Развитие исследовательской активности у детей 5-7 лет через детское экспериментирование

Богданова Ирина Анатольевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Парусок» г. Коряжма Архангельской области

Познавательная активность

-это мера умственного усилия, направленная на удовлетворение познавательного интереса.

Актуальность

Различные формы исследовательской деятельности активно внедряются в образовательный процесс современной школы. Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребёнка, способствовать развитию исследовательской активности инициативы дошкольника.

Детское экспериментирование

-это вид познавательной практической деятельности детей, с помощью которой они познают окружающий мир.

Организованная деятельность.

Совместная деятельность.

Играем с воздухом

Экспериментируем с воском.

Этапы работы

1 этап

- Мотивационно-ориентировочный.

2 этап

- Содержательно–деятельный.

3 этап

- Инициативно-творческий.

Показываем фокусы

ТЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

«Воздух» «Вода»
«Песок, глина» «Свет»,
«Электричество» «Магнетизм»
«Вес» «Звук» «Теплота»
«Космос»
«Физические явления»
«Природные явления»

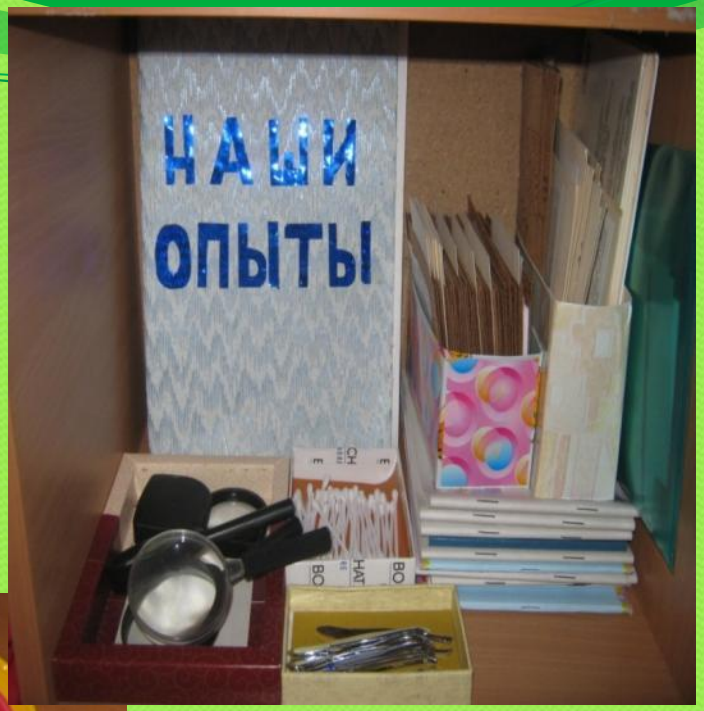
«Хитрости инерции». «Откуда взялись острова».

«Извержение вулкана».

Работа с родителями

Опыты дома

Оборудование


НАШИ
ОПЫТЫ

Центр «Почемучка»

Этапный процесс развития исследовательской активности, в котором дети целенаправленно включались в ситуации (детское экспериментирование) обеспечил постепенное овладение исследовательскими умениями и создал условия для дальнейшего исследовательского поиска.

Спасибо за внимание!