



Презентация НОД по
познавательному развитию в
подготовительной к школе группе
Тема: «Что мы знаем о магните»

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №111

г. Калининград

Головина Ирина Александровна

Цель: развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы.

Задачи:

Воспитательные: способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, развитию коммуникативных качеств.

Развивающие: развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность, активизировать словарь детей, умение делать выводы.

Образовательные: сформировать у детей представление о магните и его свойстве притягивать предметы; выяснить, через какие материалы воздействует магнит; познакомить об использовании магнита человеком.

Оборудование

- Магниты большие, магниты маленькие
- Колбы пустые, колбы с водой
- Крупа, подносы, скрепки, ножницы, Коробочка с песком
- Картон
- Нетбук.

Применение ИКТ

Презентация: «Магнит волшебник или помощник»



Словесный и практический метод

Опыт №1 « Все ли притягивает магнит?»

Описание опыта:

На подносе лежат различные предметы.

-Назовите предметы которые магнит притягивает и предметы которые магнит не притягивает.

-Как мы это проверим?

-Проведем магнитом над предметами.

Вывод: магнит притягивает металлические предметы.



Наглядный и словесный метод

Опыт №2 «Достань скрепку»

Описание опыта:

- Действует ли магнит через другие материалы? Мы проверим это Экспериментальным путем. Опустим канцелярскую скрепку в пустой стакан.
 - Как достать скрепку, не опуская рук в стакан?
 - Давайте проведем магнитом по внешней стороне стакана.
 - На скрепку действует сила магнита и она поднимается вверх.
- Вывод: Магнитная сила проходит через стекло.



Словесный и наглядный метод

Опыт №3 «Рыбаки»

Описание опыта:

-Добавим в стакан воду и снова опустим скрепку. Будет ли магнит действовать через воду? Попробуем снова достать скрепку.

Вывод: Магнитная сила проходит через воду.



Словесный и наглядный метод

Опыт № 4 «Рисование магнитом»

Описание опыта:

-Под коробочкой с песком проведем магнитом.

Что происходит с песком?

Попробуем порисовать магнитом.

Почему песок движется?

Вывод: Песок движется под воздействием магнита,

Потому что в нем есть частички металла.



Физкультминутка

Руки подняли и помахали-
Это деревья в лесу .
Локти согнули, кисти встряхнули-
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем-
Это к нам птицы летят.
Как они сядут –покажем:
Руки сложили назад.



Опыт № 5 «Опыт с ножницами»

Описание опыта:

-Вот вам задачка посложнее. Подумайте, как можно помочь маленькому магниту стать большим?

И заставить ножницы танцевать?(ответы детей).

Соединить несколько магнитов вместе.

Вывод: Большой магнит двигает металл.



Опыт № 6 «Золушка»

Описание опыта:

-Злая мачеха смешала крупу со скрепками. Как Золушке не опоздать на бал и быстро очистить крупу от скрепок?

Вывод: Магнит притягивает к себе металлические предметы.



Рефлексия:

- Сколько опытов мы провели?
- Какой опыт был для вас самым сложным? А какой самым легким?
- С каким опытом вы были знакомы?

Теперь мы можем с уверенностью сказать, что магнит-уникальный материал: он притягивает металлические предметы, его сила действует через стекло и воду, магнитом можно рисовать, он повсеместно используется в повседневной жизни. Изученные свойства мы можем применять в нашей жизни.

