

Развитие наглядно-
образного мышления
на уроках ознакомления с
окружающим миром
слабовидящих детей
начальных классов

**Автор презентации: Плетнева Е.В. - учитель
начальных классов**

Тема урока : «Вода – путешественница»

Цель урока: сформировать у детей представление о круговороте воды, как важнейшем явлении в природе, увязать круговорот воды со свойствами воды (переход из одного состояния в другое)

Индивидуальные карточки с заданиями

Карточка №1

- **Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова.**
Вода..... при нагревании и
при охлаждении. В воде растворяются
некоторые вещества, потому, что вода
хороший..... Воду можно очистить с
помощью

Индивидуальные карточки с заданиями

Карточка №2

- Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведи пример. Ответ напиши.

Индивидуальные карточки с заданиями

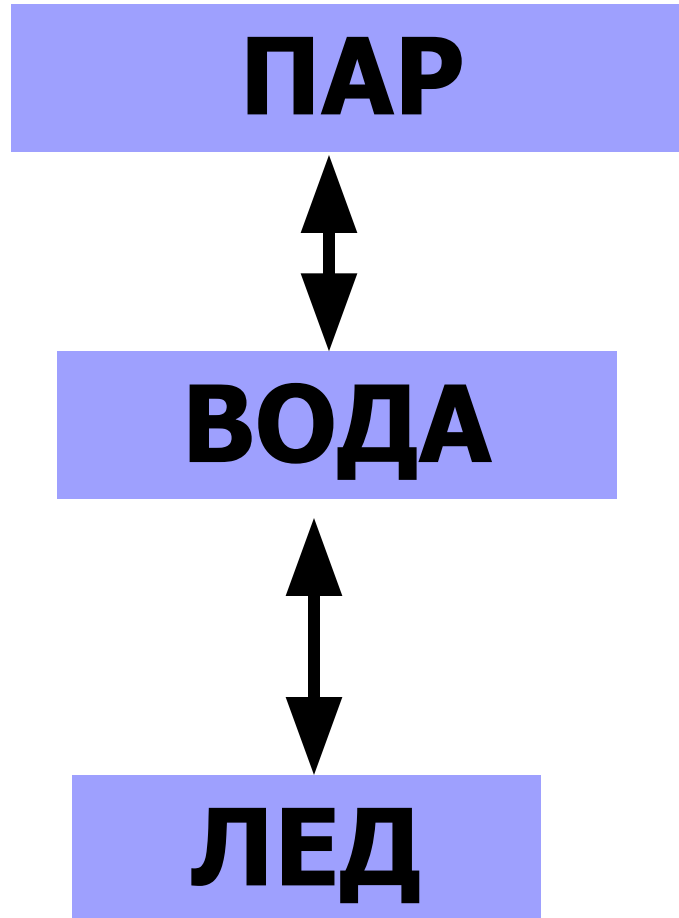
Карточка №3

- Какие свойства имеют воздух и вода?

• Воздух: _____

• Вода _____

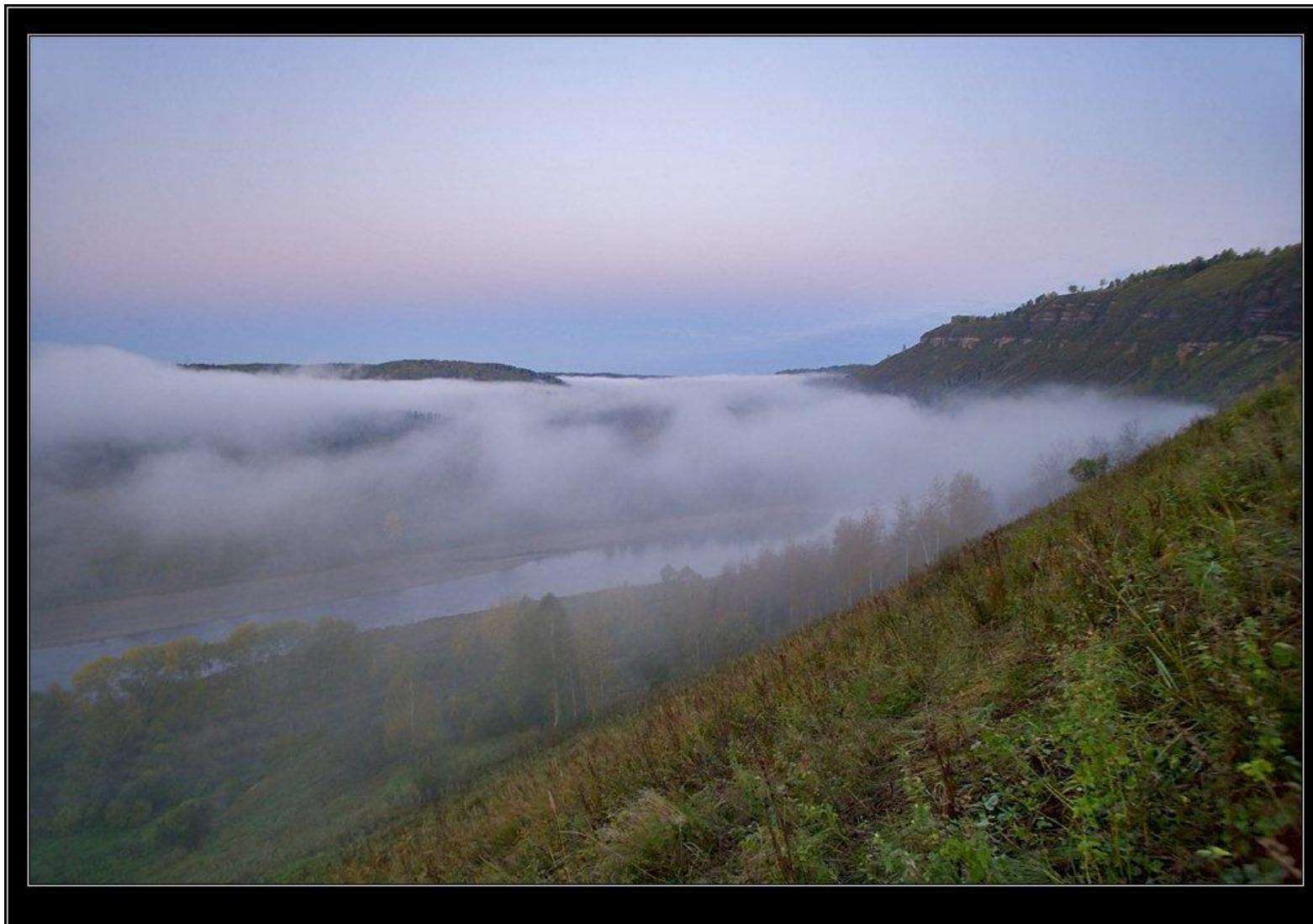
Три состояния воды



ВОДОПАД



ТУМАН В НИЗИНЕ



ЛЕД И СНЕГ НА БЕРЕГУ РЕКИ



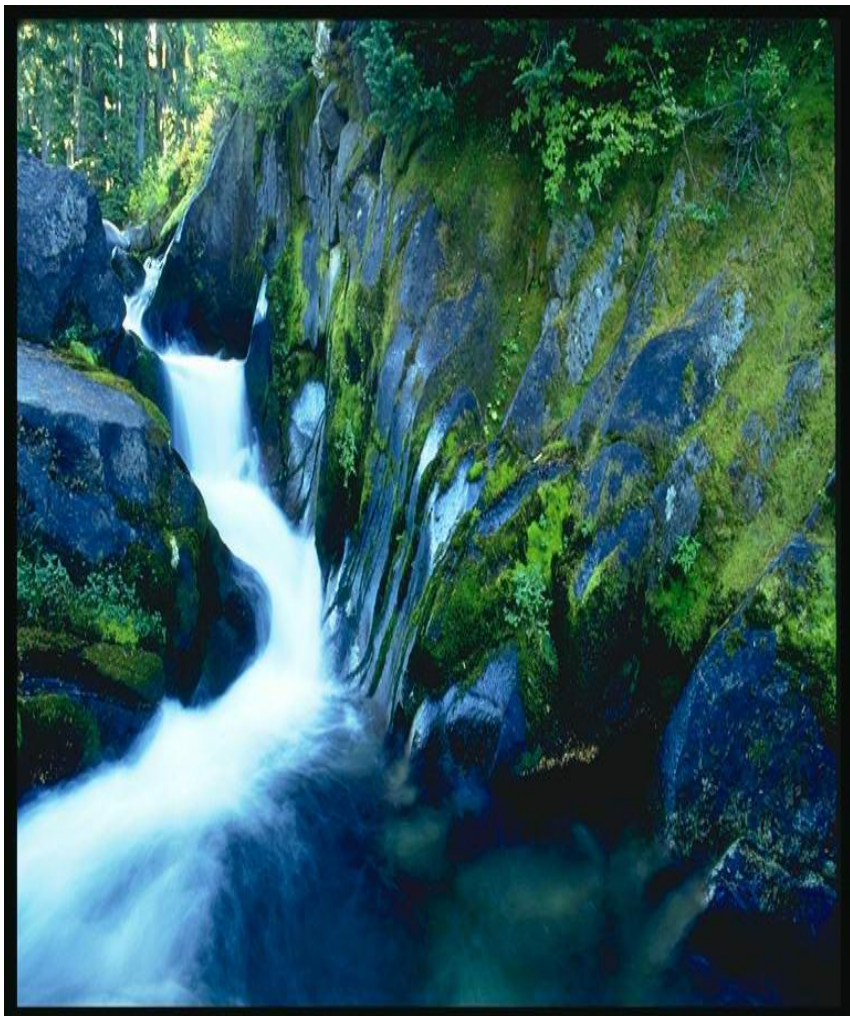
Твердое состояние воды



