



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МЦЕНСКА
«ДЕТСКИЙ САД №4»**

**«Развитие поисково - исследовательской
деятельности дошкольников в процессе
экспериментирования»**

Подготовила:

Воспитатель Симакова И.В.


Мценск, 2019





***Китайская пословица гласит:
«Расскажи и я забуду, покажи и я
запомню, дай попробовать и я
пойму».***





В соответствии с ФГОС дошкольного образования и с требованиями к результатам основной образовательной программы одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является –

ПРОЯВЛЕНИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ.

Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира.

Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается.





Актуальность

Экспериментирование позволяет ребенку моделировать в своём сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях.





Цель исследовательской деятельности:

- развитие умений детей взаимодействовать с исследуемыми объектами в «лабораторных» условиях как средствами познания окружающего мира; формирование предпосылок поисковой деятельности

Задачи:

- развивать познавательную активность, мышление, любознательность в процессе экспериментирования;
- учить детей видеть и выделять проблему эксперимента, выдвигать гипотезу, делать выводы;
- способствовать формированию и расширению знаний детей об окружающем мире;
- развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность.





Организация познавательно-исследовательской

деятельности идет по четырем направлениям:

1. Живая природа – характерные особенности сезонов, многообразие живых организмов, приспособляемость к окружающей среде, взаимосвязь живой и неживой природы.
2. Неживая природа – почва, песок, глина, воздух, вода; агрегатные состояния воды; небесные тела.
3. Физические явления – магнетизм, звук, вес, тепловые явления, движение, свет, цвет и др.
4. Рукотворный мир – предмет как таковой, материалы и их свойства.





Алгоритм экспериментальной деятельности

- 1. Постановка исследовательской задачи.**
- 2. Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе экспериментирования.**
- 3. Уточнение плана исследования.**
- 4. Выбор оборудования и размещение детьми в зоне исследования.**
- 5. Анализ, обобщение и фиксирование полученных результатов экспериментирования.**





Эксперименты бывают:

- индивидуальные или групповые;
- однократные или циклические.

По способу применения эксперименты делятся на:

- ❖ демонстрационные;
- ❖ фронтальные;
- ❖ однократные;
- ❖ Циклические.

По характеру мыслительных операций выделяют:

- констатирующие;
- сравнительные;
- обобщающие.





ФОРМЫ РАБОТЫ

Содержание работы по опытно-экспериментальной деятельности реализуется в следующих трех блоках педагогического процесса





Для качественной и продуктивной работы в данном направлении в группе создана РППС, которая обеспечивает возможность проведения опытов, наблюдений, экспериментов всеми воспитанниками группы. Оборудована и постоянно оснащается *„Мини-лаборатория „*





Собраны коллекции : « Семена», « Камни», «Бумага», «Ракушки», «Ткань», «Спилы деревьев», «Звуки природы», «Крупы», «Железо», «Гербарий деревьев нашего участка», « Пуговицы», «Насекомых».



Имеются необходимые материалы





Очень эффективной формой работы , наряду с занятиями , являются проекты и мини-проекты.

Мини-проект « Воздух – невидимка»





Мини-проект « Вода – волшебница»





Проект «Зима»





Проекты «Овощи и фрукты – полезные продукты» и «Огород Айболита»





Проект «Лекарственные растения»



Лечение геранью

Болезней, которые лечатся при помощи герани великое множество, остановимся на самых распространенных:

- ОРЗ, кашель. Держите в течение 10 мин. 250 листьев в 1 литре воды, используйте для полоскания гортани.
- ОТИТ (смажьте , помассируйте руки, лист герани и вложите в ухо)
- Зубная боль (для облегчения зубной боли, приложите лист к больному зубу, покрывая десну)



PPT4WEB.ru



В каких случаях помогают лекарственные растения?



PPT4WEB.ru



Проект «Сохраним природу родного края»







Работа с педагогами.





Работа с родителями.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

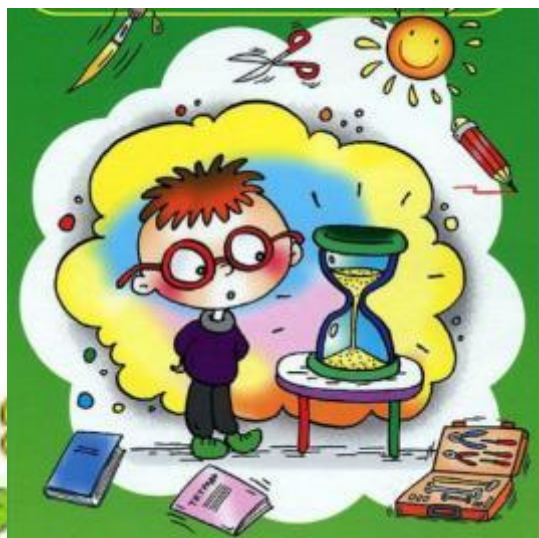




Перспективы

Перспективы развития по теме «Поисково-исследовательской деятельности дошкольников»:

- **добавление новых тем и форм работы,**
- **принять участие в конкурсе проектов по экологическому воспитанию,**
- **провести презентацию работы по теме «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников» для педагогов ДОУ**





Вывод:

Таким образом, детское экспериментирование, как метод в педагогической практике, является эффективным и необходимым для развития у дошкольников исследовательской деятельности, познавательной активности, увеличения объема знаний, умений и навыков.



Спасибо за внимание!

