

# Презентация обобщения опыта работы

Тема: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ  
ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Составила: воспитатель  
Кравченко Н. Я.

2017г.

# Актуальность заявленной темы

*« Люди, научившиеся...  
наблюдениям и опытам,  
приобретают способность сами  
ставить вопросы  
и получать на них ответы,  
оказываясь  
на более высоком умственном и  
нравственном  
уровне в сравнении с теми, кто  
такой школы  
не прошёл»*

*К.Е.Тимирязев*



# Основные направления работы:

- формирование у детей практических умений и навыков
- развитие интереса к самостоятельному познанию мира, веществ и предметов
- развитие личности ребёнка в целом (умение видеть, понимать, анализировать, сравнивать, делать выводы, видеть и понимать красоту окружающего мира, эмоционально переживать)
- создание условий для детского экспериментирования
- выстраивание взаимодействия с детьми так, чтобы вызвать познавательную инициативу детей и поддержать её. Взаимодействие строится в форме партнерской деятельности взрослого с детьми

# методы экспериментально-исследовательской деятельности

- вопросы педагога, побуждающие детей к постановке проблемы
- схематичное моделирование опыта
- вопросы, помогающие прояснить ситуацию и понять смысл эксперимента, его содержание или природную закономерность
- метод, стимулирующий детей к коммуникации
- метод «первой пробы» применения результатов собственной исследовательской деятельности, суть которого состоит в определении ребенком личностно-ценностного смысла совершенных им действий



# СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ОПЫТЫ С ВОДОЙ



# Развивающая среда



# Развивающая среда





# Развивающая среда



Давай посмотрим, что будет, если..."



# Как это сделать?





# Плыви, плыви кораблик



# Правила организации экспериментальной деятельности

- Критика- враг творчества.
- Проявлять искренний интерес к любой деятельности ребенка.
- Воспитывать веру ребенка в свои силы.
- Воспитывать настойчивость в выполнении задания.
- Заканчивать обсуждение по решаемой проблеме до появления признаков потери интереса у детей.
- Подводить итоги эксперимента.



# Исследовательская деятельность





*То, что я услышал, я  
забыл.*

*То, что я увидел, я помню .*

*То, что я сделал, я знаю.*





---

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**