

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 117 «Улыбка»**

**Фролова Марина  
Борисовна**



# Тема : «Разностороннее развитие ребенка в трудовой деятельности.»






# Нормативно-правовое обеспечение

- **Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»**
  - **№ 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.**
  
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
  
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**

**Цель трудового  
воспитания  
дошкольника**



**воспитание у ребенка  
ценностного отношения к труду**

## **Задачи трудового воспитания в ДОУ**

**Воспитание  
положительного  
отношения к труду,  
желание трудиться**

**Формирование  
позитивных установок  
к различным видам  
труда**

**Развитие навыков  
самообслуживания**

**Воспитание  
положительного  
отношения к труду,  
желание трудиться**

## **Специфика труда ребенка-дошкольника:**

- отсутствие общественно-значимых материальных ценностей**
- тесно связан с игрой**
- приобретение навыков, помогающих становиться независимым от взрослого**
- строится на принципе добровольности участия ребенка, исключает принудительность**
- находится в стадии развития**



# *Виды труда*

```
graph TD; A[Виды труда] --> B[Самообслуживание]; A --> C[Труд в природе]; A --> D[Ознакомление с трудом взрослых]; A --> E[Хозяйственно-бытовой труд];
```

**Самообслужива  
ние**

**Труд в природе**

**Ознакомление с  
трудом  
взрослых**

**Хозяйственно-  
бытовой труд**

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

**Поручения**

**Дежурства**

**Коллективный  
труд**

**Индивидуальные**  
**Подгрупповые**  
**Коллективные**  
**Общие**  
**Кратковременные**  
**Долгосрочные**  
**Эпизодические**  
**Регулярные**  
**Простые**  
**Сложные**

**Индивидуальные**  
**Подгрупповые**  
**(по столовой;**  
**в уголке**  
**природы;**  
**подготовка к**  
**занятиям)**  
**Обязательные**  
**Систематичные**

**Общий труд**  
**Совместный**  
**труд**



# Организация развивающей предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию



*Уголок дежурства*

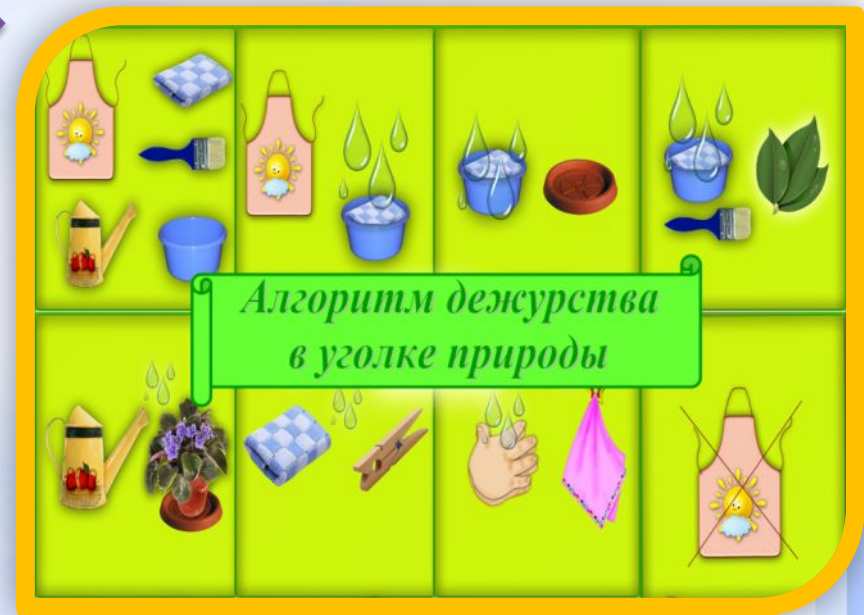


*Инструменты для ухода за растениями*





# Алгоритмы трудовых действий



# Самообслуживание





# Хозяйственно-бытовой труд



**Дежурство**



**Расчистка дорожек  
от снега на участке**

# Труд в природе



Посадка лука



Выращивание зелени для  
корма птицам



# Труд в природе



*Уборка листьев*



*Труд на огороде*



*Кормление птиц*



*Полив растений в зимнем саду*



*Рыхление почвы*



# *Ознакомление с трудом взрослых*



*Ознакомление с трудом  
мед.сестры*



*Ознакомление с  
трудом  
практики*



*Ознакомление с трудом  
повара*



*Ознакомление с трудом  
плотника*

# Формы работы с родителями

**Родительские собрания**

**Беседы**

**Консультации**

**Дни открытых дверей**

**Тематические стенды**

**Лекции**

**Участие в жизни ДОУ**

**Субботники**

**Экологические, трудовые акции**

# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ



# Фрагмент карты индивидуального развития



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Улыбка»  
(МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка»)

## Карта индивидуального развития обучающегося

\_\_\_\_\_ (фамилия имя)

2015- 2015 уч. г.

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.	
Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.	
Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.	
Знает и соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе.	

## **Прогнозируемые результаты работы:**

*воспитанники получают возможность прийти к целевым ориентирам по трудовому воспитанию:*

- *овладение трудовой деятельностью, проявляя инициативу и самостоятельность*
- *овладение установкой положительного отношения к разным видам труда*
- *формирование способности к волевым усилиям и принятию собственных решений*

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ**