

Презентация непосредственно
образовательной деятельности по
патриотическому воспитанию в
старшей группе

Тема: « Россия – родина моя! »

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 111
Долгополова Татьяна Николаевна



Цели:

- Расширять представления детей о России как о стране, в которой они живут;
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение символики России.

Задачи:

- Закрепить знания детей о государственных символах России (герб, флаг, гимн);
- Обобщить элементарные представления о гербе и флаге, о символическом значении цвета и образов (орел, всадник);
- Развивать связную речь, внимание, память.



Методы:

- словесные (беседа, пословицы, поговорки);
- наглядные;
- практические (дидактические игры)

Предварительная работа:

- рассматривание флага России, герба России;
- прослушивание Гимна России;
- заучивание стихотворения «Три полосы флага»,
- беседы по теме;
- беседа по пословицам о Родине.



Оборудование:

- дидактическая игра “Найди среди гербов разных стран герб России”(на магнитах),
- дидактическая игра « Собери флаг»,
- диск с записью Гимна России,
- магнитная доска,
- ноутбук,
- презентация стихотворения З.Александровой «Родина»,
- слайд-шоу «Наша – родина Россия!»



Словесный метод



- Дети, сегодня мы будем говорить о стране, в которой мы живём. Как она называется?
- Как называют людей, которые живут в России?
- У каждой страны есть три обязательных символа. По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь.
- Назовите их.



Гимн.

- Что такое гимн? (Торжественная песня, которая прославляет нашу родину - Россию)
- Когда исполняется главная песня страны? (на парадах, на торжественных собраниях, когда российские спортсмены побеждают на спортивных соревнованиях)
- Кто написал гимн? (музыку – композитор Александр Александров, слова – поэт Сергей Михалков)
- Как нужно слушать гимн?



Словесный и практический метод

Флаг.



- Игра “Собери флаг”. На столе лежат полоски разных цветов. Нужно из них собрать правильно флаг России.
- Подумайте и скажите, какая полоса у флага России: сверху; между белой и красной; внизу.
- Какое значение имеет белый, синий, красный цвет флага? (Белый - мир и чистоту; синий - веру, верность; красный цвет - силу и кровь, пролитую за Отечество).



Словесный метод



Стихотворение « Три полосы флага».

3 полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат.

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трёхцветный наш российский флаг.

Словесный и практический метод

Герб



Дидактическая игра «Найди среди гербов разных стран герб России».

- Что представляет собой герб? (Щит)
- Кто изображён на гербе? (Орел)
- Почему у орла две головы? (Орёл должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть всё, что происходит вокруг).
- Что орёл держит в лапах? (Символы власти: в правой - скипетр, в левой – державу)
- Кто изображён на груди орла и что он делает? (Георгий Победоносец копьём убивает дракона. Это обозначает победу добра над злом)

Применение ИКТ

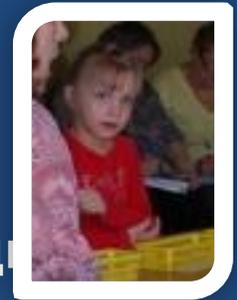
си



Беседа о народных

России.

Презентация стихотворения
З. Александровой «Родина»



- Скажите хорошие, красивые слова о нашей родине (родина великая, огромная, любимая, красивая, священная и т.п.).

- Показ презентации «Наша Родина – Россия»
- Какая красивая и разная наша Родина.



Словесный метод



Пословицы или поговорки о Родине, родной стороне или родном крае.



Человек без родины, как соловей без

Родина – мать, умей за неё постоять.

При солнце тепло, при Родине добро.

Всякому мила своя сторона.

Нет ничего краше, чем Родина наша.

Дома и стены помогают.

Словесный метод



Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем:

“Если дружба велика – будет Родина крепка!”

