

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 117 «Улыбка»**

**Фролова Марина
Борисовна**



Тема : «Разностороннее развитие ребенка в трудовой деятельности.»




Нормативно-правовое обеспечение

- **Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»**
 - **№ 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.**

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**

**Цель трудового
воспитания
дошкольника**



**воспитание у ребенка
ценностного отношения к труду**

Задачи трудового воспитания в ДОУ

**Воспитание
положительного
отношения к труду,
желание трудиться**

**Формирование
позитивных установок
к различным видам
труда**

**Развитие навыков
самообслуживания**

**Воспитание
положительного
отношения к труду,
желание трудиться**

Специфика труда ребенка-дошкольника:

- отсутствие общественно-значимых материальных ценностей**
- тесно связан с игрой**
- приобретение навыков, помогающих становиться независимым от взрослого**
- строится на принципе добровольности участия ребенка, исключает принудительность**
- находится в стадии развития**

Виды труда

```
graph TD; A([Виды труда]) --> B([Самообслуживание]); A --> C([Труд в природе]); A --> D([Ознакомление с трудом взрослых]); A --> E([Хозяйственно-бытовой труд]);
```

Самообслуживание

Труд в природе

Ознакомление с трудом взрослых

Хозяйственно-бытовой труд

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Дежурства

**Коллективный
труд**

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Общий труд
Совместный
труд

Организация развивающей предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию



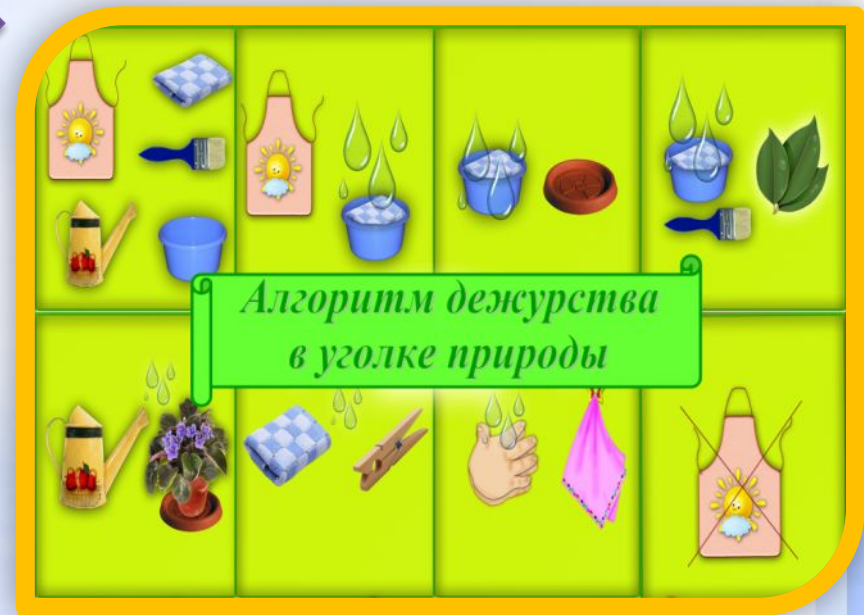
Уголок дежурства



Инструменты для ухода за растениями



Алгоритмы трудовых действий



Самообслуживание



Хозяйственно-бытовой труд



Дежурство



**Расчистка дорожек
от снега на участке**

Труд в природе



Посадка лука



Выращивание зелени для
корма птицам

Труд в природе



Уборка листьев



Труд на огороде



Кормление птиц



Полив растений в зимнем саду



Рыхление почвы

Ознакомление с трудом взрослых



*Ознакомление с трудом
мед.сестры*



*Ознакомление с
трудом
практики*



*Ознакомление с трудом
повара*



*Ознакомление с трудом
плотника*

Формы работы с родителями

Родительские собрания

Беседы

Консультации

Дни открытых дверей

Тематические стенды

Лекции

Участие в жизни ДОУ

Субботники

Экологические, трудовые акции

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

Фрагмент карты индивидуального развития



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка»)

Карта индивидуального развития обучающегося

_____ (фамилия имя)

2015- 2015 уч. г.

Социально-коммуникативное развитие	
Складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.	
Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.	
Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.	
Знает и соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе.	

Прогнозируемые результаты работы:

воспитанники получают возможность прийти к целевым ориентирам по трудовому воспитанию:

- *овладение трудовой деятельностью, проявляя инициативу и самостоятельность*
- *овладение установкой положительного отношения к разным видам труда*
- *формирование способности к волевым усилиям и принятию собственных решений*

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