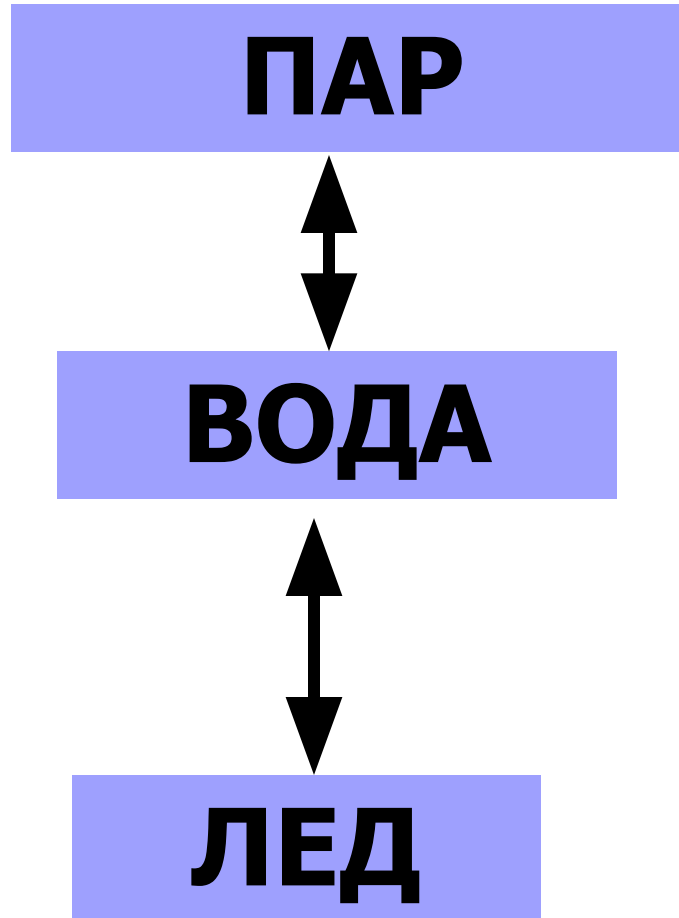
Газообразное состояние воды



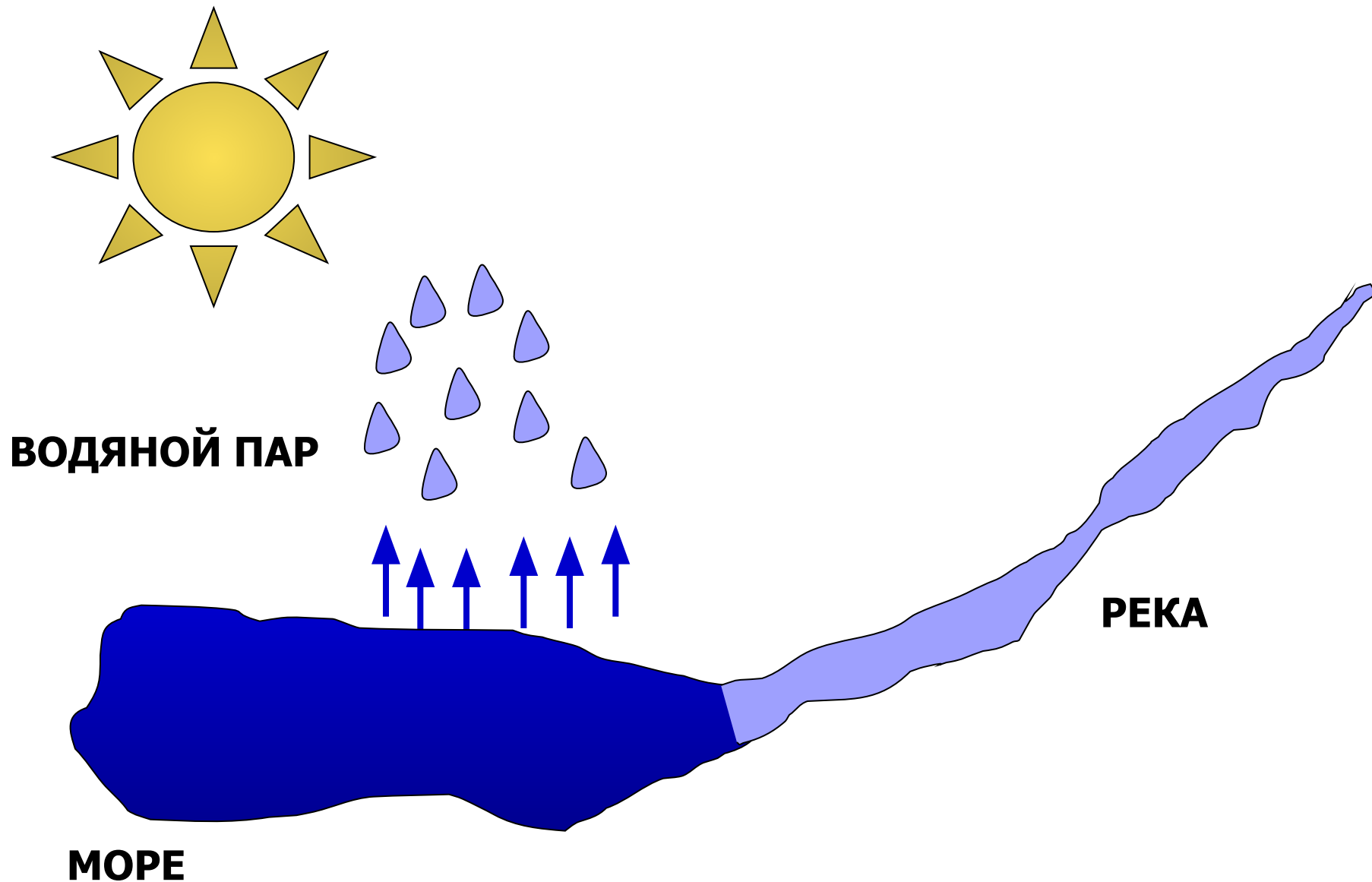
Вода в жидком состоянии



Три состояния воды

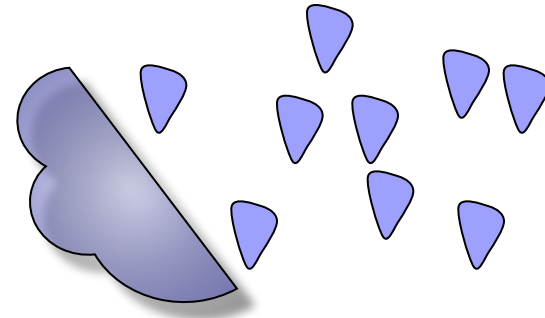


Круговорот воды в природе



