

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

«Разноцветная осень»

**Познавательно-исследовательская деятельность детей среднего
дошкольного возраста
с использованием современных педагогических технологий:
метод проектов, игровых технологий, ИОС.**

Воспитатель:
Ломова Елена Николаевна

**Санкт-Петербург
2017г.**

Вид проекта : информационно - исследовательский, игровой, творческий, групповой, среднесрочный.

Проблема : «Недостаточное представление детей об осени»

Объект исследования : Осенние изменения в природе.

Участники проекта:

- Воспитатель Ломова Е.Н.
- Дети средней группы №3;
- Родители воспитанников группы

ЦЕЛЬ:

- Развитие познавательно-исследовательских способностей детей в процессе изучения природы во всех ее проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку.
- Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.
- Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы.
- Упражнять в определении состояния погоды (солнечная, пасмурная, дождливая, ветреная, облачная).
- Развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми в процессе познавательной деятельности, отвечать на вопросы, вести диалог.
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.
- Учить проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок.
- Установить партнерские отношения с родителями в процессе работы над проектом

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие

Развитие предполагает формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, любознательности и познавательной мотивации

Речевое развитие

Владение речью, как средством общения и культуры; развитие речевого творчества

Социально-коммуникативное развитие

направлено на: становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий

Задачи педагогической работы решаются интегрированно в ходе освоения образовательных областей

Художественно-эстетическое

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализация самостоятельной художественно-творческой деятельности детей

Физическое развитие

Приобретение опыта в различных видах деятельности, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ЗОЖ.

«Правильно организованная развивающая среда позволит каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогом и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и намерения.

Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога».

Н. Нищева.



Этапы реализации проекта.

Подготовительный (организационный) этап:

- ❖ составление плана работы
- ❖ определение темы, цели, задачи, проблемы;
- ❖ создание условий для реализации проекта;
- ❖ привлечение родителей к участию в работе проекта;
- ❖ формирование команд (подгрупп) участников проекта;



Основной этап: реализация проекта

(проведение основных мероприятий по плану)



Заключительный этап:

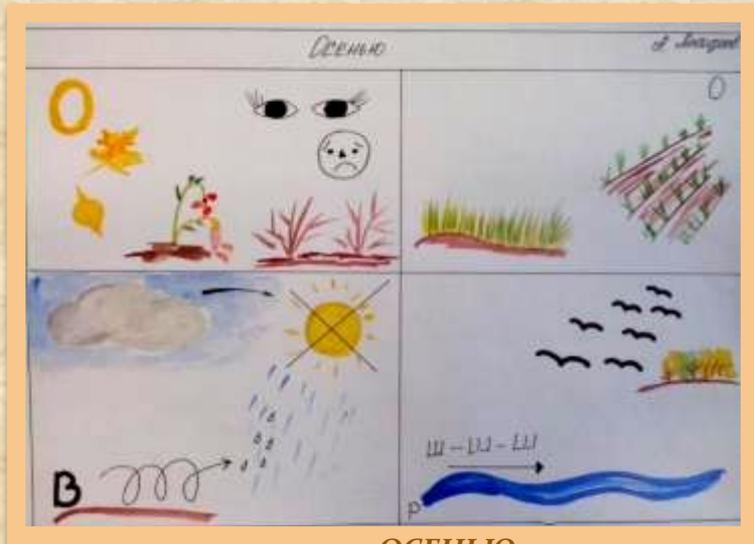
- ❖ Защита проекта.
- ❖ Оценка полученных результатов в свете поставленной цели;
- ❖ Определение перспектив развития проекта.

