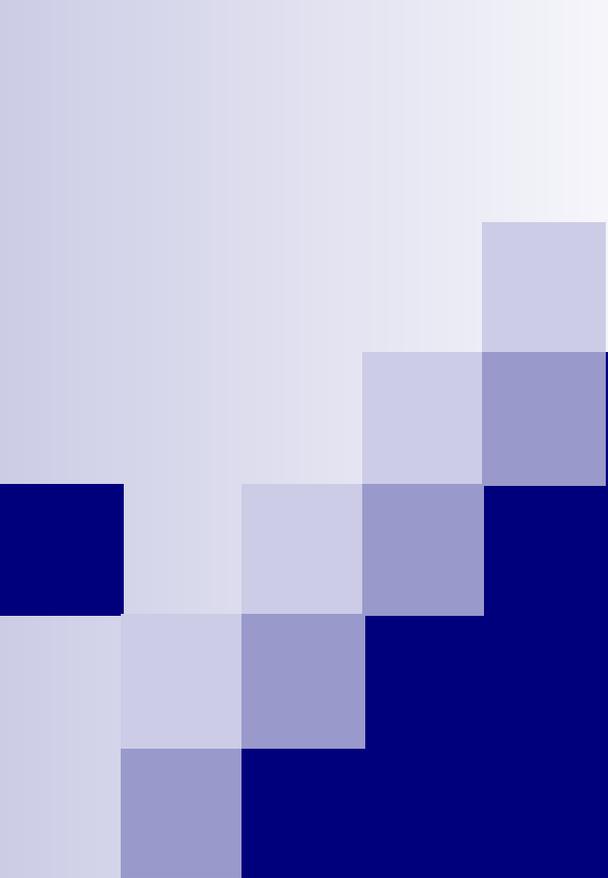




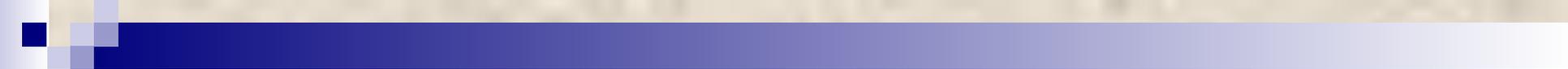
Урок природоведения

4 класс

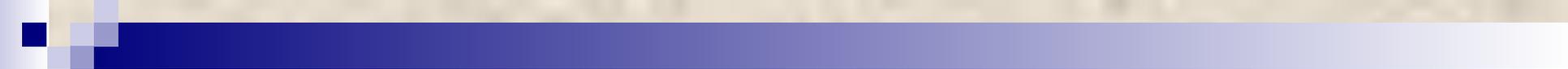
Тема: « О почве»



**«Меня бьют, колотят,  
ворочают, режут,  
А я все терплю  
и добром плачу.»**



**Тема: «... - кормилица»**



# **Тема: «Земля - кормилица»**

# Словарный диктант

- Легкий, впитывает влагу, хорошо горит, служит подстилкой для скота, удобрением.
- Добывается в шахтах, тяжелая, прочная, ковкая, состоит из мелких, плотно соединенных зерен.
- Черный, с заметным блеском, твердый, тонет в воде, горюч.
- Обычно белый или серый камень, образовался из остатков морских организмов.
- Темная маслянистая жидкость, горит, из нее получают бензин, керосин, мазут.
- Обладает пластичностью, используется в строительстве и гончарном деле.

