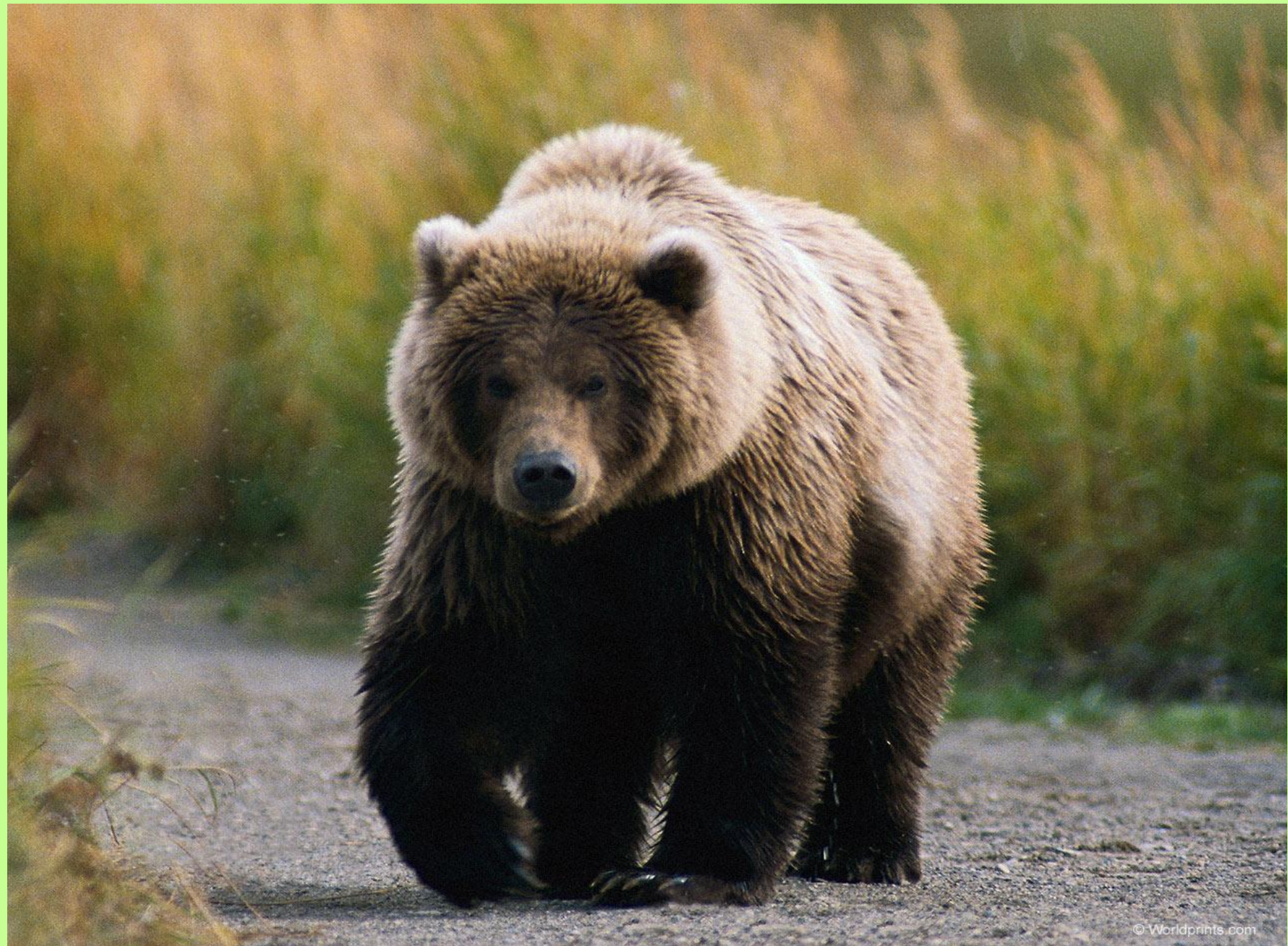
**тонкие вопросы**  
**?**

**Объясните, почему...?**  
**Почему Вы считаете...?**  
**В чем различие...?**  
**Предположите, что будет, если...?**  
**На что похоже?**

