

Презентация обобщения опыта работы

Тема: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ
ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Составила: воспитатель
Кравченко Н. Я.

2017г.

Актуальность заявленной темы

*« Люди, научившиеся...
наблюдениям и опытам,
приобретают способность сами
ставить вопросы
и получать на них ответы,
оказываясь
на более высоком умственном и
нравственном
уровне в сравнении с теми, кто
такой школы
не прошёл»*

К.Е.Тимирязев



Основные направления работы:

- формирование у детей практических умений и навыков
- развитие интереса к самостоятельному познанию мира, веществ и предметов
- развитие личности ребёнка в целом (умение видеть, понимать, анализировать, сравнивать, делать выводы, видеть и понимать красоту окружающего мира, эмоционально переживать)
- создание условий для детского экспериментирования
- выстраивание взаимодействия с детьми так, чтобы вызвать познавательную инициативу детей и поддержать её. Взаимодействие строится в форме партнерской деятельности взрослого с детьми

методы экспериментально-исследовательской деятельности

- вопросы педагога, побуждающие детей к постановке проблемы
- схематичное моделирование опыта
- вопросы, помогающие прояснить ситуацию и понять смысл эксперимента, его содержание или природную закономерность
- метод, стимулирующий детей к коммуникации
- метод «первой пробы» применения результатов собственной исследовательской деятельности, суть которого состоит в определении ребенком личностно-ценностного смысла совершенных им действий



СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОПЫТЫ С ВОДОЙ



Развивающая среда



Развивающая среда



Развивающая среда



Давай посмотрим, что будет, если..."



Как это сделать?





Плыви, плыви кораблик



Правила организации экспериментальной деятельности

- Критика- враг творчества.
- Проявлять искренний интерес к любой деятельности ребенка.
- Воспитывать веру ребенка в свои силы.
- Воспитывать настойчивость в выполнении задания.
- Заканчивать обсуждение по решаемой проблеме до появления признаков потери интереса у детей.
- Подводить итоги эксперимента.



Исследовательская деятельность





*То, что я услышал, я
забыл.*

То, что я увидел, я помню .

То, что я сделал, я знаю.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**