# Проверь себя:

- торф
- железная руда
- каменный уголь
- известняк
- нефть
- глина

# Тест «Наши подземные богатства»

**1. К полезным ископаемым относятся...**

- а) кирпич, бетон, бензин
- б) станки, вазы, ножницы
- в) нефть, газ, глина

**2. В строительстве используется...**

- а) торф, железная руда, самоцветы
- б) песок, глина, гранит
- в) мрамор, каменный уголь, малахит

**3. Металлы получают из ...**

- а) каменного угля, янтаря, мела
- б) жемчуга, известняка, торфа
- в) железной руды, медной руды

# Тест «Наши подземные богатства»

*4. При помощи буровых установок добывают...*

- а) нефть, природный газ
- б) калийную соль, алмазы
- в) мрамор, гранит

*5. Полезные ископаемые, обладающие свойством горючести, это...*

- а) алмаз, известняк, графит
- б) железная руда, поваренная соль, мел
- в) каменный уголь, торф

# Проверь себя:

1. в

2. б

3. в

4. а

5. в

# Оцени себя:

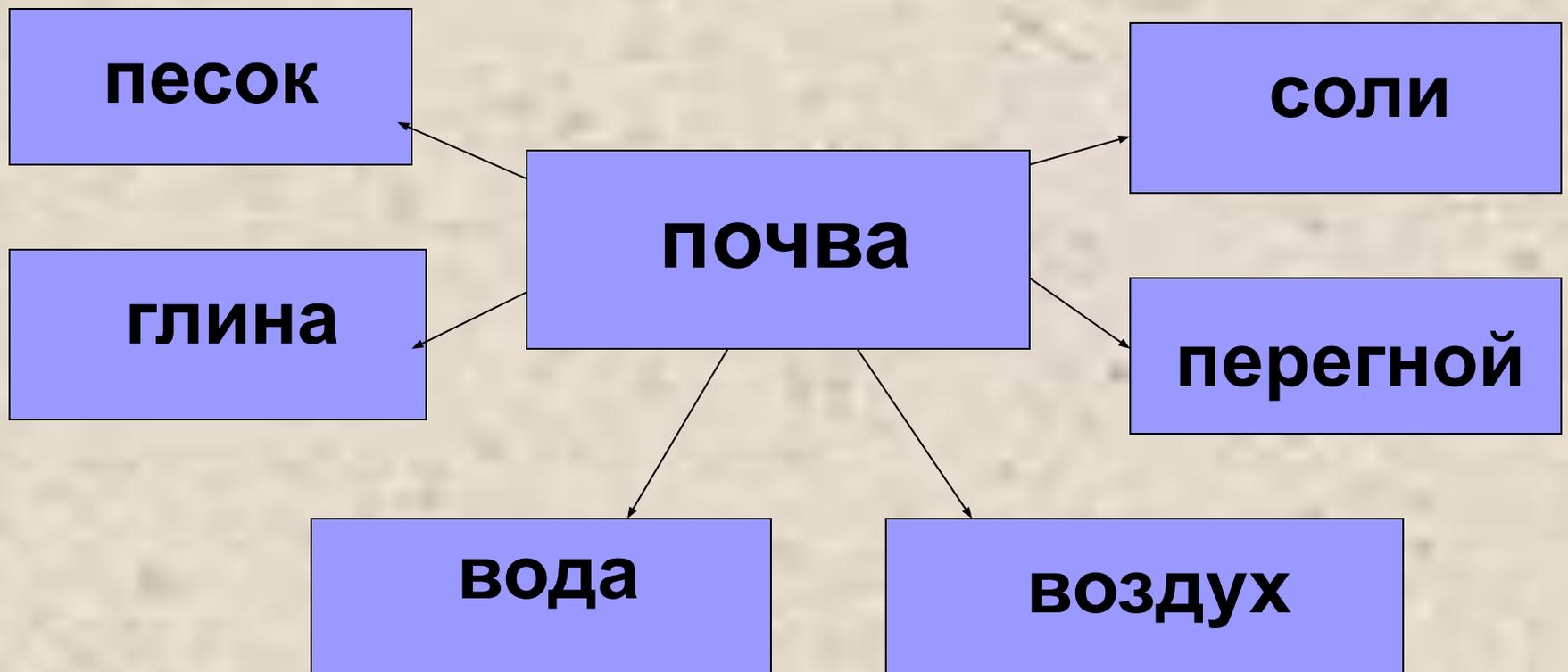
- «5» - без ошибок
- «4» - 1 - 2 ошибки
- «3» - 3 – 4 ошибки
- «2» - более  
5 ошибок



# Почему землю называют «кормилицей»?

- ❑ Как называется верхний слой земли?
- ❑ Из чего состоит почва?
- ❑ Какого цвета почва?

