
A vibrant spring scene featuring a bright blue sky with white clouds and sun rays. Several butterflies are in flight: a large orange and black butterfly on the left, a smaller black and white butterfly in the upper center, and another orange butterfly on the right. The foreground is a lush green field with various flowers, including white snowdrops, a purple flower, and a yellow flower. The text is centered over the scene.

**Развитие
познавательного
интереса у детей
дошкольного возраста
в процессе
экологического
воспитания**



Экологическое воспитание - процесс формирования осознанного гуманно-деятельного отношения к природе, включающего интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты, обеспечивающие нравственную позицию ребенка, которая проявляется в отношении к животным и к среде их обитания.

Цель экологического воспитания в ДОУ — становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих, формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.



Задачи экологического воспитания:

- 1. Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.**
- 2. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.**
- 3. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.**

Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься.



Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

– воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);

– формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);

– развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить её).

– участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.



Наблюдение



Прогулки



Художественная литература



Уголок природы



Календарь природы





Травяник





Дидактические игры



Работа с родителями



Спасибо за
внимание