Совместная деятельность воспитателя с детьми РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



Совместная деятельность воспитателя с детьми

Разучивание стихов



ОСЕНЬЮ

**ОСЕНЬ НАСТУПИЛА, ВЫСОХЛИ ЦВЕТЫ,
И ГЛЯДЯТ УНЫЛО ГОЛЫЕ КУСТЫ
ВЯНЕТ И ЖЕЛТЕЕТ ТРАВКА НА ЛУГАХ,
ТОЛЬКО ЗЕЛЕНЕЕТ ОЗИМЬ НА ПОЛЯХ.**

**ТУЧА НЕБО КРОЕТ, СОЛНЦЕ НЕ БЛЕСТИТ
ВЕТЕР В ПОЛЕ ВОЕТ, ДОЖДИК МОРОСИТ
ВОДЫ ЗАШУМЕЛИ БЫСТРОГО РУЧЬЯ
ПТИЧКИ УЛЕТЕЛИ В ТЕПЛЫЕ КРАЯ**

А. ПЛЕЩЕЕВ



Совместная деятельность воспитателя с детьми

Просмотр презентации





- ❖ Наблюдение за кленом на участке
- ❖ Наблюдение за клумбой
- ❖ Наблюдение за ветром
- ❖ Наблюдение за изменениями в природе



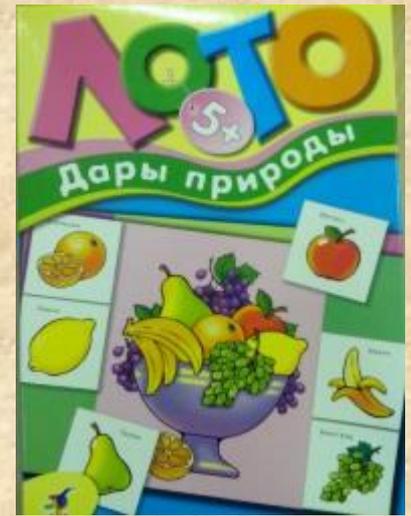
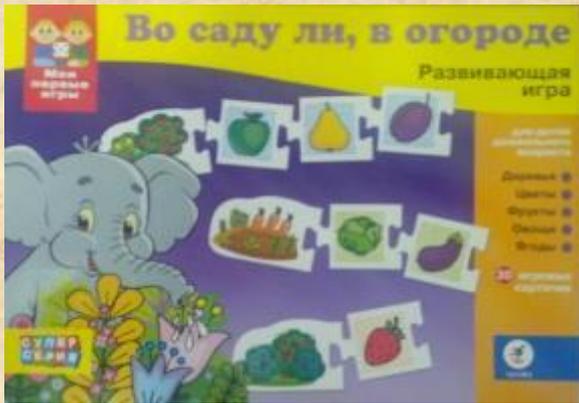
Игровая деятельность детей.

Дидактические игры: «Времена года»; «Назови правильно»
«Найди ошибку»; «Когда это бывает»;

Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки»; «Дары природы»; «Во саду ли, в огороде»

Экологические игры: «Куда упали листья»; «Что нам осень принесла»

Подвижные игры: «Листопад»; «Найдите дерево»; «Лети, лети, листок, ко мне в кузовок»





**Непрерывная образовательная деятельность
Мир искусства .**

Лепка: «Корзина для яблок»,

Рисование: «Осенний лес»; «Осеннее дерево»;

**Аппликация: «Осень в лесу»; «Украсим землю
листочками»; «Яблоня»**

Лепка «Корзина для яблок»



Рисование «Осенний лес»



Рисование «Осенние дерево»



Апликация «Яблоня»



Аппликация «Осень в лесу»



Аппликация (коллективная)



Украсим
землю
листочками



Работа с родителями

- ❖ Рекомендации на совместные прогулки.
- ❖ Совместно с ребенком сделать поделку из природного материала
- ❖ Собирая листья, развивать словарный запас ребенка.
- ❖ Заучивание стихотворений об осени.
- ❖ Отгадывание загадок про осень.
- ❖ Рассмотреть иллюстрации об осени в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

Рекомендации для родителей

СЕНТЯБРЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Вот и наступила осень. Вы должны начать наблюдать за изменениями в природе, за тем, как изменяется природа в этот период года. Наблюдения выполняйте по плану, предложенному ниже.