# Состав почвы



# Типы почв

## Черноземные



самые плодородные,  
преобладают в степях,  
перегной придает им  
черный цвет

## Подзолистые



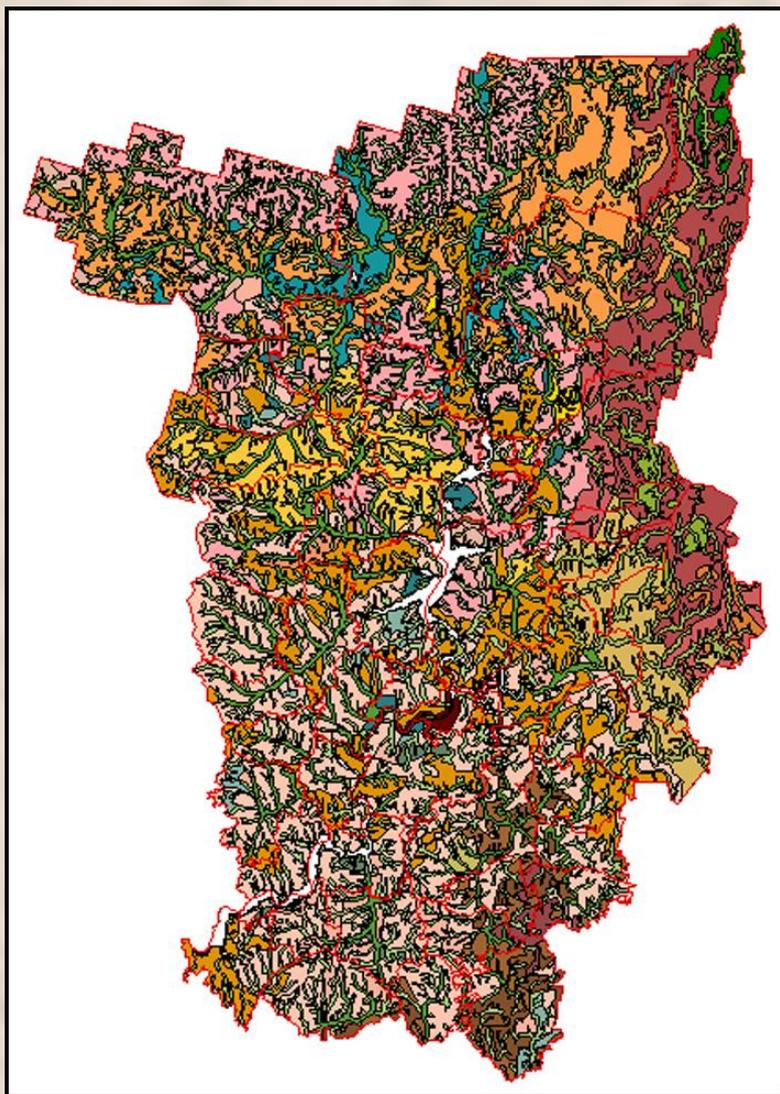
преобладают в тайге  
и смешанных лесах,  
сероватого цвета, так  
как мало перегноя

