

**Презентация НОД по
познавательному развитию в
подготовительной к школе группе
«Космическое путешествие с
Незнайкой»**

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 111

Калининград

Головина Ирина Александровна

Цель: расширить знания дошкольников о космосе.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать уважение к героям космоса, вызывать желание быть похожими на них.

Развивающие: развивать познавательные интересы у детей.

Образовательные: расширять представления детей о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса - это решение многих проблем на Земле, закрепить знания о Ю.А. Гагарине и других героях космоса, пояснить, что космонавты - это исследователи.

Оборудование

- Мультимедийное оборудование
- Магнитофон
- Нетбук
- Обручи
- Листы бумаги, карандаши,
- Конверты с пазлами «Планеты»

Необычное «Здравствуйте» Здороваемся с детьми разными частями тела



Применение ИКТ

Показ презентации: «Космическое путешествие с Незнайкой»
(О космосе и космонавтике)



Словесный и практический метод

Загадки

(Разгадывание загадок о солнце, луне, звездах, комете, спутнике, ракете, космонавте, ковше Большой медведицы)



Физкультминутка

Начинаем тренировку (сгибаем и разгибаем локти)

Чтобы сильным стать и ловким (вверх, вниз)

Мы отправимся на Марс. (руки в стороны)

Звезды в гости ждите нас! (руки вверх)

3,2,1-летим! (приседания)

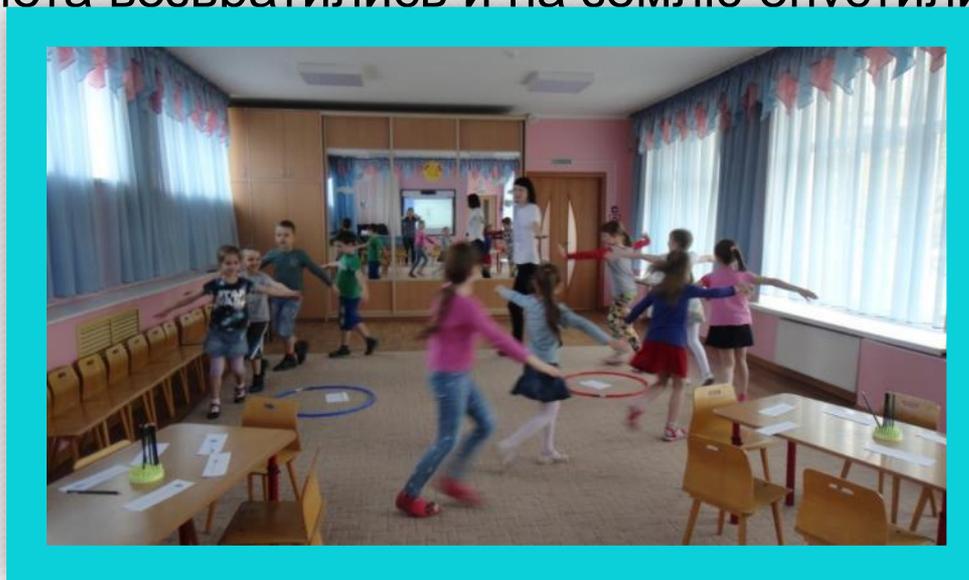
В невесомости плывем (руки в стороны)

Мы под самым потолком

К Марсу путь был очень длинным

Стоп, выходим из кабины.(останавливаются, руки опускаются)

Мы с полета возвратились и на землю опустились.



Наглядный и словесный метод

Викторина

- Кто является главным конструктором космических кораблей? (Сергей Королев)
- Как звали первых покорителей космоса? (Белка и Стрелка)
- Что сказал Ю.А. Гагарин в момент старта? (Поехали)
- Кто первым вышел в открытый космос? (А. Леонов)
- В чем космонавты хранят пищу? (В тубиках)
- На каком из этих устройств можно выйти в космос? (На ракете)
- На чем летал барон Мюнхгаузен для разведки в тылу врага? (Ядро)



Гимнастика для мозга



Словесный и наглядный метод

Дидактическая игра «Найди лишнее слово»

Описание :

На столах листы с заданиями для каждого игрока в команде.

-Зачеркните лишнее слово.



Словесный и практический метод

Дидактическая игра «Планеты солнечной системы»

Описание :

-В обручах конверты, в конвертах части картинки, соберите картинки и назовите, что получилось.



Рефлексия:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- Что нового вы узнали сегодня?
- Что было самым интересным?
- Какие трудности возникли?

