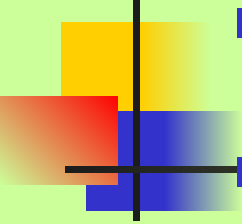


Урок окружающего мира в 1 классе



- 
- Прозвенел опять звонок –
 - Начинается урок.

- Всё ль на месте,
- Всё ль в порядке,
- Ручка, книжка и тетрадка?
- Будем думать, размышлять.
- Будем знания добывать.

ПРИРОДА



книги

река

Природный
газ

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

ТВЁРДОЕ

ЖИДКОЕ

ГАЗООБРАЗНОЕ

книги

река

**Природный
газ**

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

ТВЁРДОЕ

ЖИДКОЕ

ГАЗООБРАЗНОЕ

книги

река

**Природный
газ**

камни

молоко

пар

ТВЁРДОЕ

ЖИДКОЕ

ГАЗООБРАЗНОЕ

Имеет
форму
и
объём

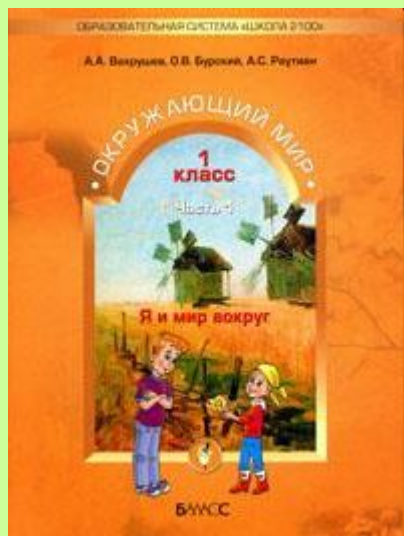
Имеет
объём.
Но не
имеет
формы.

Не имеет
формы и
объёма.

ЖИВОЕ

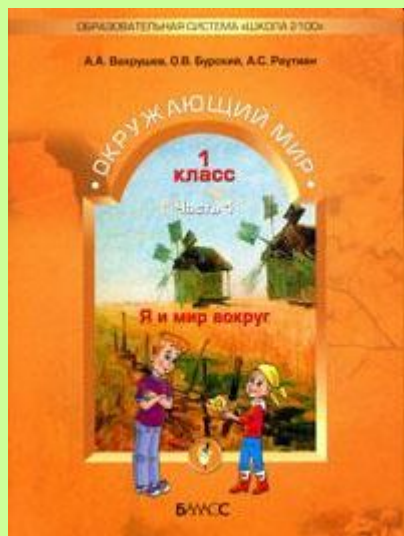
НЕЖИВОЕ

Поработайте в группах с учебником





Проверьте по учебнику



ЖИВОЕ

НЕЖИВОЕ

Поработай в тетради



Живое

ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА

```
graph TD; A[ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА] --> B[ДЫШАТ]; A --> C[ПИТАЮТСЯ]; A --> D[РАСТУТ]; A --> E[РАЗМНОЖАЮТСЯ];
```

The diagram is a flowchart with a central box at the top labeled 'ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА' (Living Organisms). From this box, four arrows point downwards to four separate boxes: 'ДЫШАТ' (Breathe), 'ПИТАЮТСЯ' (Eat/Nourish), 'РАСТУТ' (Grow), and 'РАЗМНОЖАЮТСЯ' (Reproduce). All boxes are green with a red border, and the text is in blue or red capital letters.

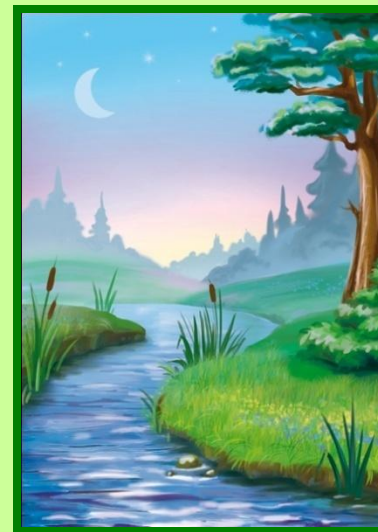
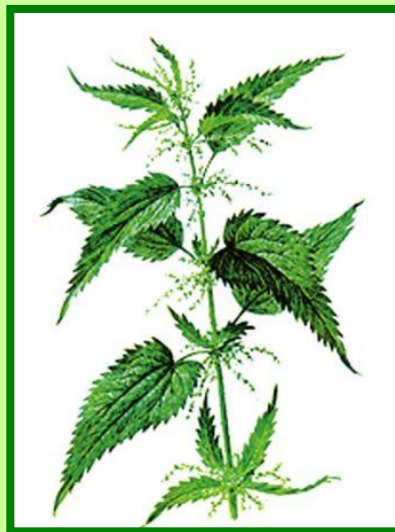
ДЫШАТ

ПИТАЮТСЯ

РАСТУТ

РАЗМНОЖАЮТСЯ

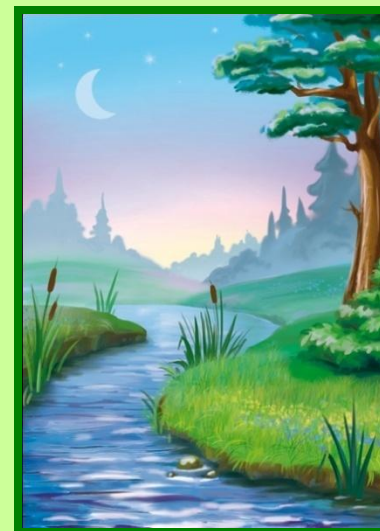
Раздели объекты на 2 группы



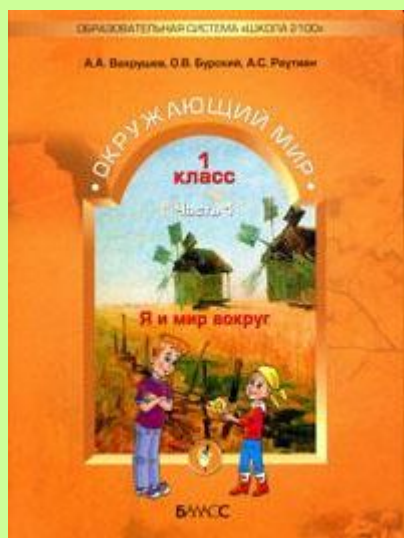
Живое



Неживое



Обсуждение по учебнику



Молодцы! Спасибо за урок!



ИСТОЧНИКИ

- <http://www.kid.ru/>
- www.viki.rdf.ru
- www.zooclub.ru
- www.photosight.ru
- www.rbcdaily.ru