# Типы почв:

- арктические
- тундровые
- серые лесные
- луговые
- болотные

**Какой вид почвы в нашем районе?  
Докажите.**

# Карта почв Пермского края

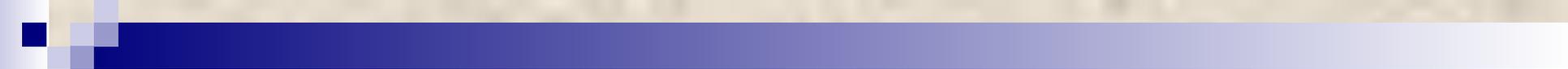


## Почвы

- Аллювиальные дерновые кислые
- Болотные верховые торфяные на мелких и средних торфах
- Болотные низинные торфяные на мелких и средних торфах
- Болотные переходные торфяные на мелких и средних торфах
- г. Пермь
- Горно-тундровые иллювиально-гумусовые
- Горные дерново-подзолистые
- Горные лесные бурые
- Горные луговые
- Горные подзолистые
- Горные примитивные
- Дерново-глееватые
- Дерново-карбонатные
- Дерново-сильноподзолистые
- Дерново-сильноподзолистые и дерново-среднеподзолистые
- Дерново-сильноподзолистые и светлосерые лесные
- Дерново-слабоподзолистые
- Дерново-среднеподзолистые
- Дерново-среднеподзолистые и дерново-карбонатные
- Малоразвитые почвы
- Подзолистые
- Светлосерые лесные
- Серые лесные
- Сильноподзолистые
- Сильноподзолистые, дерново-сильноподзолистые, подзолистые
- Смытые и намывные почвы оврагов, балок, пойм мелких рек и прилегающих склонов
- Среднеподзолистые
- Темносерые лесные
- Торфянисто-подзолистые оглеенные
- Черноземы оподзоленные

# Круговорот веществ и почва





# Работа в группах

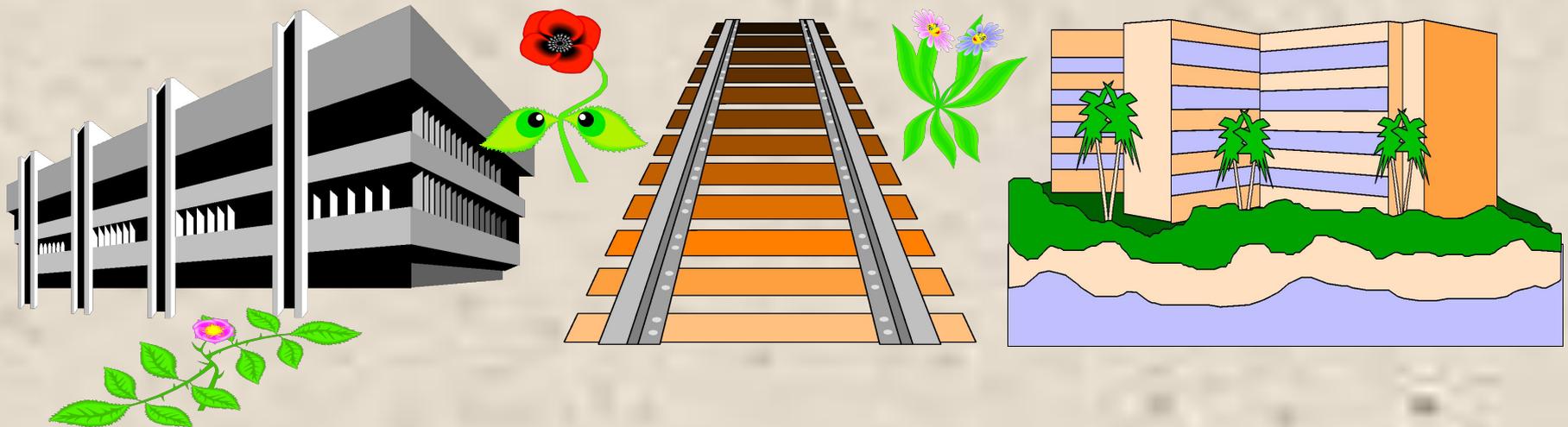
1. Почему земля – «кормилица»?
2. Возможна ли жизнь без почвы?
3. Что произойдет с растениями, животными, людьми, если вдруг исчезнет почва?

