

**Презентация  
непосредственно образовательной  
деятельности  
по познавательному развитию**

**Тема: «Как хлеб на стол попал»**

**Старшая группа**

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 111  
города Калининграда  
Каржос Ксения Александровна

## Цель:

- Воспитывать в детях бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Познакомить с профессиями комбайнер, хлебороб, тракторист.

## Задачи:

- Закреплять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств земли;
- Расширять их представления о роли труда в жизни людей на основе ознакомления с различными профессиями;
- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые его выращивают.
- Развивать связную речь детей, внимание, мышление, образное мышление, воображение.

## Словарная работа:

- Пшеница, трактор, тракторист, комбайн, комбайнер, мельница, молотить, молоть, замесить, хлебозавод.

## Предварительная работа:

- Чтение сказки «Колосок».
- Рассматривание колоска.
- Заучивание пословиц :  
«Без труда хлеба не вырастишь»,  
«Хлеб всему голова»,  
«Захочешь есть - о хлебе заговоришь»,  
«Будет хлеб - будет и обед».
- Лепка хлебобулочных изделий.

## Оборудование:

- Презентация «Откуда хлеб пришел?»,
- Колосок,
- Иллюстрации,
- Тесто.

- Доброе утро! – солнцу и птицам.  
- Доброе утро! – улыбчивым лицам.  
Пусть каждый становится добрым,  
доверчивым,  
И доброе утро длится до вечера.



# Отгадайте загадку:

Рос сперва на воле в поле  
Летом цвел и колосился,  
А когда обмолотили,  
Он в зерно вдруг превратился,  
Из зерна в муку и в тесто  
В магазине занял место.

На столе лежит продукт,  
Но не овощ и не фрукт.  
Ведь пословица права -  
Он всему есть голова!

В нем здоровье наша, сила,  
В нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло.

В нем - земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нем...  
Уплетай за обе щеки,  
Вырастай богатырем!



# Словесный метод



- Подумайте и скажите, каким бывает хлеб?
- Кто знает, как хлеб к нам на стол попал?



- Отгадайте загадку:  
Весь из золота отлит  
На сололке он стоит?  
(Колосок)
- Колосок поведет нас в путешествие и поможет узнать, откуда берется хлеб.

# Беседа: « Как выращивали хлеб на Руси?»



# Применение ИКТ.

## Показ презентации «Откуда хлеб пришёл?»



- Ребята, люди каких профессий выращивают хлеб?  
(Комбайнеры, трактористы, мельники, пекари, продавцы)
- А что помогает людям выращивать хлеб? (Машины.  
Тракторы и комбайны.)
- Как нужно относиться к хлебу?



# Поговорки о хлебе



«Будет хлеб - будет и обед»



«Хлеб всему голова»



«Захочешь, есть - о хлебе заговоришь»



«Без труда хлеба не вырастишь»

# Физкультминутка

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!



# Практический метод

Сегодня мы будем настоящими пекарями и будем печь баранки.





Колосок благодарит вас за интересное путешествие, вы все молодцы.

Теперь я думаю, вы всегда будете бережно относиться к хлебу, уважать труд людей, выращивающих хлеб.

# Рефлексия

- Вспомните профессии людей, которые участвовали в процессе посева зерна, приготовления муки и изготовления хлеба.
- Дарим друг другу аплодисменты за хорошее выполнение заданий.
- Идём пить чай с баранками.