**Кто? Что?**  
**Когда? Может...?**  
**Будет...? Мог ли...?**  
**Было ли? Согласны ли Вы?**  
**Верно ли?**







# ИГЛОКОЖИЕ

Имеют мягкое тело,  
которое у многих из них  
защищено раковиной



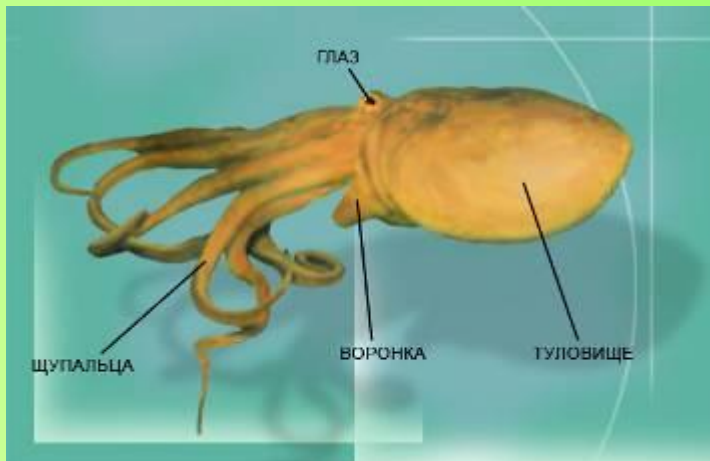
РАКУШКИ



УЛИТКИ

СЛИЗНИ

ОСЬМИНОГИ



КАЛЬМАРЫ



# МОЛЛЮСКИ

- **МОРСКИЕ ЗВЁЗДЫ**
- **МОРСКИЕ ЕЖИ**
- **МОРСКИЕ ЛИЛИИ**
- **МОРСКИЕ ОГУРЦЫ**





# РАКООБРАЗНЫЕ



- Раки
- Крабы
- Креветки
- Рыбы

# ПАУКООБРАЗНЫЕ



- ПАУКИ
- СКОРПИОНЫ
- СЕНОКОСЦЫ

**ВСЕ ОНИ ИМЕЮТ  
ШЕСТЬ НОГ.**

# НАСЕКОМЫЕ



- ЖУКИ
- БАБОЧКИ
- СТРЕКОЗЫ
- ПЧЕЛЫ
- МУХИ

**Животные, у которых шесть ног (четыре пары).**

# РЫБЫ



**ВОДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ, ТЕЛО КОТОРЫХ  
ПОКРЫТО ЧЕШУЕЙ.**

**Передвигаться им помогают плавники. С помощью легких рыбы дышат углекислым газом, растворенным в воде.**

# РЫБЫ



**ВОДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ, ТЕЛО КОТОРЫХ  
ПОКРЫТО ЧЕШУЕЙ.**

**Передвигаться им помогают плавники. С помощью жабр рыбы дышат кислородом, растворенным в воде.**

# ЗЕМНОВОДНЫЕ



- ЛЯГУШКИ
- ЖАБЫ
- ТРИТОНЫ

**Животные, у которых кожа покрыта чешуйками.  
Часть жизни они проводят на земле, а часть – в  
воде.**

# ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ

**Животные, тело которых покрыто слизью, а у некоторых ещё и панцирем. всю жизнь животные ползают – пресмыкаются.**



# ПТИЦЫ

**Животные,  
тело  
которых  
покрыто  
шерстью.**





# ЗВЕРИ

**Животные,  
тело которых  
покрыто  
шерстью.**

Их детёныши  
вылупляются из  
яиц.



**МЛЕКОПИТАЮЩИЕ**

# ЖИВОТНЫЕ

```
graph TD; A(ЖИВОТНЫЕ) --> B[ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ]; A --> C[МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ]; C --> D[БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ]; C --> E[ПОЗВОНОЧНЫЕ];
```

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ

МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ

БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ

ПОЗВОНОЧНЫЕ

# Синквейн

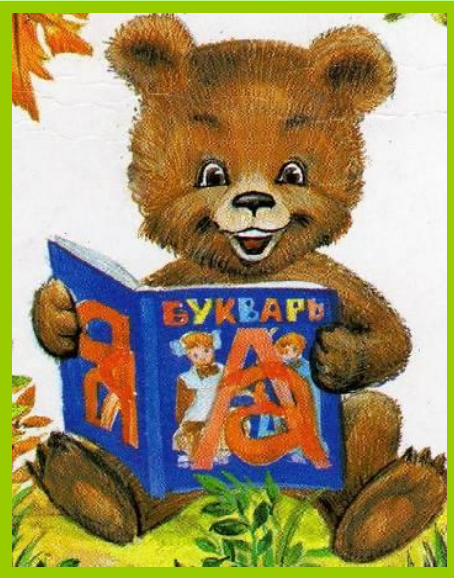
**1 строка - 1 существительное**  
(тема)

**2 строка - 2 прилагательных**  
(раскрывающие тему)

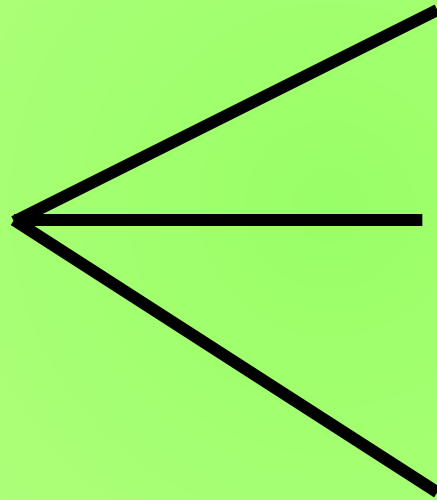
**3 строка - 3 глагола**  
(описывающие действия по теме)

**4 строка - предложение**  
(отношение к теме)

**5 строка - 1 слово-резюме**  
(синоним темы)



**Я**

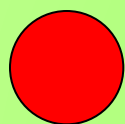


**узнал...**

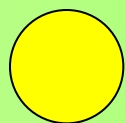
**научился...**

**понял...**

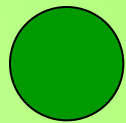
# отношение к уроку



урок понравился



не очень понравился



не понравился