# Это интересно!

**1см почвы** → за 250 – 300 лет

**20см** → за 5 – 6 тысяч лет

При строительстве дорог, заводов, жилых домов надо сначала снять слой почвы. А после использовать ее при озеленении территории.



# **Чтобы защитить почву на полях:**

- 1. Надо сажать лесные полосы.**
- 2. Правильно распахивать почву на склонах.**
- 3. Зимой проводить снегозадержание.**
- 4. Применять удобрения и ядохимикаты в меру.**
- 5. Умеренно орошать.**

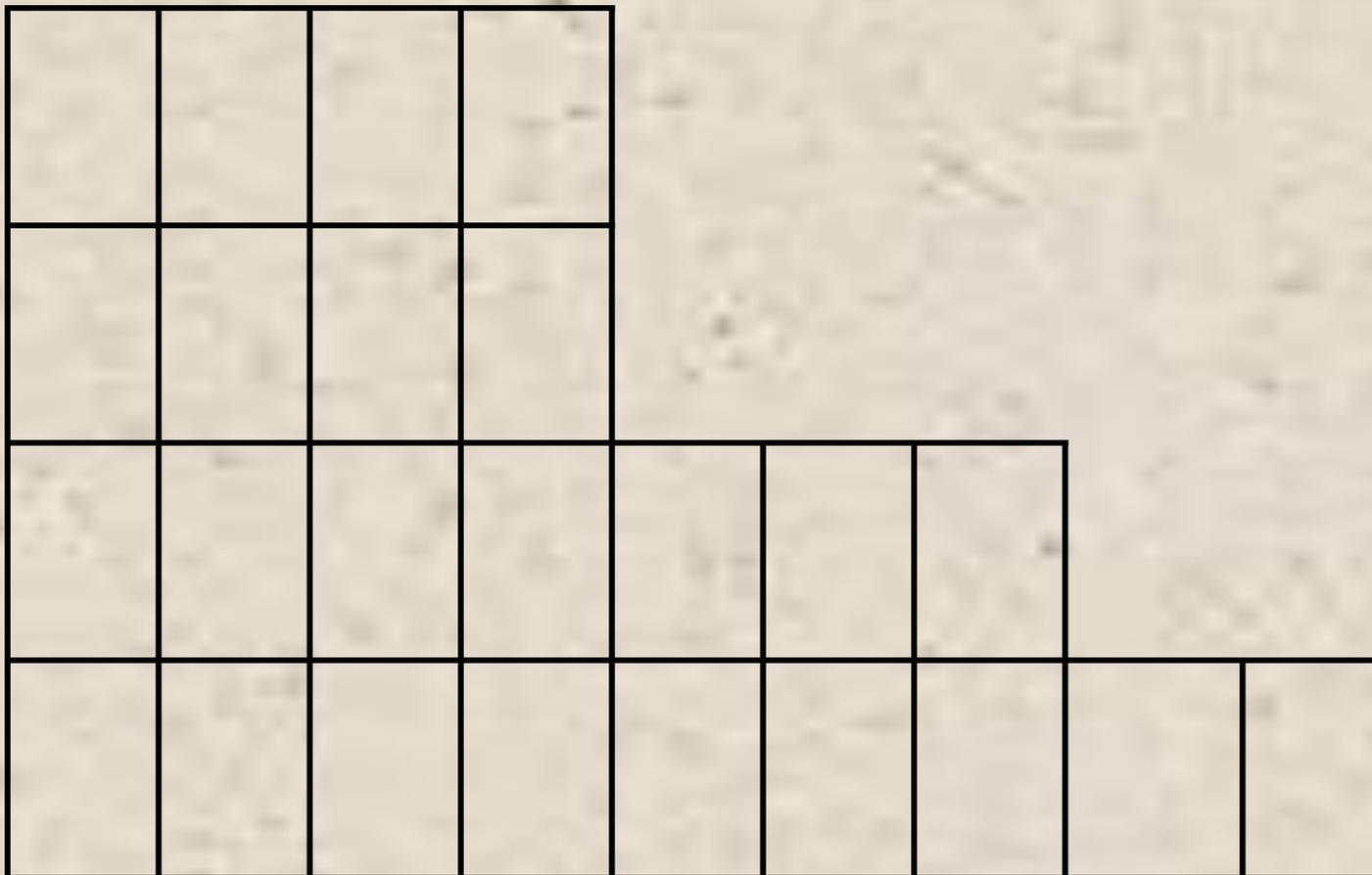
# Подумай!