- Наблюдать за изменениями погоды, температуры воздуха, количества осадков и влажности воздуха.
- Наблюдать за изменениями в состоянии растений, животных и птиц.
- Наблюдать за изменениями в состоянии насекомых.
- Наблюдать за изменениями в состоянии птиц.
- Наблюдать за изменениями в состоянии животных.

Осень

Падает листва с деревьев,
Летят птицы в даль страны,
Лесам осень бурно дышит,
Рыбаки ловят окуня,
Падает листва с деревьев,
Падает листва с деревьев.



Осенью в лесу много грибов. Вы можете пойти в лес и собрать грибы. Вы можете пойти в лес и собрать грибы. Вы можете пойти в лес и собрать грибы.



осень

СЕНТЯБРЬ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу. Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу.

Медведь

Сидит Медведь на ветке, смотрит он, как улетают в даль жуки-блестяшки.
Полетит Медведь в даль жуки-блестяшки, полетит Медведь в даль жуки-блестяшки.
Полетит Медведь в даль жуки-блестяшки, полетит Медведь в даль жуки-блестяшки.



Ветер

Ветер, ветер, ты чудный,
Что ты делаешь в саду?
Слетели листья с деревьев,
Ты развеял их куда?
Ты развеял их куда?



осень

СЕНТЯБРЬ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу. Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу.

Осень

Осень, осень, ты чудная,
Что ты делаешь в саду?
Слетели листья с деревьев,
Ты развеял их куда?
Ты развеял их куда?



осень

ОКТАБРИ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Вот и наступила осень. Вы должны начать наблюдать за изменениями в природе, за тем, как изменяется природа в этот период года. Наблюдения выполняйте по плану, предложенному ниже.

- Наблюдать за изменениями погоды, температуры воздуха, количества осадков и влажности воздуха.
- Наблюдать за изменениями в состоянии растений, животных и птиц.
- Наблюдать за изменениями в состоянии насекомых.
- Наблюдать за изменениями в состоянии птиц.
- Наблюдать за изменениями в состоянии животных.

Осень

Падает листва с деревьев,
Летят птицы в даль страны,
Лесам осень бурно дышит,
Рыбаки ловят окуня,
Падает листва с деревьев,
Падает листва с деревьев.




осень

ОКТАБРИ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу. Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу.

Осень

Падает листва с деревьев,
Летят птицы в даль страны,
Лесам осень бурно дышит,
Рыбаки ловят окуня,
Падает листва с деревьев,
Падает листва с деревьев.



осень

НОЯБРИ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Вот и наступила осень. Вы должны начать наблюдать за изменениями в природе, за тем, как изменяется природа в этот период года. Наблюдения выполняйте по плану, предложенному ниже.

- Наблюдать за изменениями погоды, температуры воздуха, количества осадков и влажности воздуха.
- Наблюдать за изменениями в состоянии растений, животных и птиц.
- Наблюдать за изменениями в состоянии насекомых.
- Наблюдать за изменениями в состоянии птиц.
- Наблюдать за изменениями в состоянии животных.

Осень

Падает листва с деревьев,
Летят птицы в даль страны,
Лесам осень бурно дышит,
Рыбаки ловят окуня,
Падает листва с деревьев,
Падает листва с деревьев.




осень

НОЯБРИ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу. Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу.

Осень

Падает листва с деревьев,
Летят птицы в даль страны,
Лесам осень бурно дышит,
Рыбаки ловят окуня,
Падает листва с деревьев,
Падает листва с деревьев.




осень

НОЯБРИ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу. Читайте детям стихи, рассказы, сказки, которые помогут им лучше понять природу.

Осень

Падает листва с деревьев,
Летят птицы в даль страны,
Лесам осень бурно дышит,
Рыбаки ловят окуня,
Падает листва с деревьев,
Падает листва с деревьев.



осень

Осенние прогулки с родителями



Выставка «Разноцветная осень»



Выставка «Осенние деревья»



Результаты реализации проекта.

- ❖ **Расширен кругозор детей об осени.**
- ❖ **Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами об осени, загадками, презентациями об осени.**
- ❖ **У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.**
- ❖ **Воспитанники и их родители приняли активное участие в выставке из природного материала.**