



**ГМО воспитателей
тема: «Развитие
познавательной деятельности
через тактильное восприятие
окружающего мира»**

**Тема выступления:
«Развитие сенсорных
способностей детей при
помощи тактильных
ощущений»**

**Выполнила: воспитатель
первой квалификационной
категории
МБДОУ «Детский сад № 24»
Панферова Т.А.**

Актуальность:

Сенсорное развитие - это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Успешность сенсорного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.).

Цель:

Развитие сенсорных способностей детей 2-3 лет через ознакомление со свойствами предметов при помощи тактильных ощущений.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для сенсорного воспитания ребенка;
- Содействовать развитию сенсорной среды детей путем познания ими формы, цвета, фактуры предметов, сделанных из различного материала (дерево, бумага, ткань);
- Обогащать чувственный опыт детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности и максимально использовать его для оптимизации познавательной активности;

Тактильные ощущения в ООД (2-3 года)

Лепка



Рисование пальчиками



Конструирование



Тактильные ощущения в режимных моментах.

Умывание

Кормление

Прогулка

Гимнастика после
дневного сна

Закаливание



Игры для развития осязания (тактильного восприятия)







«Доска тактильных ощущений»



Развивающая предметно-пространственная среда



Список используемой литературы:

1. ООП МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24»;
2. ФГОС ДО;
3. Г.Д.АХМЕТОВА «ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»,
КАЗАНЬ «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ», 2015;
4. Т.В.ЕРМОЛОВА «ИГРЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА», М.»ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР»,
2008;
5. Я. А. ЯНУШКО «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА 1-3 года,М,
«МОЗАЙКО – СИНТЕЗ», 2009;