

Развитие исследовательской активности у детей 5-7 лет через детское экспериментирование



Богданова Ирина Анатольевна, воспитатель
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2
«Парусок» г. Коряжма Архангельской области

Познавательная активность

-это мера умственного усилия, направленная на удовлетворение познавательного интереса.



Актуальность

Различные формы исследовательской деятельности активно внедряются в образовательный процесс современной школы. Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребёнка, способствовать развитию исследовательской активности инициативы дошкольника.



Детское

экспериментирование

-это вид познавательной
практической деятельности детей, с
помощью которой они познают
окружающий мир.



Организованная деятельность.



Совместная деятельность.



Играем с воздухом



Экспериментируем с ВОСКОМ.



Этапы работы

1 этап

- Мотивационно-ориентировочный.

2 этап

- Содержательно-деятельный.

3 этап

- Инициативно-творческий.

Показываем фокусы



ТЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

«Воздух» «Вода»
«Песок, глина» «Свет»,
«Электричество» «Магнетизм»
«Вес» «Звук» «Теплота»
«Космос»
«Физические явления»
«Природные явления»

«Хитрости инерции». «Откуда взялись острова».



«Извержение

вулкана».





Работа с родителями

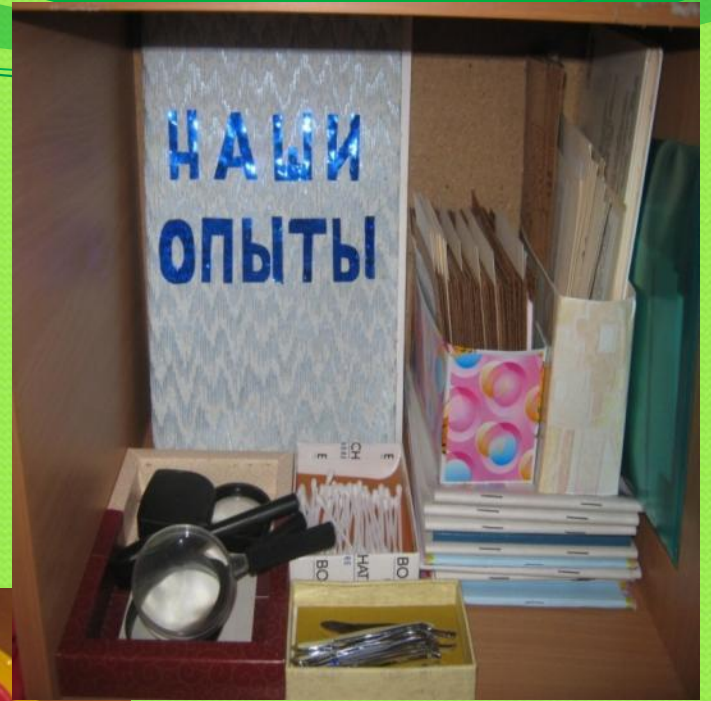


Опыты дома



Оборудование





Центр «Почемучка»



**Этапный процесс развития
исследовательской активности,
в котором дети целенаправленно
включались в ситуации
(детское экспериментирование)
обеспечил постепенное
овладение исследовательскими
умениями и создал условия
для дальнейшего
исследовательского поиска.**

Спасибо за внимание!

