

ПРОЕКТ «Развитие познавательной деятельности детей посредством экспериментирования с водой»

Выполнила:
Карчевцева Е.С.

Цель проекта: развитие активно – познавательного отношения ребенка к окружающему миру, интереса к поисковой деятельности с помощью учебно-познавательного опыта.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и дополнить знания детей о свойствах воды.
- Вызвать потребность проверки информации путём опытно-экспериментальной деятельности.
- Расширение кругозора.

Воспитательные:

- Воспитание творческой, самостоятельной личности.
- Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.
- Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Развивающие:

- Развитие у детей способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости.
- Развитие психических познавательных процессов.

Актуальность проекта

Дети дошкольного возраста по своей природе - пытливые исследователи окружающего мира.

В основе данной экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача - удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведет к их интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель группы,

Продолжительность проекта: 4 недели

Откуда берётся вода ? Пар-это тоже вода .

Цель : Познакомить детей с процессом конденсации , познакомить с одним из состояний воды – паром.

Материал: горячая вода
Оборудование: термос , зеркало

Вывод : Процесс превращения пара в воду происходит при охлаждении пара , пар-это тоже вода.



Пар – это тоже вода.



Какие предметы держатся на воде?

Цель: Обратить внимание детей на то, что одни предметы держатся на воде, другие – тонут.

Материалы: набор предметов из различных материалов : железный ключик, бумажный цветок, резиновая уточка, деревянный кубик, ватный диск, пластиковые игрушки, широкий тазик, наполненный водой.



Какие предметы держаться на воде ?



Разноцветные сосульки

Цель : помочь детям реализовать представления о свойствах воды (растворимость , замерзание при низкой температуре).

Материалы : вода , краски

.

Оборудование : емкости , нитки , кисточки .

Вывод : вода изменяет цвет , вода замерзает .



Разноцветные сосульки.



Признаки воды

Цель: познакомить детей с признаками воды (запах, цвет, вкус).

Материал : вода ,молоко

Оборудование :
стаканчики, палочки
(чайные ложки).

Вывод : вода прозрачная ,
безвкусная ,не имеет запаха



Снег – это тоже вода.

Цель : обратить внимание детей на то , что снег в тепле тает, превращается в воду , снежинки – это капельки воды которые зимой в воздухе замерзают и превращаются в снег.

Материал : снег

Оборудование : ёмкости для снега (прозрачные стаканчики)

Вывод: снег в тепле тает и превращается в воду ,вода грязная и поэтому снег есть нельзя .



Снег –это тоже вода.



Снег – это тоже вода.



Спасибо за внимание !

