



Учебно-дидактический проект

Актуальность проекта:

- **Соответствие направлениям КПМО;**
- **Использование вариативного обучения в соответствии с индивидуальными особенностями школьников;**
- **Развитие интеллектуальных способностей младших школьников на основе речевой деятельности.**

Наличие проблемы:

- **Как сделать, чтобы ребёнок, пришедший в школу, чувствовал себя источником своего собственного обучения?**
- **Как развить интеллектуальные способности детей на основе речевой деятельности на уроках «Окружающего мира»?**

Цель:

- **развитие интеллектуальных способностей учащихся 4-го класса в преподавании курса «Окружающий мир. 4 класс».** *(по учебнику «Окружающий мир. 4 класс» авторы Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С.)*

Задачи:

- освоение методики «Комплексного интеллектуального развития учащихся младших классов на уроках русского языка» профессора Кировского государственного педагогического университета Бакулиной Г. А.;
- переложение данной методики на предмет «Окружающий мир»;
- разработка заданий для организации мобилизующего этапа урока и этапа закрепления знаний с целью развития интеллектуальных способностей учащихся и привития интереса к предмету;
- апробация составленных заданий в практике своей работы.

План реализации:

№	Этапы работы	Сроки
1	Разработка заданий для организации мобилизующего этапа уроков «Окружающий мир. 4 класс»	IX-XII 2007
2	Подбор заданий для этапа закрепления знаний.	I-V 2008
3	Составление методического пособия «Развитие интеллектуальных способностей учащихся в преподавании курса «Окружающий мир» в 4 классе	VI-VII 2008
4	Апробация методического пособия	IX.200 8- V.2009

Мобилизующий этап урока

- **Включение учащихся в учебный процесс с первой минуты урока.**
- **Развитие важнейших интеллектуальных качеств с помощью упражнений.**
- **Формирование знаний, умений по предмету**

Музыка и театр в Древней Руси

Гусеница ходит из клеточки в клеточку по прямой. Свой путь она начинает с правой верхней клеточки. Прочтите запись и сформулируйте тему урока.

И	Р	Д	Т	А	М
С	Е	В	Р	Е	У
У	В	Н	И	Т	З
Р	Й	Е	А	К	Ы

Цель:

- 1) Познакомиться с музыкой и театром
- 2) Учиться составлять план

Возникновение публичных театров

Рассмотрите предложенный шифр.

Прочтите запись и сформулируйте тему урока.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А	Б	В	Е	З	И	К	Л	Н	О	П	Р	Т	У	Ч	Х	Ы

Первое слово: 3, 10, 5, 9, 6, 7, 9, 19, 3, 4, 9, 6, 4.

Второе слово: 11, 14, 2, 8, 6, 15, 9, 17, 16.

Третье слово: 13, 4, 1, 13, 12, 10, 3.

Цель:

1) Познакомиться с возникновением ... театров.

2) Сравнить театр Древней Руси и ... театр.

Советские художники XX века

Соотнесите правую и левую таблицы. Прочтите запись и сформулируйте тему урока.

1	19	4	21	11	2
12	24	8	14	9	5
22	18	6	3	16	13
7	23	20	17	15	10

С	ХХ	Е	Е	У	О
Д	☀	И	Ж	Е	Т
К	И	С	В	И	О
К	А	В	К	Н	Х

Цель: Познакомиться с и научиться
распознавать их произведения.

Этап закрепления знаний

Рассмотрите рассыпанные буквы. Соберите их, чтобы получились слова, относящиеся к теме сегодняшнего урока, используя определения.

1) ЛЕЗЕЛЕДИМЕ	Одно из основных занятий человека, в результате которого он получал продукты питания;
2) ШНЕСТИНПУВЕ ТЕК	Человек, открывающий новые земли;
3) ХВОЛОВ	Река, на которой был основан г. Новгород, получивший название «Великий».
4) КИФИНИЯ	Древнее название Африки;
5) СТОВОК	Сторона горизонта, где встает

Апробация пособия

Класс	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	100%	66,7%
5 «Б»	94, 4%	38, 9%

Возможность дальнейшего развития проекта:

- **Проведение творческой лаборатории «Развитие интеллектуальных способностей учащихся в младшем и среднем звене» на базе МОУ «СОШ № 22» города Березники;**
- **Составление методических пособий для 1, 2, 3 классов по предмету «Окружающий мир»;**
- **Составление электронного приложения к пособию.**