

**«Развитие познавательного  
интереса, интеллектуально-  
творческого потенциала  
дошкольников через опытно-  
экспериментальную  
деятельность в детском саду»  
(обмен опытом)**

Татаринцева Наталья Геннадьевна,  
Воспитатель МДОУ детский сад №6 «Медвежонок»  
г.Ртищево Саратовская область

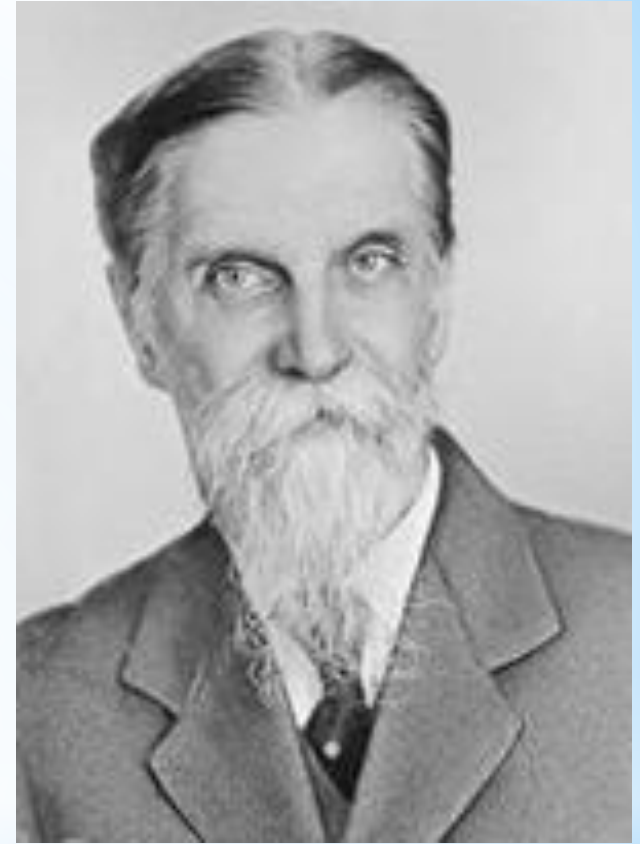
Дошкольный возраст - этот возрастной период важен для развития познавательной потребности детей, которая находит выражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которая развивает продуктивные формы мышления. В работе с дошкольниками необходима давать детям больше информации по осмысленной деятельности, в процессе которой они смогли бы обнаруживать все новые и новые свойства предметов, их сходство и различие.

**Вот что гласит китайская мудрость:**

**То, что я услышал, я забыл.  
То, что я увидел, я помню.  
То, что я сделал, я знаю.**



**\* «Люди, научившиеся ...  
наблюдениям и  
опытам, приобретают  
способность сами  
ставить вопросы и  
получать на них  
фактические ответы,  
оказываясь на более  
высоком умственном и  
нравственном уровне в  
сравнении с теми, кто  
такой школы не  
прошёл».**



С чем можно экспериментировать в дошкольном возрасте?

- \* **Экспериментирование с водой**  
Свойства и признаки воды.
- \* Откуда берётся вода.
- \* Тонут или плавают предметы.
- \* Замерзание жидкостей.
- \* Разноцветные льдинки.





## **Экспериментирование с песком и глиной.**

- \* Почему песок хорошо сыплется?
- \* Глина, её качества и свойства.
- \* Глиняные игрушки.
- \* Родственники стекла.
- \* Ветер (раздувание песка).

## *Органы чувств человека.*

- \* Наши помощники – органы чувств.
- \* Умный нос.
- \* Глаза – органы зрения.
- \* Как появляется песенка.
- \* Где живёт эхо?
- \* Проверка зрения.



*\* Вертушки, султанчики, полоски из бумаги*

**Эти игрушки помогут наблюдать за направлением ветра. Некоторые из них издают звуки при трении о воздух, тогда можно будет услышать песенку ветра.**

## **Экспериментирование с ВОЗДУХОМ**



- \*Реактивный шарик;
- \*Упрямый шарик;
- \*Ветер в комнате;
- \*Вертушка.

**\*Бумага, её качества и свойства.**

**\* Ткань, её качества и свойства.**

**\* Пластмасса, её качества и свойства.**

**\*Резина, её качества и свойства.**

**Экспериментирование  
с разными предметами.**





академик Николай Николаевич  
Поддьякова:

**«Детское  
экспериментиро  
вание  
претендует на  
роль ведущей  
деятельности в  
период  
дошкольного  
развития  
ребенка».**





## *Правила выбора темы:*

- 1. Тема должна быть интересной ребёнку, должна увлекать его.**
- 2. Тема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.**
- 3. Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.**



Для поддержки интереса к экспериментированию некоторые проблемные ситуации я могу формулировать от имени сказочного героя. Так, в уголке «живут», сова, домовый Кузя, бумажная фея и любимый всеми Незнайка, от имени которых я предлагаю задания-записки.





***Повысился уровень восприятия;***

***Повысились качества мыслительной деятельности;***

***Повысился интереса к содержанию познавательной деятельности.***

***Благодарю за внимание.***