

«Развитие познавательных интересов у детей через экспериментальную деятельность»



Подготовила:

воспитатель I кв.кат.

Егорова Наталья Владимировна

Ребенок— природный исследователь окружающего мира.



В последнее время в дошкольных учреждениях все больше внимания уделяется исследовательской деятельности детей.



Экспериментальная деятельность, наряду с игровой, является ведущей деятельностью ребенка-дошкольника.



«Детская научная лаборатория».



Последовательность детского экспериментирования:



- Проблемная ситуация.
- Целеполагание.
- Выдвижение гипотез.
- Эксперимент.
- Фиксирование результатов
- Анализ полученных данных.
- Словесный отчет об увиденном.
- Формулирование выводов



При организации исследовательской работы с детьми необходимо соблюдать определённые правила:



- Учить детей действовать самостоятельно и независимо, избегать прямых инструкций.
- Не сдерживать инициативу детей.
- Не делать за них то, что они могут сделать.
- Не спешить с вынесением оценочных суждений.

Помогать детям учиться управлять процессом усвоения знаний:

- Прослеживать связи между предметами, событиями и явлениями;
- Формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования;
- Анализировать и синтезировать, классифицировать, обобщать информацию.



Итак, поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких «почемучек» и направляя их активную двигательную деятельность, мы способствуем развитию познавательных интересов у детей через экспериментальную деятельность





Литература



Спасибо за внимание!

