

Презентация НОД по  
познавательному развитию с  
в подготовительной группе  
Тема: «Знатоки природы»

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №111  
Головина Ирина Александровна

**Цель:** закрепить знания детей о природе

**Задачи:**

▶ **Образовательные:**

- учить детей построению самостоятельных высказываний, умению излагать свои мысли развернуто, связно, логично, со смысловой завершенностью

▶ **Развивающие:**

- развивать сообразительность, находчивость, мышление, речь

▶ **Воспитательные:**

-воспитывать чувство товарищества

# Оборудование:

компьютер, два стола, десять стульев, обруч, доска

**Предварительная работа:** целевые наблюдения на прогулках; знакомство на занятиях с животными нашей полосы, растениям, птицами, чтение познавательных рассказов, рассматривание энциклопедий, разучивание стихотворений, пословиц, просмотр познавательных презентаций.

# Приветствие команд «Эрудитов» и «Знатоков»

Команды говорят свои девизы



# Словесный и практический метод

## 1 конкурс «Разминка»

Ведущий: Начнем с разминки

Каждой команде по очереди будут заданы вопросы, а вы должны на эти вопросы ответить. Выкрикивать и подсказывать нельзя.



## 2 конкурс « Найди тень каждого объекта»

Ведущий: (карточки каждой команде)

В команде по очереди участники соединяют стрелочками тень с объектом.



### 3 конкурс «Узнай птицу» и «У кого какой домик»

Ведущий: Команде «Знатоки» надо соединить птицу снегирь и дятел с их особенностью и рассказать, почему вы так соединили, если вы правильно соединили, то с обратной стороны у вас кружочки совпадут по цвету. (у снегиря красная грудка, у дятла красная шапочка)

Команде «Эрудиты» надо соединить муравья и белку с их домиками и рассказать почему вы так соединили, если правильно соедините, то с обратной стороны у вас совпадут кружочки одного цвета цвета. (муравей живет в муравейнике, белка живет в дупле)

(затем задания для команд меняются)



# Словесный и практический метод

4 конкурс для капитанов «Буквы рассыпались»

(Собери явление природы)

Ведущий: в обручах разложены буквы, капитаны подходят к обручам и из букв собирают слова (явления природы) Дождь, Гроза.

- Молодцы капитаны, прочитайте явления природы, которые вы собрали из букв.





# Физкультминутка «Летает в небе самолет...»



## 5 конкурс «Подбери к модели содержание»

Ведущий: В обруче лежат модели, за обручем по кругу лежат карточки с изображениями животных, птиц, рыб, насекомых (под музыку дети бегут по кругу), музыка заканчивается, дети берут карточку и кладут ее к нужной модели.

Замечательно отдохнули и поиграли, приступим к следующему конкурсу.



# Словесный и практический метод

## 6 конкурс «Живая и неживая природа»

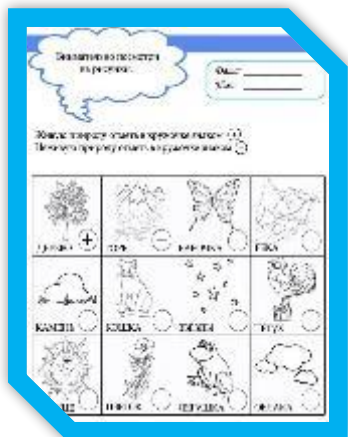
(в конвертах лежат картинки живой и неживой природы)

Ведущий: Команда «Знатоки» картинки живой природы отмечают в кружочке знаком «+», а команда «Эрудиты» картинки неживой природы отмечают в кружочке знаком «-».

- **Команда «Знатоки»** назовите какие картинки вы отметили и почему? (человек, животные, растения, рыбы-они растут, питаются, дышат)

- **Команда «Эрудиты»** назовите какие картинки отметили вы и почему? (солнце, небо, облако, камни, дождь, снег- они не растут, не дышат, не питаются)

Ведущий: молодцы, хорошо знаете живую и неживую природу.



## 7 конкурс «Четвертый лишний»

Ведущий: (раздаю каждому участнику команды карточки)

-Перед вами карточки с картинками, внимательно рассмотрите и в каждом ряду зачеркните лишнюю картинку и расскажите почему вы ее зачеркнули.



# Словесный и наглядный метод

## 8 конкурс «Правила поведения в природе»

Ведущий: каждой команде по очереди показываю карточки, команды рассказывают что нельзя делать в природе и почему



Рефлексия.

Ребята, вам понравилась наша игра?

- Какие трудности возникали?
- Какое задание вам больше понравилось?
- Пожмите друг другу руки!