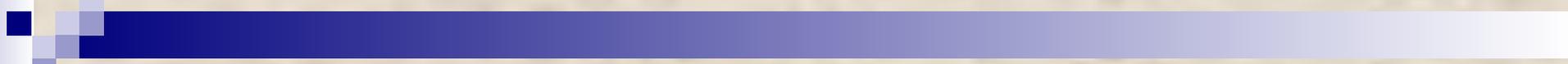
**Слой почвы толщиной в 18 см вода  
МОЖЕТ СМЫТЬ**

- в лесу за **500000** лет,
- на лугу за **3225** лет
- там, где нет растений – всего за **15** лет

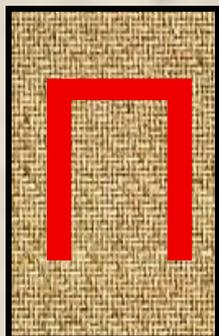
**О чем говорят эти расчеты ученых?**

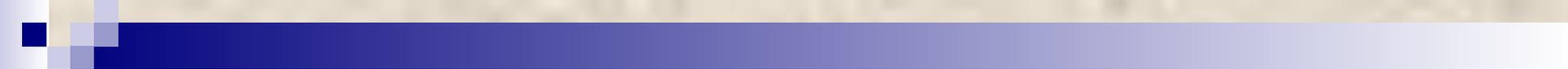
# Кроссворд



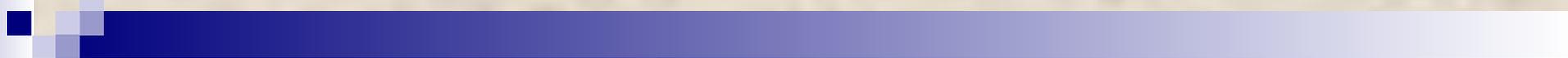
- 
- 
- **Слой земли, на котором растут растения.**

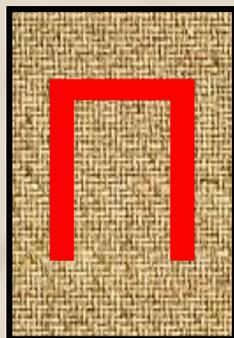
о	ч	в	а
---	---	---	---




- 
- 
- **Одна из составных частей  
ПОЧВЫ.**



- 
- 
- **Вещество, повышающее плодородие почвы.**



о	ч	в	а					
е	с	о	к					
е	р	е	г	н	о	й		



- **Основное свойство почвы.**

# Проверим себя



о	ч	в	а					
е	с	о	к					
е	р	е	г	н	о	й		
л	о	д	о	р	о	д	и	е

# Итог урока

- Что узнали нового?
- Чему научились?
- Когда было трудно?
- А когда - интересно?

*Благодарю за работу!*

# В работе использованы:

1. Дмитриева О.В., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»

М: ВАКО

2. А.А. Плешаков. Природоведение. 4класс.

М: Просвещение

3. Иллюстрации: «Метафайлы Windows»

4. Ресурсы Интернет:

<http://www.rambler.ru/srch?set=www&words=%EF%EE%F7%E2%FB+%CF%E5%F0%EC%F1%EA%EE%E3%EE+%EA%F0%E0%FF&btnG=%CD%E0%E9%F2%E8%21>