Круговорот воды в природе

ТУЧА



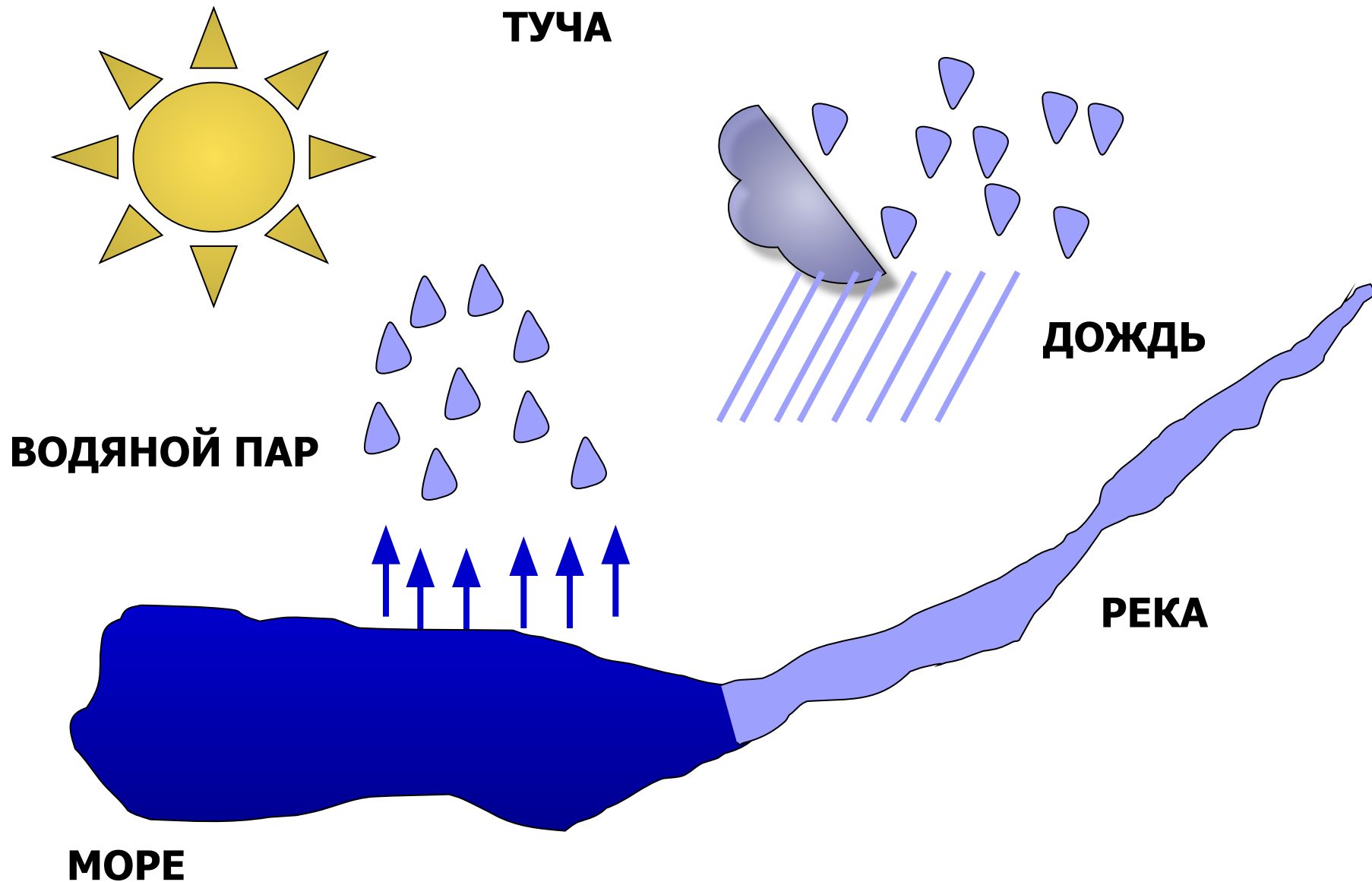
Круговорот воды в природе

ТУЧА

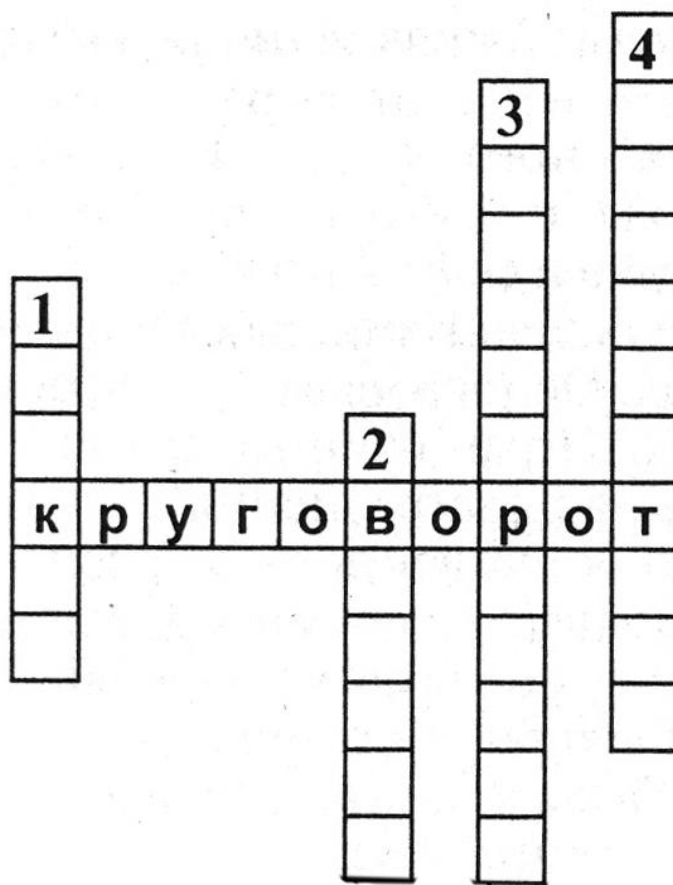


ДОЖДЬ

Круговорот воды в природе



Разгадай кроссворд



1, 2, 3 – различные состояния воды;
4 – условие, при котором вода может менять свое состояние.

(Ответы:
1 – жидкое;
2 – твердое;
3 – газообразное;
4 – температура.)

Авторы проекта

- **Плетнева Елена Викторовна** - учитель начальных классов
- *Руководитель проекта:*
Ремезова Лариса Асхатовна - кандидат педагогических наук



- Наш адрес: Самарская обл.г. Тольятти, ул. Жукова, 56.
- ☐ 35-28-14, 34-14-21
- E-Mail: internat4@mail.ru
- Сайт: www.schoolint4.narod.ru

Мы рады любому сотрудничеству